

## **Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Cuenca**

**Memoria acerca del estado del Instituto de 2<sup>a</sup>  
Enseñanza de Cuenca : leida el dia 16 de  
setiembre [sic] de 1860 / por Bernardo Gomez de  
Segura ...**

Cuenca : Imprenta de Pedro Mariana, 1860.

Vol. encuadernado con 11 obras

Signatura: FEV-AV-M-01413 (04)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

*Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente*



# MEMORIA

## ACERCA DEL ESTADO

### DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CUENCA,

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1860,

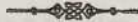
POR

D. BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

PRESBITERO, DIRECTOR, Y CATEDRÁTICO DE MORAL Y RELIGION  
DEL MISMO,

EN EL ACTO SOLEMNE

de la apertura del Curso de 1860 á 1861.



CUENCA.—1860.

IMPRENTA DE PEDRO MARIANA.

CORREDURÍA, NÚMERO 30.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE CUENCA

1880

EL DIA 18 DE SETIEMBRE DE 1880

POR

D. BERNARDO GÓMEZ DE SEQUERA

PRESIDENTE, DIRECTOR Y CATEDRÁTICO DE MORAL Y DELEGADO  
DEL MISMO

EN EL AÑO SOLEMNE

de la apertura del Curso de 1880 á 1881

CUENCA—1880

IMPRIMERÍA DE PEDRO MARIANA

Consejería, número 30



Señores:

**E**n el cuadro histórico que tuve el honor de presentaros el año próximo pasado con esta misma fecha y con idéntico motivo, demostré, si bien de una manera imperfecta, las diferentes fases que habia presentado desde su origen nuestro INSTITUTO PROVINCIAL, asi como tambien las causas que se habian opuesto y se oponian á su progresivo desarrollo. Entonces, como que recorrí un período de quince años, pude ofrecer á vuestra consideracion á la par que sucesos algun tanto desagradables, detalles y episodios mas ó menos variados y entretenidos, ideas y pensamientos mas ó menos útiles y trascendentales. Pero limitada hoy mi tarea á reseñar únicamente lo ocurrido en el corto intervalo de algunos meses, y esto tratándose de los hechos que constituyen la vida sencilla, pacífica, y hasta cierto punto monótona de un Establecimiento científico y literario, bien comprendereis que, bajo tales condiciones, ni puedo corresponder, como quisiera, á vuestra fina deferencia, ni tampo-

co presentaros un discurso capaz de nutrir vuestra natural curiosidad y reconocida ilustracion. Una idea, sin embargo, neutraliza mi pena, y vigoriza mi apocado espiritu; y es, que pues fuisteis tan escesivamente tolerantes y generosos para escuchar la estensa, ingrata, y desaliñada narracion del año pasado, no me negareis la misma gracia al presente en que al menos ofrezco abreviaros el plazo del sufrimiento. Y para convenceros de que todas estas salvedades son hijas de la realidad, y no producto esclusivo de meras prescripciones retóricas, pondré por tema la disposicion legal que rige en la materia.

El Reglamento de estas escuelas, entre otras cosas relativas á la manera con que deben celebrarse estos actos, ordena en su artículo 96 lo que literalmente dice asi. «El Director leerá una memoria en que se dé cuenta del estado del INSTITUTO durante el curso anterior; espresando en ella las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados; los frutos que haya ofrecido la enseñanza; las mejoras hechas en el edificio; los aumentos del material científico, la situacion económica, y cabal idea de la marcha del Establecimiento.»

Señores, he aquí trazado el círculo de mis deberes. Quizá la sola indicacion de tantas cosas reunidas en un solo grupo haya suscitado en vosotros la sospecha, y aun el temor de que no podré cumplir mi palabra empeñada de ser conciso; pero me hago la ilusion de que en esta parte no solo he de salir completamente airoso, si es que tambien vosotros habeis de quedar en extremo complacidos. Ojala que pudiese decir otro tanto sobre las demas condiciones que deben acompañar á esta clase de escritos.

Para realizar, pues, mi propósito trataré por separado de cada uno de los puntos indicados.

#### VARIACIONES HECHAS EN EL PERSONAL DEL PROFESORADO.

No ha ocurrido mas novedad, durante el curso anterior, que el

nombramiento del Licenciado en ciencias D. Antonio Delgado y Bargas, catedrático propietario de matemáticas del Instituto de Pontevedra, para desempeñar en este la misma asignatura en reemplazo de D. José Antonio Rochano.

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

Ha llegado á 147, es decir, poco mas que en el curso próximo pasado, si bien debo advertir que, esceptuando el caso particular del año 55, nunca hubo mayor entrada, lo cual indica que lejos de disminuir la concurrencia, se aumenta de dia en dia; y revela al mismo tiempo los resultados que podrán obtenerse tan luego como quede satisfecha, en conformidad con la ley, la cada vez mas apremiante necesidad del Colegio de internos, y las súplicas cada vez mas fervientes de los padres de familia.

ALUMNOS EXAMINADOS Y FRUTOS DE LA ENSEÑANZA.

En el estado que acompañará al final de esta memoria se demostrará detalladamente cuanto concierne al epigrafe que antecede; pero para satisfacer la natural curiosidad del momento, os diré en compendio, que el número de alumnos examinados, y notas que han merecido en las diferentes asignaturas, se halla comprendido en este cuadro.

Sobresalientes. . . . .	21
Notables. . . . .	25
Buenos. . . . .	47
Medianos. . . . .	43
Suspensos. . . . .	29
Reprobados. . . . .	9

¡Cuánto siento haber pronunciado esta última palabra!

A la verdad que este resultado no es tan brillante como fuera de desear; pero las causas son de todos conocidas. Porque ¿qué puede esperarse de unos jóvenes que en lo general viven abandonados á merced de sus caprichos? Además, el crédito del Establecimiento basado en la disciplina escolástica, la utilidad bien entendida de los alumnos y de las familias, y sobre todo el bien del Estado reclaman de consuno que ni se fomente la natural disipacion y orgullo de los niños, prodigándoles notas y aprobaciones inmerecidas; ni se aplaste, por decirlo así, el talento y aplicacion por falta de las debidas recompensas. Asi es, que los Profesores todos del INSTITUTO, teniendo en cuenta todas esas consideraciones, jamás prostituiremos nuestro deber ante las exigencias apasionadas de los unos, ni ante el criterio infundado de los otros. Premio al bueno, castigo al malo, he aquí la saludable sancion de las leyes divinas y humanas. Alumnos todos del INSTITUTO, tened esto presente; y jamás olvideis, que si acá en la tierra se conceden recompensas á la aplicacion y al talento, tiene Dios reservadas otras mucho mejores allá en el Cielo para los que huyendo de las malas compañías, y despreciando sus pérfidos consejos, se dirigen rectamente por el camino de la virtud.

#### AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO.

Despues de cubiertas con la mayor puntualidad todas las atenciones del personal, se han gastado hasta el dia para el material 9,907 rs.; á saber: 2,475 en Biblioteca; 1,505 en Gabinetes; 1,224 en útiles de Cátedras; y lo restante en lo correspondiente á los demás capitulos del presupuesto relativos al mismo objeto.

#### SITUACION ECONÓMICA.

De lo que acabo de manifestar en el anterior capítulo, se infiere desde luego que la situacion del INSTITUTO, bajo este punto de vista, es bastaute satisfactoria; pero este juicio adquiere todavia mayores



grados de evidencia con los siguientes datos que someto á vuestra consideracion.

Prescindiendo de las cantidades consignadas en la caja de Depósitos para atender á las obras del nuevo local que se están ejecutando, y de los 80,000 rs. que con destino al mismo fin hiciera figurar en los presupuestos de este año la Excm. Diputacion provincial, y cuya cantidad ha sido aprobada por el Gobierno; prescindiendo de algunas existencias correspondientes á años anteriores, aun resultan á favor del Instituto las rentas del último año procedentes de la Capellania del Aula de Villarejo de Fuentes; lo que produzcan, como consecuencia de la venta de las fincas de dicha Capellania las inscripciones del 3 por 100; lo que asi mismo adeude el Seminario Conciliar de esta Ciudad por la consabida memoria fundada en Villanueva de la Jara por el Excmo. Sr. Don Clemente Aróstegui; y lo que resulte finalmente de los despojos del referido local.

Con el objeto de aumentar, cuanto fuese dable, los ingresos, he practicado vivas diligencias para ver si se podian agregar al Instituto otras fundaciones de las comprendidas en la ley vigente; pero ni mis esfuerzos, ni la eficaz cooperacion que me prestára el Sr. Administrador de propiedades y derechos del Estado han dado hasta el dia los apetecibles resultados.

#### MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

Señores, solamente el cumplimiento de un deber, solamente la energía que comunica á el alma una grande idea, fomentada á la vez por el mas ardiente patriotismo, son capaces de hacerme entrar en tan enojoso terreno. Ya el año pasado os espuse su triste y bajo tantos conceptos célebre historia. Pues bien, aprobadas las cantidades para las obras que se están ejecutando en el nuevo local con la denominacion de *necesarias*, se pusieron aquellas en la Caja de Depósitos, como dejo indicado en otro capítulo; se procedió á la subasta de dichas obras con asistencia del Arquitecto que

confeccionara los planos y presupuestos; se verificó el remate, y se formalizó en fin la escritura. Parecia, pues, regular que bajo tan favorables auspicios los resultados corresponderian á las esperanzas por todos concebidas; pero ¡vana ilusion! Aun no bien se dió principio á los trabajos, sobrevinieron dudas, y se promovieron incidentes sobre si las condiciones del contrato debian entenderse de esta ó la otra manera; y no diré si dichas dudas é incidentes eran ó no fundados, y si procedian de estas ó las otras causas, pues de todo punto incompetente en la materia, no me creo autorizado para pronunciar un fallo aventurado con perjuicio de los intereses y la honra de nadie; pero una vez puestos dichos incidentes en tela de juicio, fué preciso someterlos á la tramitacion, ó llámese espediente establecido en tales casos; y de aquí los entorpecimientos consiguientes para la continuacion de las obras en mayor escala; de aquí el que se malograra el mejor tiempo, y que no hayan podido realizarse dentro del plazo convenido; sin que hayan bastado á evitar estos males la eficacia y buen deseo de cuantos estamos encargados de llevar á cabo un proyecto tan estremadamente beneficioso al pais, y tan recomendado por el Gobierno Supremo.

Sensible por demás ha sido el curso de este negocio; pero me daria por muy satisfecho si en las obras que restan todavía por hacer, se consigue allanar con mejor éxito todas las dificultades que se opongan al paso. Para ello cuento, como hasta aquí, con la decidida proteccion del digno Presidente de esta asamblea y Junta superior de Instruccion pública; pero muy especialmente con el patriotismo de la Excm. Diputacion provincial, que no ha perdonado, ni perdona sacrificio alguno, por costoso que sea, para poner el ramo de Instruccion pública del pais al nivel de las principales provincias del Reino. Instituto, Escuelas Normales de Maestros y Maestras, quitad á mis palabras el colorido de la adulacion y de la mentira, y haced pasar á la posteridad la memoria de vuestros decididos protectores.

Señores, os he puesto de manifiesto, segun me ha sido posible,

el estado de esta escuela, durante el curso anterior. Si mis diferentes apreciaciones han sido ó no exactas; y si he cumplido ó no con el fin de la Ley, no soy yo quien debe decirlo; lo habrá dicho ya al Gobierno con menos pasion y con mayor criterio el célebre Doctor y Catedrático de la Universidad central, D. Ramon Torres, Muñoz y Luna, comisionado para girar á dicha escuela una visita de inspeccion. El Sr. Luna tan ilustrado como prudente, tan justo como caballero desempeñó su cometido de la manera mas completa y satisfactoria; pues supo conciliar los deberes del servicio público con las consideraciones debidas al Claustro en general, y á los profesores en particular; y creo que al emitir este juicio en pró de tan dignísimo funcionario, no hago mas que pagarle á nombre de todos mis compañeros una deuda de gratitud, y aun de rigurosa justicia. Asi mismo no puedo menos de dar las mas espresivas gracias al Sr. Marqués de San Gregorio por su acertada eleccion para el desempeño de un cargo tan delicado é importante; y por el consejo y eficaz apoyo que siempre le he merecido, como inmediato Jefe, en cuantos negocios he sometido á su respetabilisima autoridad; haciendo tambien la debida justicia á D. Victoriano Mariño que como Secretario general revela en la gestion de todos los negocios de su esclusiva dependencia un acierto y actividad poco comunes.

Señores, despues de haber cumplido con el rigorismo de los deberes oficiales, séame permitido concluir con algunas reflexiones particulares que, en mi concepto, no son de todo punto ajenas á este acto.

CUANDO CONSIDERO, Señores, la naturaleza del trabajo que acabo de presentaros, y la inmerecida honra que le habeis dispensado, y por lo que os doy un millon de gracias, desde luego asalta á la imaginacion esta pregunta: ¿Qué motivo ha conducido á este sitio á lo mas escogido de una Capital? ¿Ah Señores! No creo difiicil la solucion de este problema.

Vosotros, á fuer de personas ilustradas y buenos patricios, habeis sido suavemente atraidos por una fuerza oculta, pero irresistible

tible. Conoceis toda la importancia de la Instruccion pública, y venis á dar culto á esta grande idea; venis á fomentar con vuestro aliento ese fuego sagrado que ilumina la inteligencia, dirige las inclinaciones aviesas de la voluntad, y purifica los bastardos sentimientos del corazon; en una palabra, venis á reproducir todos los años una solemne protesta en favor de la civilizacion contra la barbarie. Y si estas han sido siempre las nobles aspiraciones de todo pecho hidalgo y de toda persona culta, crece maravillosamente el temple y energía del alma, cuando las naciones atraviesan, ó están quizá próximas á atravesar, como en la actualidad acontece, esas crisis espantosas que por su magnitud y trascendencia oprimen el alma y angustian el corazon; esas crisis que de vez en cuando permite la Divina Providencia, ora como justa espiacion de nuestros delitos, ora para realizar alguno de esos misteriosos designios que no es fácil adivinar; y que suelen servir para cerrar un antiguo periodo histórico, y á la vez para abrir otro nuevo en los anales sucesivos del género humano. ¿Por ventura ignora alguien que el genio del mal hace colosales esfuerzos, como en su primitivo estado de locura, para usurpar el trono de Dios, y constituirse en árbitro absoluto de los destinos del mundo? Sin duda alguna que ahora, como entonces, como siempre le saldrán fallidas sus locas esperanzas; sin duda alguna que la verdad triunfará al fin del error; pero ¿podrá conseguirse esta victoria sin grandes esfuerzos, sin grandes sacrificios, sin grandes calamidades? Hubo un tiempo, Señores, en que la diplomacia, esta vieja taimada se creyó bastante fuerte para alejar con su astucia los males de los pueblos; pero hoy parece que se nos muestra como desalentada é impotente ante la magnitud de los obstáculos que tal vez ella misma se creara en sus misteriosas elocubraciones. ¡Leccion terrible pero elocuente para los que fían esclusivamente á la prudencia humana los destinos del mundo! Es verdad que se verifican Congresos europeos, y que al parecer se invoca en ellos el derecho público para dirimir las controversias que surgen por todas partes; es verdad que retumba de continuo en nuestros oidos el sonoro éco de las mágicas

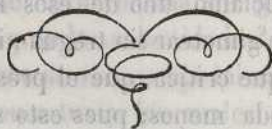
palabras, *progreso, civilizacion, libertad*; y ¿quién hay tan insensato que condene estas nobles aspiraciones del corazón humano? pero, ay! vemos por desgracia que en el terreno práctico de los hechos se realiza lo contrario de lo que en teoría con tanto entusiasmo se proclama. Es verdad también que se hacen figurar en la escena los sacrosantos fueros de la razón, siquiera sea dentro de los justos límites; pero no es menos cierto que el derecho del mas fuerte, y cuanto degrada mas y mas la humanidad, es en último resultado lo que impone el sello á los tratados, lo que agranda ó achica el territorio de los imperios, lo que erige nuevos tronos sobre las ruinas de otros seculares, y lo que confunde en fin unas nacionalidades con otras nacionalidades.

Así es, que bajo el pernicioso influjo de semejantes ideas y ejemplos el egoismo, el frio egoismo, esta plaga aterradora, este horrible monstruo eruirá su cabeza, se apoderará de los animos, y como consecuencia necesaria desaparecerá el amor pátrio, se embotará la inteligencia, se marchitará el corazón, y haciéndose impenetrable á los encantos de lo bello y de lo sublime, el génio plegará sus alas, desfallecerá; en una palabra, morirá desamparada como en un desierto solitario la inspiracion del literato y del artista.

Señores, no se crea que al ofrecer á vuestra consideracion tan triste cuadro, me proclamo uno de esos intolerantes peximistas que no hacen mas que gimotejar sin tregua ni descanso, suponiendo con mejor intencion que critica, que el presente siglo es el peor de todos los siglos. Nada menos; pues esto seria desconocer hasta los elementos mas triviales de la historia; pero no por esto hemos de disminuir los males presentes, ni dormirnos en un lecho de flores, confiados en un insensato optimismo. La cuestion, pues, está reducida á saber si dichos males son reales ó imaginarios; y como el asegurar esto último choque hasta con el sentido comun ¿qué cumple hacer en este caso? Claro es que buscar el remedio. Y ¿dónde le encontraremos? En la Instruccion pública, Señores, en la Instruccion pública basada en los sólidos é incontrastables cimientos

del catolicismo. Solamente esta grande idea es capaz de restituir al mundo moral, cuanto es posible dentro las condiciones humanas, el equilibrio que le falta. Solo el elemento eminentemente civilizador del catolicismo, profesado con sinceridad, y practicado sin hipocresia, es capaz de disipar las tempestades presentes y futuras. He aquí, pues, explicado el motivo que nos ha reunido hoy en este sitio. ¿No es cierto que al juzgar de este modo, he sido fiel intérprete de vuestras ideas y sentimientos? Que el Cielo, pues, acoja propicio nuestros fervientes votos, y que llene de santo celo el corazon, é ilumine la inteligencia de todos los que tenemos la alta mision de dirigir á esa interesante juventud por el camino de la verdadera grandeza y felicidad. HE DICHO.

Bernardo Gomez de Segura.



DE ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO

el Grado de Bachiller en Artes,

ANTE EL CURSO DE 1859 A 1860.

PRIMEROS AS.	IDEM EN LOS POSTERIORES.			
	Suspensos.....	Sobresalientes.	Aprobados.....	Reprobados.....
"	"	13	"	13

Setiembre de 1860.

EL SECRETARIO,

de Segura. *Mariano Sanchez Almonacid.*

## CURSO DE 1859 A 1860.

### OPOSITORES A PREMIO ORDINARIO.

PRIMER AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Julian Fructuoso Massó y Gomez.

SEGUNDO AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Carlos Carpintero y Burillo.

D. Luis Aquilué y Garces.

HISTORIA.

D. Juan Manuel Martínez Garrido.

TRADUCCION Y ANALISIS.

D. Eudoro Rico y Perez.

PSICOLOGIA, LOGICA Y ETICA.

D. José Maria Carrillo y Saiz (Premiado).

Cuenca 16 de Setiembre de 1860.

EL DIRECTOR,

*Bernardo Gomez de Segura.*

EL SECRETARIO,

*Mariano Sanchez Almonacid.*

## NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO

el Grado de Bachiller en Artes,

DURANTE EL CURSO DE 1859 A 1860.

CENSURA EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.			IDEM EN LOS POSTERIORES.			
Sobresalientes.	Aprobados.....	Suspensos....	Sobresalientes.	Aprobados.....	Reprobados....	TOTAL de aprobados.
1	12	»	»	13	»	15

Cuenca 16 de Setiembre de 1860.

EL DIRECTOR,

*Bernardo Gomez de Segura.*

EL SECRETARIO,

*Mariano Sanchez Almonacid.*



NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO

el Grado de Bachiller en Artes.

DURANTE EL CURSO DE 1829 A 1860.

EN LOS POSTERIORES		EN LOS ANTERIORES		
TOTAL	Reprobados...	Aprobados...	Sobresalientes	Excepcionales
13		13		1

Cuenta 16 de Setiembre de 1860.

EL DIRECTOR

Bernardo Gomez de Sotomayor. Mariano Sanchez Almonacid.

CURSO DE 1829 A 1860.

OPOSITORES A PREMIO ORDINARIO

PRIMER AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Julian Fructoso Masó y Gomez.

SEGUNDO AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

D. Carlos Carpintero y Brillo.

D. Luis Aquilú y Garces.

HISTORIA.

D. Juan Manuel Martinez Garvido.

TRADUCCION Y ANALISIS.

D. Eudoro Rico y Perez.

PSICOLOGIA, LOGICA Y ETICA.

D. José Maria Carrillo y Saiz (Premiado).

Cuenta 16 de Setiembre de 1860.

EL DIRECTOR

Bernardo Gomez de Sotomayor. Mariano Sanchez Almonacid.

CLASO DE 1889 A 1890.

NUMERO

OPORTORES A PREMIO

PRIMER AÑO DE LATIN Y CASTELLANO

D. Johan Fructoso Alasé y Gomez.

SEGUNDO AÑO DE LATIN Y CASTELLANO

D. Carlos Carpiñero y Barillo.

D. Luis Aparisi y Garces.

HISTORIA.

D. Juan Manuel Martinez Garido.

TRADUCCION Y ANALISIS.

D. Eudoro Rico y Perez.

PATOLOGIA, FISICA Y ETICA.

D. José Maria Carrillo y Guiz (Premiado).

Quena 10 de Setiembre de 1890.

EL SECRE

EL DIRECTOR

Mariano Sanchez. Bernabé Gomez de Segura.

# UNIVERSIDAD

A 1860.

y examinados en este

EXTRAORDINARIOS.

PRIMARIA.

Buenos.....	Medianos.....	Reprobados.....	Cursantes que no han sufrido exámen.....	Alumnos que no se han examinado con ganando.....	Total de los que han ganado.....	Total de los que han perdido.....

el mismo. . . .	Número 3.	media.	3 á 4 y media.
al de Gonzalez	Número 4.	media.	3 á 4 y media.
	Número 6.	media.	
	Número 6.		3 á 2 y media.
	Número 5.	y media.	
	Número 6.		3 á 4 y media.
	Número 6.	y media.	
	Número 1.	y media.	
es.	Número 1.	y media.	
cion.)	Número 2.	y media.	
	Número 2.	y media.	
	Número 2.	y media.	
de Tramarría.	Número 4.	y media.	
	Número 6.	y media.	
	Número 6.		3 á 4 y media
	Número 3.	y media.	
	Número 1.	Loney media.	

# DISTRITO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.

**INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.**

**CURSO DE 1859 A 1860.**

*Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.*

ASIGNATURAS.	MATRICULADOS.	INSTITUTO.											ENSEÑANZA DOMÉSTICA.											
		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.						Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado.	Total de los que han perdido.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Matriculados.	Alumnos que no se han examinado.	Total de los que han ganado.	Total de los que han perdido.
		Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.													
Primer año de Latin y Castellano.	21	»	»	»	»	1	3	4	5	4	»	»	»	4	1	6	9	2	26	19	17	»		
Segundo idem de idem.	19	»	»	»	»	3	4	6	3	1	»	»	»	»	1	»	»	1	3	2	1	»		
Gramática Griega &.	32	3	3	7	4	3	»	2	4	»	9	22	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Traducción y análisis &.	17	2	2	3	3	4	»	1	»	1	5	12	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Elementos de Retórica y Poética.	15	2	4	4	2	»	»	1	»	»	»	15	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Elementos de Geografía.	57	4	1	6	4	3	»	»	1	6	»	22	15	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Elementos de Historia.	14	1	3	»	3	2	»	»	»	4	3	11	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Aritmética y Algebra.	56	3	»	4	1	4	»	»	1	9	»	18	18	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Geometría y Trigonometría.	25	»	1	3	9	4	»	1	»	4	»	7	18	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Nociones de Historia natural.	17	1	3	1	1	1	»	»	1	5	»	12	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Física y Química.	14	»	»	4	4	4	»	»	1	5	»	14	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Psicología, Lógica y Ética.	14	3	6	1	1	1	»	»	»	3	»	14	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Lengua francesa, primer año.	54	2	2	9	3	3	»	1	2	14	»	33	21	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Idem idem segundo año.	30	»	»	5	8	»	1	1	3	6	»	24	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»		

## CUADRO GENERAL DE LAS ENSEÑANZAS DE ESTE INSTITUTO.

INSTITUTO DE CUENCA.

CURSO DE 1860 A 1861.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
					Mañana.	Tarde.
Gramática Castellana y Latina, primer año.	D. Luis María García.	Gramática de Miguel, trozos del mismo.	Número 3.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Idem de 2.º año.	D. Antonio Aquilué.	Los mismos.	Número 4.	Todos.	8 á 9 y media.	3 á 4 y media.
Gramática Griega y traducción Latina.	D. Miguel Merino Alonso.	Gramática de Alonso; y Manual de Gonzalez	Número 6.	Todos.	8 á 9 y media.	»
Traducción griega y análisis castellano y latino.	El mismo.	Andrés.	Número 6.	Martes, jueves y sábados.	»	5 á 2 y media.
Elementos de Retórica y Poética.	D. Mariano Alfaro.	Coll y Vehí.	Número 5.	Todos.	8 á 9 y media.	»
Elementos de Geografía.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Monreal.	Número 6.	Lunes, miércoles y viernes.	»	5 á 4 y media.
Elementos de Historia.	El mismo.	Castro.	Número 6.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	»
Aritmética y Algebra.	D. Antonio Delgado y Vargas.	Cortazar.	Número 1.	Todos.	10 á 11 y media.	»
Geometría y Trigonometría.	El mismo.	El mismo.	Número 4.	Todos.	8 á 9 y media.	»
Elementos de Física y Química.	D. Jorge Massa Sanguinetti.	Fernandez y Figares.	Número 2.	Todos.	8 á 9 y media.	»
Nociones de Historia natural.	D. Antonio Senen de Castro.	Galdo.	Número 2.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	»
Psicología, Lógica.	D. Joaquin Martinez.	Monlau y Rey (4.ª edicion.)	Número 2.	Martes, jueves y sábados.	10 á 11 y media.	»
Ética.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Rey.	Número 4.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	»
Lengua Francesa, primer año.	D. Matias Garcia San Juan.	Gramática de Cornellas, Trozos de Tramarria.	Número 6.	Lunes, miércoles y viernes.	10 á 11 y media.	»
Idem 2.º año.	El mismo.	Los mismos.	Número 6.	Martes, jueves y sábados.	»	5 á 4 y media.
Repaso de lectura y escritura.	D. Donato Cañada.	»	Número 3.	Todos.	10 á 11 y media.	»
Doctrina Cristiana, Religion y Moral.	D. Bernardo Gomez de Segura.	Mazo, Escolano.	Número 1.	Lunes, martes, miércoles, viernes y sábado.	12 á 1 y media.	»

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

MATERIAS.	INSTITUTO.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		
	ESTUDIOS DETERMINADOS.					ESTUDIOS EXTRAORDINARIOS.					Alumnos que no se han examinado.	Total de los que han aprobado.	
	Supersalvantes.	Buenos.	Notables.	Mediocrnes.	Deficientes.	Supersalvantes.	Buenos.	Notables.	Mediocrnes.	Deficientes.			
Idem ídem segundo año.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lengua Francesa, primer año.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física y Química.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Noiones de Historia natural.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geometría y Trigonometría.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aritmética y Algebra.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elementos de Historia.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elementos de Geografía.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elementos de Retórica y Poesía.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Traducción y análisis de.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gramática Griega &.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Segundo ídem ídem.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primer año de Latin y Castellano.	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CUADRO GENERAL DE LAS ENSEÑANZAS DE ESTE INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.		HORAS.
				Mañana.	Tarde.	
Doctrina Cristiana, Religión y Moral.	D. Bernarfo Gomez de Segura.	Idem.	Nº 1. Escuelas.	Lunes, martes, miércoles, jueves y sábado.	Todos.	10 a 11 y media.
Idem 2.º año.	Idem.	Idem.	Nº 3.	Todos.	Todos.	10 a 11 y media.
Lengua Francesa, primer año.	D. Matías García San Juan.	Idem.	Nº 8.	Martes, jueves y sábados.	Todos.	10 a 11 y media.
Etica.	D. Bernarfo Gomez de Segura.	Idem.	Nº 6.	Lunes, miércoles y viernes.	Todos.	10 a 11 y media.
Psicología, lógica.	D. Joaquín Martínez.	Idem.	Nº 1.	Lunes, miércoles y viernes.	Todos.	10 a 11 y media.
Noiones de Historia natural.	H. Antonio Garcia de Castro.	Montan y Rey (4.ª edición).	Nº 2.	Martes, jueves y sábados.	Todos.	10 a 11 y media.
Elementos de Física y Química.	D. Jorge Blas Sanguinetti.	Galileo.	Nº 3.	Lunes, miércoles y viernes.	Todos.	10 a 11 y media.
Geometría y Trigonometría.	El mismo.	Legendre y Figueroa.	Nº 2.	Lunes, miércoles y viernes.	Todos.	10 a 11 y media.
Aritmética y Algebra.	El mismo.	Idem.	Nº 1.	Lunes, miércoles y viernes.	Todos.	8 a 9 y media.
Elementos de Historia.	D. Antonio Delgado y Vargas.	Idem.	Nº 1.	Todos.	Todos.	8 a 9 y media.
Elementos de Geografía.	El mismo.	Idem.	Nº 1.	Todos.	Todos.	8 a 9 y media.
Elementos de Retórica y Poesía.	D. Mariano Sanchez Almonacid.	Castro.	Nº 6.	Martes, jueves y sábados.	Todos.	10 a 11 y media.
Traducción Griega y Castellana y Latin.	D. Jacinto Alvaro.	Montcal.	Nº 6.	Lunes, miércoles y viernes.	Todos.	10 a 11 y media.
Traducción Griega y Castellana y Latin.	El mismo.	Coll y Vell.	Nº 5.	Martes, jueves y sábados.	Todos.	8 a 9 y media.
Gramática Griega y Castellana.	D. Miguel Arias Alonzo.	Andrés.	Nº 8.	Martes, jueves y sábados.	Todos.	8 a 9 y media.
Idem de 2.º año.	D. Antonio Aparicio.	Idem.	Nº 8.	Todos.	Todos.	8 a 9 y media.
Gramática Castellana y Latin, primer año.	D. Luis María García.	Gramática de Miguel, trozos del mismo.	Nº 3.	Todos.	Todos.	8 a 9 y media.

UNIVERSIDAD DE LA HABANA

INSTITUTO PROGRESIVO

Plan de los estudios universitarios

CARRERAS	Cursos	Materias	Horas	Exámenes	Grupos	Observaciones	Otros
Primer año de Latin y Castellano	Segundo idem de idem	Gramática Griega & Latina	Traducción y análisis & Elementos de Retórica y Poética	Elementos de Geografía & Elementos de Historia	Aritmética y Álgebra	Geometría y Trigonometría	Notiones de Historia natural
Física y Química	Psicología, Lógica y Ética	Idem 2.º año	Idem 3.º año	Idem 4.º año	Idem 5.º año	Idem 6.º año	Idem 7.º año
Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año	Lengua Francesa, primer año