

Colegio de Valldemía

Prospecto del Colegio de Valldemía (antes de Cataluña) situado junto a la ciudad de Mataró, provincia de Barcelona bajo la advocación de Ntra. Sra. de la Luz.

Mataró : Imprenta de José Abadal, 1861.

Vol. encuadernado con 5 obras

Signatura: FEV-AV-M-01406 (03)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente

PROSPECTO

DEL

COLEGIO DE VALLEDEMÍA

(ANTES DE CATALUÑA)

SITUADO JUNTO A LA CIUDAD DE MATARÓ, PROVINCIA DE BARCELONA

bajo la advocacion de

NTRA. SRA. DE LA LUZ.

Lanzar a un hijo sin educacion en medio del mundo, ademas del daño que se le causa, es hacer un agravio al resto de la humanidad.
Paley Filosofia moral c. 9.

La infancia es respecto a la vida lo que la primavera respecto al año; alejemos pues de aquella la esterilidad de la vejez.
San Clem. de Alejandria en la pedag. 89.

Lo que uno obra en años mayores es eco de lo que aprendió en los juveniles.
Mendo. Principe perfecto. c. 1.

TERCERA EDICION.

MATARÓ:

Imprenta de José Abadal.

1861.

PROSPECTO

COLEGIO DE VALLEDEMIA

(CALLE DE CAVALER)

ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA DE LA CIUDAD DE MATARÓ

para la inscripción de

ALUMNOS DE LA LUX

NOTA.

Hemos situado este edificio en la parte mas elevada de la ciudad de Mataró que por el ferro-carril solo dista una hora de Barcelona, en fuerza de las siguientes razones. 1.ª Porque pudiendo disponer libremente del local, contamos con la inmovilidad del establecimiento. 2.ª Para que influencias innecesarias no distraigan amenudo a los niños entregados al estudio. 3.ª Por la comodidad con que los Sres. Padres y Apoderados pueden visitar el Colegio. 4.ª Por la salubridad del sitio, pues se halla rodeado de naranjos y limoneros, bien ventilado y favorecido con el agua mas esquisita, y 5.ª porque disfrutando de todas las comodidades del campo, está al abrigo inmediato de una ciudad que reune todas las conveniencias de mantenimiento, asistencia y proteccion.

ADVERTENCIA.

Los cursos de Filosofia de este Colegio son válidos en la Universidad.

IMPRESION EN UNICO

MATARÓ

Imprenta de José Andújar

1881

INTRODUCCION.

Los principios erroneos, que al asomar el siglo XVIII se esparcieron con furor para calcarse en ellos todas las doctrinas humanas, trajeron al corazon de la sociedad europea en Religion la duda, en filosofia el materialismo, en literatura la sensualidad, en politica el agio, y en todo lo que sostiene la dignidad del hombre gérmenes de disolucion y de ruina. El error tomó el lugar de la verdad para preparar el desórden. A este propósito el hombre de mas vasto talento que segun Bonald tal vez ha habido, Leibniz, decia en aquella época: «presumo que insinuándose poco á poco estas opiniones contrarias á la providencia en el ánimo de «personas de alta clase, que son modelo de las demás, y en cuyas «manos están los grandes negocios, y sembrándose diestramente «en libros de moda, disponen las cosas para la revolucion general de que se halla amenazada la Europa.» (1) El dicho semi-profético de este grande hombre se ha cumplido. La revolucion en las ideas, dejando á un lado las revoluciones políticas, hace tiempo que lleva á mal traer á los hombres, los divide y los hace juguete de sus caprichos, tanto en la sociedad pública, como

(1) Esp. de Leibniz.

en la doméstica; consecuencia precisa de las obras literarias tocadas de escepticismo. Hace tiempo, pues, que el alimento del alma, la sabiduría, según que se comunica empapada en aquellos errores, en vez de salud produce enfermedad, tinieblas en vez de luz, desorden en vez de armonía, corrupción en vez de moralidad, ambición en vez de justicia, rebeldía en vez de obediencia, malestar en vez de reposo, frenesí en vez de contento, muerte por fin en vez de vida; porque en la mayor parte de los conocimientos humanos campea puramente la materia con olvido de Dios y en mengua del hombre. Adultos y niños hace tiempo respiran una atmósfera viciada, y muchos sufren sus funestos efectos; por lo que la sociedad civil, trastornada en sus ideas y deteriorada en sus costumbres, presenta el doble carácter, según dice un autor moderno, (1) de fuerza y de debilidad, de grandeza y de miseria. ¿Y quien ha salvado y sostiene la parte de grandeza y de fuerza que conserva todavía? Los hombres que llevados de celo por el triunfo de la verdad en las ciencias, en las artes y en la literatura, han consagrado y consagran sus bríos intelectuales y morales á sostener la sabiduría y bondad de Dios en la Religión, sus derechos en la filosofía, su belleza y amor en la literatura y su moral sublime en el comercio de la vida humana.

Séanos lícito decir que en esta última obra hemos hecho algo también. Humildes sostenedores de la verdad eterna hemos contribuido con nuestra débil voz á propagarla; uniendo nuestros pequeños trabajos á los de tantos varones insignes que con ahinco han defendido la vida moral de la sociedad civil; como que la verdad es la vida (2) y por consiguiente el error lo mata todo. En obsequio, pues, de la verdad, después de nuestros primeros pasos en la carrera sacerdotal, encaminados á este mismo fin, sembramos por espacio de 17 años la palabra evangélica en las principales ciu-

(1) Maret: Ensayo sobre el Pant. Introd.

(2) Lammennais: Ind. Relig. Introd.

dades de la isla de Cuba; mereciendo mas bien por la sinceridad de nuestras intenciones que por el valor de nuestra ciencia, las simpatias de sus habitantes, que hasta la muerte guardaremos como uno de los mas bellos recuerdos de nuestra pasada vida. La conservacion de la fé en los adultos y el deseo de su moralidad fueron el blanco de nuestros deseos; pero nuestro carácter, nuestra profesion, una inclinacion natural y el interés de la sociedad misma nos indujeron principalmente á trabajar en favor de la juventud; porque al través de tantas opiniones perjudiciales difundidas por el mundo ninguna clase corre mas peligro, y de ninguna puede la sociedad civil reportar mayores males ó bienes. Conforme á este pensamiento decia el mismo Leibniz «siempre he creido que si «se reformase la educacion de la juventud, se conseguiria reformar el linaje humano” (1) Un objeto de tanta importancia, pues, con ánimo de proseguir el mismo designio de salvar y aumentar el depósito de las buenas ideas, ocupó tambien por muchos años nuestra energía moral é intelectual en la fundacion y direccion de varios colegios, cuyos alumnos distinguidos hoy en diferentes carreras hablan por nosotros y su palabra es de deferencia y de gratitud.

Sabido es que restituidos á nuestra patria no hemos dejado de la mano la predicacion, convencidos de que nada como la predicacion evangélica ilustrada contribuye á sostener en el ánimo de los pueblos las sanas doctrinas que guien su entendimiento y regulen su corazon; y nuestros escasos sudores han sido abundantemente recompensados con muestras de general simpatía, que estimamos en lo íntimo del alma. Esta simpatía nos ha movido á emplear otra clase de trabajos en obsequio de nuestra patria. Hasta aqui nos hemos dirigido á la cima del edificio social; mas ahora por reconocimiento hemos puesto mano á la base, hemos querido adoctrinar á los niños, honra de los padres, blason de

(1) Leibniz: carta á Placcio tit. V.

la familia y gloria de la sociedad civil, como sus tiernos ánimos se nutran de máximas sólidas y puras.

A seguir esta obra de enseñanza pública, que cuenta ya 30 años, pues que por espacio de 30 años la hemos sostenido entre la Península y la América, nos han movido nuestras inclinaciones formadas en tan noble profesion y mas que todo la idea de continuar nuestra mision moral en bien de los niños del pais que nos vió nacer. El deseo, pues, de la utilidad moral ha triunfado de nuestro corazon en la alternativa de gozar holgadamente de toda su independecia, como que no le era difícil, ó de entrar de nuevo en el ejercicio de tan espinoso ministerio. Hay necesidades morales, que el hombre contra su propia comodidad se ve forzado á satisfacer tanto como las materiales; y para nosotros, cuando podemos hacerlo conforme á nuestros propósitos, es una de ellas el cultivo de la juventud estudiosa y su perfeccionamiento; á cuyo término tenemos esperanza de llegar con nuestro entusiasmo por la niñez y con nuestro método, que por esperiencia es *razonado y práctico* en Religion y moral, *explicativo y analítico* en los conocimientos humanos y *persuasivo y de estímulo á la honra* en la educacion. Esperamos del raciocinio y del corazon mas que de la memoria, la que procuramos ejercitar é ilustrar, pero no recargar. En la enseñanza de la juventud ademas nos guian la conciencia y la esperiencia; por lo que estimamos aquella como un beneficio dispensado á los niños, no como una compra hecha por los padres. Su espíritu sin embargo se demuestra mejor por el espíritu de las siguientes reflexiones.

Instruccion y educacion religiosas.

El alma de nuestro Colegio es la Religion, porque estamos

convencidos de que toda obra se arruina, como no esté fundada sobre aquella base de Dios. La Religion sirve de pauta á la niñez, ilustra su entendimiento, fortifica su corazon y escuda su debilidad, consuela su ecsistencia y corona su vejez. Asi nos ocupamos con cariñoso celo en inspirársela y enseñársela por medio de la práctica y de la ciencia, guiándonos en este doble método aquella prudencia y aquel tino, que la veleid y pequeñez de su entendimiento reclaman, á fin de que no se apodere de su ánimo el fastidio. A fin de que la amen no se la imponemos como un yugo; y alcanzamos este bien, segun tenemos de ello esperiencia, porque se la enseñamos tan pura y hermosa como nos la enseñó el Divino Maestro; pues no se oculta á los padres, atendido el espíritu de nuestras predicaciones, que en materia tan importante para sus hijos ni podemos menos que ser celosos, pero ni tampoco resbalar por la pendiente de la supersticion y del fanatismo. Asi por lo que toca á la parte científica, demas de imbuir á los principiantes en los elementos del Catecismo con un método sencillo, claro y siempre razonado; instruimos á los mayores en el conocimiento lógico de la historia y de la doctrina de la Santa Biblia; haciéndoles comprender tambien las elevadas cuestiones de nuestra Religion tocante á sus dogmas, á su historia, tradicion y moral como igualmente las opiniones erróneas que han circulado en contra de puntos tan esenciales. No tememos pues asegurar que los discípulos salen de nuestras manos en Religion ilustrados, adictos á ella con sinceridad, sólidamente iustruidos.

Instruccion y educacion morales.

La moral del Evangelio es la moral necesaria no solo por su origen divino, sino porque se enlaza con el dogma. Moral sin dogmas es el cuerpo humano sin huesos, cuya idea formulamos

•

en uno de nuestros discursos, diciendo que «el dogma religioso es la argolla clavada en el muelle de la eternidad, que «teniendo sujeto el buque de nuestro corazon, lo salva de la «tormenta de los desórdenes y extravios»; mas que mas cuando la moral filosófica es débil para la correccion de la especie humana. Innumerables héroes de justicia y santidad ha formado y forma la palabra de J. C., mientras que quizás no ha corregido una conciencia la palabra del Baron de Holbach; no obstante ser hermosa esta palabra, porque á despecho de su autor fué vaciada en el molde del espíritu de J. C. Pero basta que la disfrazase bajo la forma humana, para que como la moral de Sócrates, careciese de sancion: es una rama desprendida del árbol de la vida, Dios; y he aqui porque á sus frutos, caso que los dé, les faltan el verdadero jugo y el sabor. Y aun cuando regulase la conducta de algun hombre durante la vida; ¿que auxilio, ni que consuelo le prestará semejante moral á la hora de la muerte? Al contrario la de J. C. con el auxilio del dogma lleva al hombre de la mano desde el seno de Dios por el camino de la vida, y no le deja hasta devolverle con el auxilio de la virtud á aquel que es el origen y fin de todas las cosas. Partiendo de este principio, único sólido é incontrastable en el orden de las verdades eternas y de aplicacion necesaria á la vida, penetramos á nuestros discípulos del espíritu de la moral evangélica, haciendo todos los esfuerzos para que practicándola aun en sus relaciones infantiles, les venga á ser poco á poco como natural, y les sea siempre suave luego de constituidos ya miembros de la sociedad civil. El amor á la verdad, aun en menoscabo de sus pretensiones, el amor al trabajo en bien de sus años venideros, el amor á la justicia con un deslinde perfecto de los deberes para con Dios, para consigo mismos y para con todas las gerarquias sociales, y el amor á la compasion y á la misericordia, que tanto suavizan sus corazones, sirven de tema constante à nuestras conferencias morales, que

constituyen una parte distinguida en nuestro plan; con las cuales sabemos por esperiencia cuanto se morigera y cultiva su índole quiera baladí, quiera traviesa. En dichas conferencias esponemos progresivamente el curso de todas las virtudes bajo el mismo método popular y cariñoso del Ungido del Señor, la parábola; á fin de que las ideas mas abstractas entren en ellos por medio de aquellas imágenes materiales que no se olvidan jamas. Al Evangelio mismo, y al tratado moral del cardenal de Luzerne, uno de los que supieron aplicar mejor á todos los incidentes de la vida las máximas de aquel divino código, nos ceñimos siempre para conseguir á fuerza de persuasion y de constancia, que nuestros alumnos se formen hombres dignos de Dios, de ellos mismos, de sus padres, y de aquella civilizacion que en la autoridad divina tiene su apoyo, y en la moralidad cristiana su maravilloso é incontrastable progreso.

Instruccion y educacion literarias.

Dice Tácito de los antiguos Romanos (1) que «confiaban sus «hijos á alguna matrona recomendable por su carácter y circunstancias, la cual ponía su principal cuidado en formar la «primera pronunciacion, en dirigir sus primeras acciones y en «velar sobre sus pasiones nacies y dirigirlas á objetos útiles, «en presidir á sus diversiones, y no permitirles nada contra la «modestia y la decencia. Finalmente su incumbencia era hacer «que las inclinaciones del niño, que aun no estaban alteradas con «las falsas ideas de los placeres, se dirigiesen por si mismas á «lo bueno y estimable, y procurar que se dedicasen con todas «sus fuerzas á la profesion en que manifestaban poder sobresa- «lir.” Nunca hemos olvidado esta sábia leccion en la enseñanza

(1) Dial. de Orat. 28.

de nuestros alumnos, tanto por lo que atañe á sus costumbres é inclinaciones, lo que miramos como primer elemento de su ventura, cuanto por lo que corresponde á sus conocimientos literarios. Nuestros cuidados, pues, tienen por objeto despertar sus fuerzas intelectuales, así como los buenos afectos de su corazón, con ánimo de que se fijen en los objetos, que como sustancia de su instruccion les presentamos, discurran de ellos por sí mismos, y no repitan sin inteligencia las palabras ajenas. Procuramos que recojan siempre lo que habrá de servirles en el comercio de la vida; y para evitar á su entendimiento todo resabio de preocupacion observamos ecsactitud lógica desde el abecedario. Prolijos en la pronunciacion, esmerados en la lectura, variados en la caligrafía, ecsactos en el dibujo lineal, en la aritmética, en la geografía elemental, precisos en los rudimentos de nuestro idioma, segun los métodos mas adelantados, y vigilantes sobre todo en sus costumbres, atendemos á su enseñanza primera moral y literaria, como quien se promete de la pureza de esta semilla copiosos frutos que preparen la profesion en que su talento manifieste *poder sobresalir*.

Asi, despues de la primera enseñanza se dividen los alumnos para marchar cada cual segun sus inclinaciones, bien á la carrera comercial, bien á la carrera científica, civil, militar ó eclesiástica, instruyéndose para la primera en la contabilidad mercantil, en la teneduría de libros, y en los idiomas francés, inglés, é italiano; y para la segunda, demas de las lenguas mencionadas, que, si les conviene, pueden aprender, se les enseña el latin, el griego y los ramos pertenecientes á la filosofía: sin que nunca dejen de la mano el estudio del idioma nacional.

Logramos con estos elementos que muchos se distinguan en la literatura; fecundando primero su inteligencia con la cosmografía, geografía superior, cronología, historia, oratoria y poesia.

La palabra bien hablada que tan necesaria es hoy en la vida

pública cae igualmente tan bien en las relaciones sociales, que no podemos dejar de emplear todos nuestros esfuerzos para que los alumnos del Colegio que dirigimos, como permanezcan el tiempo necesario, llenen la condicion que Tulio escige en el Orador: que sea un *hombre diestro en el arte de bien decir*.

A estos ramos siguen las ciencias que el Plan de Estudios permite para la ilustracion de nuestros alumnos, contando para ello con buenos profesores y con todos los aparatos necesarios, gabinete de física, museo de historia natural, instrumentos matemáticos, y con cuanto se requiere para tan digno objeto.

Desean los padres una enseñanza completa, como el mejor tesoro con que puede enriquecer á sus hijos, y nosotros la deseamos tambien, porque comprendemos que la gloria de nuestra mision pende del aventajado juicio que de nuestros alumnos forme la familia y la sociedad civil, juicio que confiamos merecer ya que la esperiencia y el estudio nos han enseñado la línea mas corta, y supuesto que cuanto ofrecemos lo enseñamos con doble conciencia, científica y moral.

Educacion física.

Al hombre se le ofrece un mundo lleno de obstáculos que para el bienestar de su vida necesita vencer, y para ello conviene ejercitar sus fuerzas, adiestrarle en los movimientos, y darle la maña y astucia que le negó la naturaleza, con las que puede en un caso dado llevar la delantera hasta á las mismas fieras, superar la aspereza de las montañas, el poder de los rios y torcer con la agilidad las contrariedades que le opone la naturaleza ó la iniquidad de los hombres. Seria propio de muelles sibaritas dejarse vencer por la inaccion y la debilidad, que en una educacion atrasada pueden parecer bien en una niña, nunca en un

*

hombre, que, cualquiera que sea su rango, debe mostrar en muchos incidentes de la vida, el carácter é intrepidéz de aquel que recibió de Dios esta órden «enseñoreaos de la tierra, y dominad á los «peces del mar y á las aves del cielo, y á todos los animales que «se mueven sobre la tierra.» (1) Ejercicios fuertes, pero con prudencia manejados dan, pues, á nuestros alumnos destreza, agilidad y energía para llenar mejor las condiciones de su destino, al paso que escudan su salud, y, cortada la ponzoña del vicio, hasta les prolongan la vida. Hacemos al ménos cuanto está de nuestra parte, para que alcancen el término de la sabiduría que se reduce á gozar de un *entendimiento sano en un cuerpo sano*; á cuyo fin, demas de un escrupuloso cuidado sobre sus costumbres, les proporcionamos la gimnástica segun los principios de Amorós y equitacion, cuyos ejercicios son siempre presididos por uno de los prefectos, para evitar todo lance desagradable.

Las ventajas de estos ramos estan de tal manera al alcance de todos, que creemos innecesario ocuparnos en desvanecer las apreensiones de nadie: basta que se consideren anecsos á toda buena educacion, para que los admitamos en nuestro plan de enseñanza.

Educacion social.

Merece para nosotros este nombre aquella parte de la educacion que mira á la pulidez y perfeccionamiento material del individuo. Sin modales, sin aseo, sin gracia, sin soltura en las acciones, el hombre encuentra poca acogida y aceptacion en las reuniones cultas, por mas que descuelle en los ramos del saber y se distinga por su talento. La ciencia y el talento son el diamante, que recibe el brillo y tersura de las prendas encarecidas, las que forman el glorioso distintivo del carácter español. Con mu-

(1) Gen. Cap. I. V.

cho interés, pues, atendemos á inspirarles hábitos de aseo, y á enseñarles las reglas de urbanidad; con cuya práctica constante en su trato particular, en las clases, en la mesa, en el juego y en todos los actos de la vida escolar, adquieran modales que les grangeen la estimacion de propios y estraños. Celamos tambien de una manera prolija la conducta de nuestros educandos, para que tanto en las relaciones con sus mayores, como con sus iguales é inferiores no pasen por alto ninguna de las reglas de esta que podemos llamar *jurisprudencia de estrado*; por lo mismo que el derecho de cada uno y la prudencia de cada uno deben andar unidos, si se desea un trato morigerado y fino. A cuyo objeto, para dar realce á sus modales y soltura á sus gestos, demas de la gimnástica y equitacion, tienen sus clases de baile, y de cuando en cuando dan alguna representacion dramática, que, facilitando mejor pronunciacion, mejor modulacion, y armonia en su voz, perfecciona tambien los ademanes. Los mas adelantados en los idiomas extranjeros representan alguna vez piezas originales en francés, é inglés, con el fin de que se adiestren mejor en la pronunciacion y profundicen mas el conocimiento de aquellos.

Al adorno de su educacion contribuyen tambien las demas artes liberales; dibujo lineal, industrial y natural, pintura y música.

Tenemos empeño en que á los educandos de esta casa nada les falte de lo eterno, de lo justo, de lo útil, de lo fuerte y de lo bello, para que su educacion é instruccion sean completas en el círculo de un colegio de primera y segunda enseñanza.

Advertencias.

1.º Este cúmulo de materias que prepara á un jóven el mas grato porvenir, abrumaria su mente si no lo sujetásemos á un orden fijo y progresivo, en el que aquellas se ayuden mutuamente

sin estorbarse ni confundirse. A este propósito los dividimos en cursos que con prudencia van siguiendo, sin dejar de la mano aquellos ramos que sazonan los demas. El estudio, pues, las clases, los ejercicios artísticos y mecánicos, y el recreo útil y honesto alternan para amenizar las horas de la vida escolar de los alumnos.

2.ª Esta casa tiene por principal objeto formar de sus discípulos un plantel de hombres cristianamente instruidos y sabiamente cristianos; en atención á que la Religion sin saber puede degenerar en supersticion y fanatismo, y el saber sin Religion es una espada en manos de la locura. Asi España tiene en este Colegio una escuela de cristiana, filosófica y alta educacion, para que los padres no se vean forzados á mandar sus hijos á paises estrangeros; donde si es muy útil que vayan á estudiar al *hombre en el hombre mismo*, como dice nuestro poeta; conviene no obstante que esto se haga despues de formados al amor de los padres con una educacion nacional, que desarrolle y fortifique un carácter acomodado á nuestro pais; de otra manera es preparar una planta, que luego tiene mucha dificultad en aclimatarse.

3.ª En todo lo perteneciente á la higiene de los niños se ocupan dos ayos y un practicante en medicina, que entienden tambien en el aseo de los mas chicos y sobre todo en el tratamiento de los enfermos. En caso de indisposicion de algun niño, se dá conocimiento inmediatamente á los suyos; pero entretanto nada le falta en la enfermeria del Colegio, surtida de todo lo necesario. Para estar al tanto de sus novedades físicas ó morales, los niños son vigilados de dia y de noche: de dia por los prefectos, de noche por los serenos que constantemente recorren los dormitorios iluminados durante las horas del descanso.

4.ª Sobre los medios indicados para estimular la bondad de los alumnos y cultivar sus modales, el Director platica con ellos de Urbanidad y Moral durante la semana, y el domingo á la hora de Misa lo hace sobre el Evangelio del dia. Todas las mañanas

además recibe tres comisiones de los alumnos, que pasan á saludarle; en cuyo acto de urbanidad, desempeñado sucesivamente por todos los educandos, se ingiere siempre una leccion de buena conducta. Tambien tiene tertulia algunas noches con los que se distinguen por su aplicacion y comportamiento, cuya gracia se mira como una recompensa, pues que en aquella se trata de materias tan útiles como agradables.

5.º Los espartanos entregaban sus hijos á los maestros y no volvian á verlos hasta que se hallaba completada su educacion. No cuadra á nuestro ánimo tanto estoicismo; pero tampoco convenimos en el sistema opuesto de dar salida frecuente á nuestros discípulos, por cuanto el desvanecimiento y el hastío suelen con facilidad apoderarse de su corazon. Asi, pues, las salidas en el año escolástico son 1º. por la pascua de Navidad; 2º. por la semana Santa y 3º. por las vacaciones generales, que empiezan el 20 de Julio y terminan el 31 de Agosto. No hay mas dias de asueto que los festivos.

Consejo del Colegio.

Creemos que en el desempeño de nuestras tareas no solo es una garantía nuestra práctica sostenida tanto en España como en América, donde la energía de la competencia corre parejas con la energía del clima, y confirmada por último con la visita personal que hicimos á los colegios é institutos de mas renombre de los Estados Unidos, de Inglaterra, de Francia, de Bélgica y de Alemania; si que tambien el conocimiento que tenemos de la pedagogía, y del estado de la instruccion pública en los países mas adelantados. Lo son igualmente todos los preceptores de enseñanza secundaria y sobre todo dos compañeros profesores distinguidos en varios ramos principales, directores que han sido tambien de colegio en la misma América; cuya instruccion y arte en formar buenos discípulos

*

tenemos profundamente conocidos. Estos dos compañeros pues que nos ayudan de entendimiento y de conciencia á tan grande obra constituyen con aquellos el consejo del Colegio y forman con nosotros el cuerpo de hombres de celo amoldados á nuestras ideas, para que la accion total rinda el fruto que apeteecemos. De dichos dos sócios el primero D. Pelegrin Ferrer, ventajosamente conocido como Director del Colegio de Santiago de Cuba, ecsaminador de profesores en aquel departamento, y encargado por el Gobierno de S. M. para formar un Reglamento de maestros de enseñanza, es en nuestro Colegio el Vice-Director é inspector encargado de la Academia y desempeña todos los oficios pertenecientes al gobierno de la casa en ausencia y por enfermedad del director; el segundo D. Ramon Cuspinera Director interino que fué del Liceo Calasancio de Puerto Príncipe y del Colegio de Santiago de Cuba, es el Prefecto principal.

El consejo se reune para tratar esclusivamente de las materias, que convienen al adelanto material, moral y literario de los alumnos.

Parte disciplinaria.

Achaque de nuestra condicion humana es faltar á los preceptos que se nos imponen, porque nuestro amor propio se resiste á todo yugo. Basta que una cosa esté prohibida para que se subleve nuestro corazon y sienta tendencias á violar la ley, no obstante ser en daño de nosotros mismos, siempre que la prohibicion es justa. Mucho sin embargo remedian este mal la rectitud en las ideas, y la costumbre de obrar bien, nutridas con los sentimientos de gloria y de honra, que en el cumplimiento de nuestros deberes dan vigor y fuerza á nuestro corazon. Barrera grande es esta para nuestros educandos; porque nunca abandonamos esta palanca de la mora-

lidad y de la honra, reguladoras de las acciones, pero por lo mismo que son niños, mas ocasionados son á las faltas que suelen corregirse con la pena. Nosotros estamos en esta parte por la benignidad, sentados bien el celo y la vigilancia para prevenir, y no solo sentimos asi de impulso natural, sino tambien adoctrinados por la esperiencia, que nos ha convencido de que, previa la vigilancia, ahí hay mas criminales donde se observa mas rigor.

Esta benignidad en el manejo de los educandos, tan acorde con las ideas actuales de pedagogía, se halla recomendada y autorizada hasta por los santos Doctores de la Iglesia, como que del Evangelio, manantial de sabiduría y de amor, no podian sacar mas que un espíritu de mansedumbre para con toda clase de personas, en especial para con los educandos. S. Anselmo, entre otros dijo un dia á un maestro que se le quejaba del poco adelanto de sus discípulos, sin embargo de que los azotaba frecuentemente: «Esos jóvenes (1) son como tu los formas. Ahora indómitos y cuando sean mayores serán estúpidos, y estarán como embrutecidos con los golpes. Porque dime; si hubieses plantado en tu jardin un árbol, y lo atases y estrechases por todas partes de modo que no pudiese estender sus ramas, tendrias en él un árbol tortuoso y estéril. Lo mismo sucede con los jóvenes: si los estrechas con amenazas y golpes, no tienen otros pensamientos que los de murmurar y los del rencor; y va creciendo con la edad el odio á sus superiores. Si quieres formar en ellos las buenas costumbres, imita á un artífice que, pretendiendo grabar una figura en una lámina de oro ó de plata, no está siempre golpeando la lámina sino que la va puliendo con suavidad y oprimiéndola ligeramente y á su tiempo imprime en ella los rasgos que desea: si la golpeará con exceso todo lo echaria á perder.» Tan conformes

(1) Trical. Bibliot. tom. 9. cap. IV.

estamos con estas ideas de mansedumbre, paciencia y suavidad, que en la direccion de los alumnos imponemos como pena principal negarles los premios, separarlos temporalmente de sus compañeros, y privarles de vestir el uniforme del Colegio los dias festivos.



REGLAMENTO

DEL

PERSONAL DEL COLEGIO.

CAPITULO PRIMERO.

De las bases del Colegio de Valldemía.

1.^a El objeto de esta casa no es solo enseñar todos los ramos de primera y segunda clase, segun el plan de Estudios de la Nacion, ilustrando perfectamente la inteligencia de los niños; sino tambien cultivar con esmero su corazon y sus modales por medio de la Religion, de la moralidad y de la educacion fisica y social, con el fin de formarlos hombres religiosos, probos, sanos y cultos.

2.^a A fin de sostener un orden severo y un desempeño ecsacto en todo, su personal se compone del Director, del Vice-Director Inspector de la Academia, de Prefectos, del número competente de Profesores, de Ayos, de Pages de niños, de un conserge, de criados inferiores, de serenos y de porteros.

3.^a *El Colegio de Valldemía* no admite mas que alumnos internos, para cuya habitacion y bienestar tiene dormitorios capaces y bien ventilados, salones, plazas de recreo y demas piezas necesarias, como baños, enfermeria etc. y para su instruccion tiene escuelas bien montadas, biblioteca, gabinete de física, museo de historia natural, y profesores escogidos.

4.^a El idioma de esta casa es el idioma nacional; y á usarlo constantemente queda obligado todo empleado en el Colegio.

CAPITULO II.

De los deberes del Director.

1.º Corresponden á este el gobierno general de la casa, las relaciones con los Sres. Padres ó Apoderados de los alumnos, la admision de estos y la de los Profesores, la imposicion de obligaciones á cada uno, la adopcion de métodos, la eleccion de testos, y cuanto concierne á la marcha general del Colegio.

2.º Las conferencias de Urbanidad y de Religion corren por su cuenta; como tambien las tertulias de buena educacion tenidas con los sobresalientes en conducta moral y escolar.

3.º Preside en el tribunal, que con asistencia de profesores y prefectos se celebra todos los sábados por la noche, donde son residenciados todos los alumnos sobre la conducta de la semana; mereciendo los que han ganado mayor número de escudos ser inscritos en el Libro ó en el Cuadro de honor y privándose á los que no han ganado siquiera el *minimum* prescrito á cada seccion, de vestir uniforme el dia inmediato que es el domingo.

CAPITULO III.

De los deberes del Inspector.

1.º Por ausencia ó enfermedad del Director, el Inspector desempeña todos los cargos de aquel.

2.º Corre con la direccion de la Academia, la distribucion de las clases y con la marcha uniforme y ordenada de profesores y discípulos.

3.º Constantemente está sobre las clases, cuidando de las relaciones entre Profesores y alumnos, para que estos sean tratados con todo decoro é instruidos con ecsactitud.

4.º Es responsable al Director del cumplimiento ecsacto del Reglamento; por lo que al recibir los partes de los profesores, dá las disposiciones oportunas para el mantenimiento del orden.

5.º Lleva en un libro de registro cuenta ecsacta y minuciosa de las

notas buenas y malas relativas á la conducta moral y literaria de cada alumno.

CAPITULO IV.

De los deberes de los Profesores.

1.º Asisten á los actos de levantarse y de acostarse los discípulos, á su aseo y á sus oraciones, y presencian los ejercicios de gimnástica y equitación para evitar lances desagradables.

2.º Es de su cargo no perder de vista el Salon de Estudio, el comedor y el recreo de los alumnos, dando cuenta de cualquier ocurrencia al Inspector.

CAPITULO V.

De los Profesores.

1.º Poseer perfectamente los ramos que han de enseñar y la habilidad para saberlos comunicar á los alumnos son las cualidades que se exigen para el profesorado de esta casa.

2.º Se requiere además en los profesores mucha moralidad, aseo y génio apacible; porque no perdemos de la memoria lo que dice Juvenal que «á los niños se les debe el mayor respeto.»

3.º Corre de su obligación la enseñanza exacta de su respectiva asignatura, conforme al método prescrito por el Director.

4.º El tratamiento de los profesores con los niños es benévolo y atento.

5.º Cuando ocurre algun incidente en las clases, los profesores dan parte al Inspector, remitiendole, si lo estiman necesario, el niño que lo motiva acompañado del conserge de la Academia.

6.º No se permite faltar un instante á las horas de la clase ordenadas por el Reglamento, á menos que sea por enfermedad, en cuyo caso suple su falta otro profesor.

7.º Los profesores estan obligados á concurrir á los actos notables y solemnes del Colegio.

CAPITULO VI.

De los demas dependientes.

8.^a A cada uno se le tienen prescritos los deberes, tanto para el orden y aseo de la casa, cuanto para el trato con los niños, conforme al espíritu de buena educacion que es el alma de este Colegio.

Condiciones de admision.

1.^a Este Colegio, como se ha dicho, no admite mas que alumnos internos; los cuales no pueden bajar de siete años, ni pasar de catorce.

2.^a El niño para ser admitido debe presentar certificacion de vacuna y gozar de completa salud.

3.^a Ademas de la enseñanza, educacion y manutencion sana y abundante, el Colegio facilita á cada discípulo escritorio y tambien sus gastos como papel comun, plumas y tinta, silla, palangana, vaso de mesa, vaso de noche, por todo lo cual se abonan por una sola vez 80 rs. vn.

4.^a Los ramos que se enseñan son: Religion explicada — Enseñanza primaria elemental y superior — Giro mercantil — Idiomas, español, francés, inglés, italiano, griego, y latin — Matemáticas — Literatura — Filosofía — Agricultura — Dibujo lineal, industrial, y natural — Pintura — Músical vocal — Gimnástica y equitacion — Educacion moral y civil.

5.^a El alumno tiene derecho á todos los ramos de instruccion literaria física y social, á medida que va adelantando en conocimientos y en edad, sin que por esto se aumente su pension mensual.

6.^a Para que un niño pueda aprender algun ramo de los mencionados es menester que tenga á lo menos cuatro compañeros, á fin de que no falte entre ellos la competencia y emulacion.

7.^a El importe de la pension de los alumnos es de 20 pesos fuertes cada mes: debiendo abonarse por trimestres adelantados, sin descuento por fiestas ni vacaciones: en esta pension va incluso el lavado, planchado y cuidado de la ropa por parte del Colegio.

8.^a El alumno que empiece un trimestre queda obligado á satisfacer la pension entera, excepto en caso de enfermedad grave.

9.^a Corren por cuenta de los padres los libros que el niño necesita, asi como los gastos de botica y de médico en caso de enfermedad, pero si los padres gustan, el Colegio se hará cargo del artículo de médico y botica con que abonen tres duros al año.

10. El discípulo cuya familia no vive en Mataró ó en Barcelona, debe tener en cualquiera de estas dos ciudades un apoderado, con quien pueda entenderse el Colegio.

11. Los alumnos no pueden ser visitados sino los Domingos y dias festivos hasta las tres de la tarde con exclusion de cualquier otro dia.

12. En las visitas pueden pasearse por los jardines los de la familia, pero de ninguna manera se permite que se agreguen otros, á menos que sean primos hermanos.

13. Como los visitantes no sean Padres, Abuelos ó hermanos, la visita nó podrá hacerse sino en el interior del Colegio y no podrá durar mas que media hora.

14. En los dias de visita no se permite subir á los dormitorios hasta despues de las doce de la mañana.

15. Se ruega á las Señoras que no se lleven ni traigan ropa de los niños sin dar cuenta á los Camareros.

16. Queda prohibido traer nada de comida á los alumnos ni aun en el dia de su Santo: todo lo que se les trajere será dado á los pobres.

17. Los utensilios que el niño debe traer al Colegio son:

Cama de hierro de 9 palmos de largo y de 4 y medio ancho segun el modelo del Colegio.

Gergon de paja de maiz. 1

Colchon. 1

Almohada. 1

Sábanas. 6

Fundas de almohada. 4

Mantas de lana. 2

Cobertor de algodón. 1

Camisas de porte. 6

Idem de dormir. 4

Gorras de dormir. 4

Mosquitero de seda.	1
Uniforme segun el figurin del Colegio.	1
Vestidos de uso comun 3 de invierno y 3 de verano.	
Blusas, segun la forma del Colegio.	4
Cinturon de gimnástica.	1
Pares de medias.	6
Pares de zapatos.	3
Servilletas.	4
Argollita para la servilleta.	1
Toallas.	6
Cubierto de plata con cuchillo.	
Necesar con dos peines, uno grueso y otro fino, tijeras, cepillos para la ropa, otro para la cabeza y otro para los dientes.	
Saco de noche.	
Pañuelos de faltriquera.	12

Todas estas piezas deben señalarse con las iniciales del alumno y con el número que le corresponde, sin cuyo requisito no se admiten.

CONCLUSION.

Inflexibles en la observancia de este Reglamento consagramos nuestros desvelos á la buena enseñanza de nuestros alumnos con el fin de dejarlos preparados y hábiles para la profesion que se propongan abrazar. Basada esta enseñanza con todos los ramos que ofrece este Prospecto en la ciencia ilustrada de la Religion, y en la práctica de su moral y de la cortesanía, nos promete sazonzados frutos en los que siempre fundamos la principal recompensa de nuestros afanes. No nos cabe duda en ello porque conforme á nuestras ideas y á nuestro plan, los niños son dirigidos en este Colegio con la mesura de un padre recto y celoso, con el amor de una madre prudente y discreta y con la confianza de una familia que se gobierna por la exactitud y la justicia.

RESEÑA

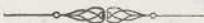
PUBLICADA POR LA PRENSA DE MADRID

DEL

COLEGIO DE VALLEDEMIA,

(ANTES DE CATALUÑA)

establecido en Mataró, provincia de Barcelona.



Reseña del Colegio.

Este Colegio de primera clase, situado junto á la ciudad de Mataró, provincia de Barcelona, como que se levantó de planta y se construyó á propósito ofrece todas las ventajas que se requieren para la enseñanza de la juventud.

Sus condiciones higiénicas son inmejorables; y de la esmerada educacion y sólida instruccion que se dá en sus diversas relaciones de religiosa, moral, literaria, física y civil, son testimonios irrecusables los varios jóvenes que se han formado en sus escuelas.

En dicho establecimiento se preparan los jóvenes para todas las carreras; sus estudios, además de la educacion primaria, versan sobre los idiomas español, francés, inglés, alemán, latín y griego; sobre los ramos del giro mercantil, de literatura, de matemáticas y de los cursos universitarios para entrar en facultades mayores. Además hay los siguientes ramos de adorno: dibujo, música, gimnástica, equitacion y declamacion.

No se admiten mas que *internos*, con el objeto, no solo de instruirlos en todos los ramos que para su destino necesiten, si que tambien de educarlos sin dificultad ó con menos inconvenientes, en principios religiosos, buenas costumbres y bellos modales.

Por cada alumno, sea grande, sea chico, (bien que solo son admitidos de 6 á 14 años) se pagan veinte duros al mes, por trimestres adelantados; á menos que sean dos ó mas hermanos, en cuyo caso se rebajan dos du-

ros mensuales á cada uno. Solamente se satisfacen por separado, vestido, libros, médico, botica y dentista. Es indispensable para ello un apoderado que resida en Mataró ó en Barcelona.

El Colegio sin embargo, se hace cargo de todo; manutencion, educacion, vestido, libros, médico, botica, etc., por 350 duros al año, pagaderos por trimestres, semestres, ó anualidades anticipadas, segun mejor convenga á los padres ó encargados de los alumnos. En este caso, el Colegio suministra á su ingreso hasta cama de hierro, gergon, colchon y almohada; suponiendo que el discípulo entra en el Colegio provisto de las piezas de ropa blanca que prescribe el Reglamento. Estos discípulos no necesitan corresponsal. Basta que los padres ó encargados se entiendan directamente con el jefe del establecimiento.

Dichos alumnos tienen derecho á vivir durante todas las vacaciones en el Colegio, donde las pasan perfectamente, por cuanto es un establecimiento que parece mas bien una deliciosa quinta.

En la parte superior de la ciudad, punto elevado y pintoresco, están situados los edificios que constituyen este bello Colegio, rodeado de arboles y de flores.

Todo en él es hermoso, porque además de haber sido construido con elegancia, su fuerte material es el aseo.

Consta de tres edificios: la Academia, la casa del Director, unida á aquella, y la casa del Labrador en el fondo del terreno.

El edificio-academia es un rectángulo de 80 varas de largo y 25 de ancho, en cuyos bajos están las clases, el teatro, los salones de estudio, y á poca distancia la capilla; y en los altos, los dormitorios para los alumnos, tan ventilados como espaciosos y elegantes. Los dormitorios están alumbrados de noche y vigilados.

El sereno que está de guardia, tiene obligacion de tocar cada media hora un reló, que acredita su vigilancia.

Nada mas bonito que la sala del lavatorio y los baños, cuyos techos y paredes están bien estucados. De los paños de estas se destacan varios espejos para el servicio de los colegiales. En toda la periferia de este bello recinto hay palanganas de loza blanca engastadas en poyos arqueados y estucados, que con una llave general se llenan y se vacian simultaneamente. En los poyos centrales hay tres pequeñas estátuas con su mechero de gas.

Los salones y las piezas para clase, en vez de bancos, tienen sillas y mesitas separadas para cada alumno. Hermosos comedores con mesas cubiertas de mármol y á la vista de jardines.

Hay además frente de la Academia una magnífica plata-forma y un estenso parque, sombreado de plátanos y naranjos, donde los alumnos tienen su pórtico de gimnástica y picadero para sus ejercicios y recreo.

El lugar, por consiguiente, es sumamente sano, cómodo y agradable.

Han visitado este Colegio muchas personas, que pueden juzgar de esta clase de establecimientos, y todas, tanto nacionales como extranjeras, han celebrado su situación, su distribución, su orden, su limpieza y elegancia. El año 1857 tuvo la honra de ser visitado por los Sermos. Sres. duques de Montpensier, á su paso por Cataluña, y estos Señores dieron, en público y en privado, el voto mas favorable del Colegio de Valldemia, sin embargo que la premura del tiempo no les dió lugar á enterarse á fondo del espíritu de su enseñanza y de su disciplina, que vamos á exponer sencillamente.

PARTE RELIGIOSA.

De la educacion religiosa, del exacto conocimiento de los deberes de la criatura hácia el Criador, depende que los alumnos salgan de las escuelas ocasionados, ó á la indiferencia, por su ignorancia en un asunto tan esencial, ó al fanatismo, por no haberles inculcado con toda su pureza la moral del Evangelio. Evitar, pues, estos dos escollos funestos al individuo y á la sociedad civil, ha sido el objeto del fundador de este Colegio, y no deja de lograrse con el método que allí se sigue en la enseñanza y práctica de la religion.

Nada se dice de esta materia aun á los discípulos mas tiernos, sin que se explique bien y razone con un estilo que está á su alcance, formando ellos por secciones, un curso gradual, que arrancando de los primeros rudimentos del Catecismo se remonta hasta la historia y moral de la Sagrada Biblia, y á la historia, dogmas, tradicion y moral de la Iglesia Santa.

En cuanto á la práctica, hay cierta parsimonia prudente, que ni peca de excesiva que cansa, ni de escasa que debilita los afectos. Luego de vestidos y aseados, piden los auxilios de Dios, ofreciendole los quehaceres del dia, y terminan este ejercicio con un coro que tiene por objeto, impetrar del Señor virtud y sabiduria; á medio dia rezan juntos en el salon de estudios de la seccion de mayores, el *Angelus Domini*, finalizando con un coro piadoso á la Santísima Virgen, y por la noche antes de acostarse rezan el santo Rosario.

La Misa, en los dias festivos es un acto imponente y tierno. Los alum-

nos, acompañados de un *armonium*, abren la Misa, que suele decirles siempre el Director, con un coro de introduccion, despues del cual sigue el sacrificio en silencio, y los discípulos en la lectura piadosa de un librito titulado EL ANGEL, que el mismo Director les compuso, hasta despues de la elevacion, que vuelven con otros coros, tan propios y tan adecuados, que enternecen á cualquiera. Terminado el acto, el Director celebrante, cuya elocuencia es bien conocida, les hace una exposicion del Evangelio del dia, acomodada á sus necesidades morales, pero con tal sesgo social, que esto se llama sacar del verdadero panal de la moralidad, la miel mas propia para nutrir el entendimiento, como para suavizar el corazon.

Los dias de trabajo, se celebra temprano, para que las clases puedan darse igualmente que los demás dias. Plática doctrinal no la hace el Director sino los dias festivos, siendo esta, en verdad, el medio mas eficaz para ilustrar y moralizar á los alumnos. Cada dos meses hay confesion y comunión.

Antes de las tres salidas que se les conceden, por Navidad, por Semana Santa y por las vacaciones generales que empiezan el 20 de Julio y terminan el 31 de Agosto, hacen una visita al hospital de la ciudad, donde reparten por su mano buenas limosnas á los mismos enfermos, á fin de que este acto de caridad forme su espíritu para el bien.

A todo esto se puede añadir, como moralizador, el órden, la vigilancia y los llamamientos en privado que suele hacer el Director, de aquellos discípulos que se desvian por alguna palabra, accion ó ligereza notable, cosa que no hay necesidad de menudear, porque dán poco lugar á estas amonestaciones. Lo cierto es, que esta numerosa reunion de niños forma una bella colonia, que dista tanto de la supersticion y fanatismo, como de la indiferencia, pues crece bien cimentada en una fé ilustrada, en una moral social pura, y en una sólida piedad.

PARTE LITERARIA.

Además de seguirse en el Colegio de Valldemía un método profundamente analítico en todos los ramos literarios, las clases se componen de pequeño número de discípulos, con el fin de obtener mayores adelantos. Desde la lectura hasta los idiomas extranjeros inclusive; y desde la numeracion hasta las matemáticas superiores, y desde los elementos de latinidad hasta concluir los cursos de filosofia, se observan métodos sábios y bien calculados. El idioma español, como fundamento de los demás cono-

cimientos, se habla siempre, y se enseña con prolijidad y perfeccion hasta el análisis de los clásicos. De todos los idiomas, que se aprenden bien en el Colegio, se enseña la literatura respectiva. Dejamos á un lado los ramos de adorno, que no faltan diariamente: dibujo, pintura, música, gimnástica y equitacion. Las pruebas dadas hasta aquí han correspondido de un modo satisfactorio.

Los alumnos de las clases universitarias han merecido hasta ahora las mejores notas.

Algunos han salido para cuerpos facultativos del ejército, y han sido juzgados con ventaja.

Muchos han salido ya para carreras comerciales, y todos los que habian estado el tiempo suficiente en el establecimiento, han satisfecho las esperanzas de sus principales por su buena letra, buen dictado español y francés, contabilidad, teneduría de libros y dibujo lineal.

Estos hechos hablan muy alto en favor de este Colegio que, á juicio de cuantos lo ven y examinan, honra verdaderamente al pais.

PARTE FÍSICA.

Con un bienestar material, como se goza en el Colegio objeto de esta reseña, y con su comodidad y hasta elegancia, algunos presumirán que los niños se crían en él con demasiada delicadeza. Pero no es así: los mismos alumnos entregan su ropa sucia, formando su lista, y la reciben limpia, haciendo su recuento; se llevan y traen la ropa blanca de los comedores y sala del lavatorio, y cuidan con prolijidad de lo que atañe á su persona, para que en los diferentes incidentes de la vida no se avergüencen de atender á sus cosas. Los ejercicios gimnásticos, la equitacion y la declamacion, que solo se dan en la hora de recreo, los vigorizan además y fortalecen de tal modo, que con el auxilio del buen temperamento y salubridad del sitio, se mantienen robustos y ágiles. Adquieren en su estudio ordenado y amenizado, porque las clases no duran mas que una hora corta, y cada una en diferente local y con distinto profesor, procurando intercalar lo sério con lo ligero, pero todo esto llevado con mucha constancia; adquieren, digo, hábitos de trabajo que dificilmente abandonarán en lo sucesivo; y esto solo es un patrimonio para la vida. Contribuye tambien á la energia de su carácter el método en los alimentos, y el del descanso, que es acomodado á las edades, suficiente, pero no excesivo.

Si bien es verdad, pues, que viven como vivirian en una familia aco-

modada; no por esto se pierde de vista su actividad, que es una de las partes más importantes para completar al hombre. El enfermo no puede estar mejor cuidado.

PARTE CIVIL.

Sabido es que estos establecimientos son colonias formadas de niños que traen los modales que han aprendido en sus tiernos años, y no siempre las pautas que han tenido á la vista han sido modelos. El oro no enseña urbanidad. Siempre pertenecen á familias que pueden, pero no siempre á familias que saben. Para ello los mandan al Colegio. En esto, pues, hay mucho que hacer, mucho que desbastar, mucho que pulir. El Colegio de Valldemía no es una excepcion de la regla general, supuesto que se compone de tantas procedencias, pues unos son del pais, otros de diferentes puntos de España, y otros de diferentes puntos de América, como de Méjico, Venezuela, Perú, Brasil, Montevideo, Isla de Cuba y Puerto-Rico. A todos se les vá puliendo, sin embargo, para que aparte de los otros ramos, aprendan prácticamente este que tan necesario se hace en la vida social. Hay mucho celo en su limpieza personal, en su trato, en su modo de presentarse, en sus juegos, en la mesa y en las clases.

Todos los dias, además, pasan tres comisiones á hacer una visita al Director; en cuyo cargo turnan los discípulos, no solo para dar un testimonio de deferencia á la primera autoridad del establecimiento, sino para que sepan la práctica de estas atenciones comunes en la vida. Las tertulias que por otra parte se celebran de cuando en cuando en la casa directorial, como recompensa á los mas aplicados y buenos, producen los mejores efectos en los colegiales para su destino social futuro.

¡Cuanto contribuyen tambien al despejo la declamacion, y el trato establecido! Mucho influye por otra parte en el aire noble y agraciado, que en general se nota en aquellos niños, las continuas escortaciones en las que se ingieren las buenas expresiones, los modales y los sentimientos nobles que forman del hombre un encanto de la sociedad civil. La prueba de estos cuidados está patente á cualquiera que visite el establecimiento, donde verá que los alumnos nada tienen de encogido, ni de payo, ni de intrépido ó aturdido, sino que presentan el comedimiento y soltura de buen tono, que tanto realzan á todo hombre.

PARTE DISCIPLINARIA.

Bueno será conocer los acertados medios que se emplean en el Colegio de Valldemía, para sacar partido de caracteres tan diversos, como presentan los niños.

Siendo la educacion religiosa y moral desarrollada y sostenida con esmero y constancia, se tiene mucho adelantado para que la conducta de los discípulos sea menos punible. ¡Ojalá fuese así en los pueblos! Esto no quiere decir que sean irreprehensibles, no: faltas debe haber, como que son hombrecillos, y tardan en comprender el valor del estudio y la necesidad de la disciplina, que es el apoyo del orden y el vehículo de los progresos. Con el objeto de procurarlos, se ha puesto en práctica el sistema que vamos á exponer, el cual sirve tambien para la represion y correccion de las faltas.

El Colegio está constituido bajo esta relacion, como un estado político ó como una casa de comercio, teniendo para ello banco, escudos y billetes bien litografiados, como cualquier banco público. El banco es el centro de todas las operaciones, como es regular. Estas operaciones consisten en las cantidades que cada profesor reparte en su clase, pues paga á cada discípulo todo lo bueno que hace, sea literario, sea moral, ó bien niega la paga por las faltas que cometa.

Si con este medio no logra el profesor lo que desea para el adelanto y compostura de sus discípulos, amonesta ó avisa al que no atiende ó falta al orden; y si ni aun así está satisfecho, toca una campanilla, aparece el conserje del Colegio, el inspector ó el prefecto primero, y retira al niño de la clase; cosa tan mal mirada por sus mismos compañeros, que la necesidad de hacerlo no es muy frecuente. Ser echado de la clase vale diez escudos.

El banco, por otra parte, estimula á la buena conducta, porque abona cada dia el 5 por 100 sobre el capital adquirido durante la semana. Mueven igualmente los juegos y diversiones del parque.

Estimulados así los colegiales, trabajan bien hasta la noche del sábado, en que, saldadas las cuentas de toda la semana, se presentan ante el tribunal del Colegio, compuesto del Director, Vice-Director, de los profesores y prefectos, y cada alumno dá cuenta al Director del capital limpio que ha ganado. Como este llegue á 95 escudos, el banco le libra un billete de 100; cuyos billetes sirven para dar un testimonio á sus familias de sus adelantos.

De los tres señoritos de cada seccion, que han adquirido mayor capital, se colocan los nombres durante la semana inmediata en el *Cuadro de honor*, que está á la entrada de la Academia, y los ocho ó seis que siguen á los tres son inscritos en el *Libro de honor*; participando en el acto la gracia de los del cuadro á sus respectivas familias.

Todas las secciones tienen fijado un *mínimum*, que han de hacer constar en el tribunal, y si ni este han sabido ganar, al otro dia, que es domingo, no pueden vestir el uniforme del Colegio, y por lo tanto, se ven privados de juntarse con sus compañeros.

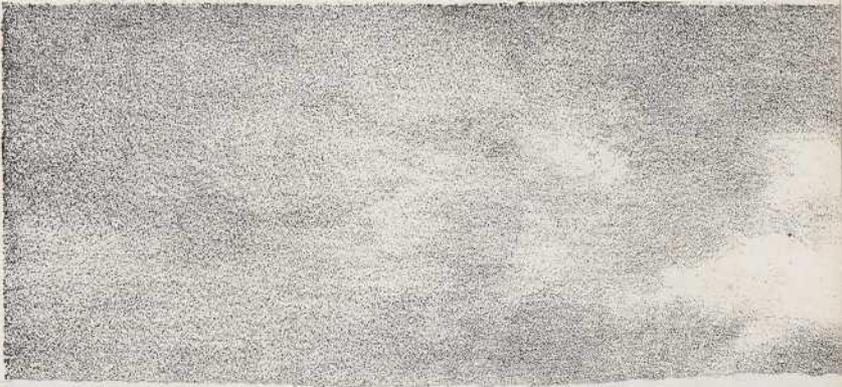
Sabido el resultado del tribunal, el Director les dirige una alocucion, cuyo objeto es aplaudir á los aplicados y reprender á los que faltan á sus deberes. Muchas son las semanas en las que no hay motivo ni de queja.

El premio de los niños, cuyos nombres merecen estar en el *Cuadro* ó en el *Libro de honor*, no se reduce á que el público los vea en lugar tan distinguido.

Los mayores, además, salen los dias festivos á caballo, acompañados de un profesor de equitacion, y á las comidas en el campo y tertulias del Director, que de cuando en cuando se celebran, concurren solamente los del *Cuadro* y los del *Libro de honor*. Gozan de ciertas ventajas, que les son muy agradables, en el parque, y donde quiera que es necesario se conozca el mérito del saber y de la buena conducta.

Hé aquí el sistema con que esta casa, sin necesidad de apelar á ningún medio vejatorio, maneja á sus discípulos, y los encamina á perfeccionar el entendimiento y á hermosear el corazon. Aqui no hay mas estímulos que los que tocan el amor propio, sea halagándolo con recompensas, sea reprimiéndolo con amonestaciones; aqui el discípulo no puede decir, me han castigado, sino que debe confesar que por haber descuidado su ganancia, se vé privado de los goces que tienen los que han cumplido su tarea.

Este sistema, que podrá parecer demasiado mercantil, y ocasionado por lo tanto á metalizar el corazon de los alumnos, está hábilmente modificado con la educacion que reciben y la enseñanza religiosa y moral y sus prácticas. Por aquel medio se estimula su amor al trabajo y al manejo de futuros intereses, y por este se desarrollan los sentimientos de probidad y de virtud que constituyen un hombre de bien. Sin aquel serian poco mañosos para la administracion de su fortuna, y sin este estarían espuestos á los excesos del materialismo. La combinacion de los dos forma la armonia del ser material y espiritual.



VISTA DEL COLEGIO DE VALLEDEMI



Construido bajo la direccion del

D. GERONIMO BOADA,

Maestro de obras, Director de caminos vecinales y Agriensor.

LISTA DE LOS...

DE...

MEMORIA

LOS SUPREMOS PODERES DEL ESTADO

LOS NOTARIOS DE CATALUÑA

EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES

ANUARIO 1871

1
P
P
Di
La
Fie
So

IMPRESA
DE LA BIBLIOTECA

