

## **Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Cuenca**

**Memoria acerca del estado del Instituto de 2<sup>a</sup>  
Enseñanza de Cuenca : leida el dia 16 de  
setiembre [sic] de 1864 / por Bernardo Gomez de  
Segura ...**

Cuenca : Imprenta de El Eco, á cargo de L. Carretero,  
1864.

Vol. encuadernado con 11 obras

Signatura: FEV-AV-M-01413 (11)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

*Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente*



# MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA

DE CUENCA.

LEIDA

**EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1864**

POR SU DIRECTOR

DON BERNARDO GOMEZ DE SEGURA,

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA

APERTURA DEL CURSO DE 1864 Á 1865.



CUENCA.—1864.

Imprenta de El Eco, á cargo de L. Carretero.

calle del Agua, números 20 y 22.

# MEMORIA

AGENCIA DEL ESTADO

1867

## INSTITUTO DE S. ENSEÑANZA

DE PUNTA

1867

EL DIA 18 DE SEPTIEMBRE DE 1867

DOCTOR EN DERECHO

DON BENJAMIN GOMEZ DE SERRA

1867

1867

APERTURA DEL CURSO DE 1867 A 1868



1867-1868

Imprenta de El Eco á cargo de J. Gutiérrez

1867

Señores:

Una obligación indeclinable me coloca hoy en este sitio, tan honroso como inmerecido; pero debo advertir que el placer que tengo en cumplirla se convierte en pena, cuando considero que, ni en mi pobre inteligencia ni en mi rica voluntad, encuentro suficientes recursos para fecundar y amenizar el árido terreno que voy á recorrer, para dar vida y colorido al cuadro que os voy á presentar. Y no es porque le suponga completamente desprovisto de interés, pues hasta la cosa, al parecer, más pequeña, siempre lo tiene muy grande, cuando se roza con el importantísimo ramo de instruccion pública, sino porque precisado

á trazar todos los años una estadística, embutida y salpicada en su mayor parte de nombres propios, fechas y guarismos, y donde aparecen, casi siempre, las mismas formas y pensamientos, es muy difícil, por no decir imposible, que un trabajo de esta naturaleza pueda llamar la atención de un auditorio tan ilustrado y respetable. Así es, señores, que, cuando veo que concurrís á presenciar este modesto acto oficial, como si fuéseis atraídos por uno de esos espectáculos que, por su novedad y esplendor, producen en el ánimo varias y fuertes emociones, tan solo me explico de esta manera las causas de un fenómeno, al parecer, tan singular. Sabeis de antemano, á fuer de personas ilustradas, la grande trascendencia que tiene en la region de las ideas, y aun de los hechos sociales, la apertura de un curso científico y literario, y, haciendo completa abstracción de los accidentes del asunto y pequenez del historiador, venis á dar culto á los trascendentales y sagrados intereses de que es representante. Venis, en fin, á fuer de buenos patricios, á demostrar, una vez más, con vuestra presencia, que no os es indiferente el progreso ó decadencia de nuestro Instituto provincial. De manera que, mirada la cuestión bajo este punto de vista, y recordando además la excesiva indulgencia que en iguales circunstancias siempre os merecí, cambia de repente la escena: el espíritu, poco ántes oprimido bajo el pernicioso influjo de ideas más tristes, se ensancha y vigoriza: los temores que creára y



abultára la imaginacion en sus caprichosas concepciones é infundados arrebatos, desaparecen por completo, y firmemente persuadido de que tampoco al presente habeis de retirarme vuestra habitual benevolencia, voy á esponeros, en compendio, los sucesos ocurridos, durante el curso que acaba de finar, en este Instituto de mi cargo, y cuyos detalles aparecerán, como siempre, al final de esta Memoria, tan luego como vea la luz pública. Principiaré, pues, segun costumbre, por las

*Variaciones hechas en el personal.*

Señores: aún recordaréis el triste cuadro que os presenté sobre este particular el año próximo pasado: pues bien; tampoco es muy satisfactorio el que vais á ver, por las razones que tengo indicadas, respecto de los trastornos que tal movimiento trae consigo.

Por Real órden de 25 de Setiembre de 1863 fué trasladado á este Instituto, á que habia ya pertenecido, del de Castellon, D. Mariano Sanchez Almonacid, Catedrático de Griego.

Por otra de 30 de Octubre tambien de 1863 fué trasladado á este Instituto, del de Huesca, el Profesor de matemáticas D. José Sanz y Tarazona, á cuyo cargo están las dos cátedras de esta asignatura, y la de Dibujo, para que fué tambien nombrado interinamente con la misma fecha; advirtiendole, de paso, que esta última enseñanza se

dará gratis á todos los artesanos, á horas compatibles con sus ocupaciones, en conformidad con la mente del Ilmo. Sr. Palafox, de tan grata memoria.

Con fecha 10 de Diciembre del mismo año fué nombrado Vice-director, por el Excmo. Sr. Rector del distrito, el Catedrático de Geografía é Historia D. Máximo Moraleda y Sierra.

Por Real orden de 29 de Junio último fué trasladado, como Profesor de Matemáticas, al Instituto de Jerez, D. Zacarías Acosta, que, siéndolo propietario de una de las cátedras de esa misma asignatura en esta capital, se hallaba desempeñando otra igual en el Instituto de Murcia.

Con la misma fecha fué trasladado al Instituto de Toledo, donde desempeñaba en comision la cátedra de francés, D. Jorge Madrilley, que lo era de este de Cuenca.

Por Real orden de 21 de Julio, tambien del presente año, D. Julian Bosque, que desempeñaba igualmente en comision la cátedra de Francés en este Instituto, fué trasladado al de Badajóz, donde era propietario de la misma asignatura.

Finalmente: por Real orden de 11 de Agosto último fué trasladado al Instituto de Guadalajara D. Roman Biel, Profesor de una de las cátedras de Latin y Castellano en este de Cuenca.

De manera que, por efectò de tales trastornos, existen en la actualidad cinco vacantes, á saber: la de Física y Química, una de Matemáticas, otra de Latin, la de Francés y la de Dibujo.



Señores: bien comprenderéis las consecuencias que producen los indicados cambios, sobre lo que no puedo ménos de llamar la atención del Gobierno de S. M.; y serían aquellas mucho más funestas, si nó fuese por el celo é inteligencia de los Profesores encargados de sustituir dichas vacantes. Desentendámonos, por ahora, de este asunto, y pasemos á tratar del

*Número de matriculados y frutos de la enseñanza.*

Cuando llegué á este punto el año anterior, os manifesté que no creía, atendidas las circunstancias del país, que escediese dicho número en lo sucesivo de 220 alumnos, á que ascendiera entonces la matrícula; pero la esperiencia vino bien pronto á demostrar lo errado de mis cálculos, puesto que el número de inscritos en el año último ha llegado á la admirable cifra de 249. Pero, ¿corresponden en igual proporción los frutos de la enseñanza?... ¡Ah, señores! Yo bien quisiera disertar sobre un punto tan interesante; y, en verdad, que la sola práctica de veinte y cinco años me suministraría, al efecto, más que suficientes datos; pero en la imposibilidad de hacerlo, me limitaré á indicar, en conformidad con la ley, las causas que esterilizan las taréas de los que estamos dedicados á la enseñanza, que, por cierto, no tenemos el sublime dón de hacer milagros. Serán, pues, mayores los indicados frutos, cuando se introduzcan

en la segunda enseñanza aquellas reformas dictadas por la razon, de acuerdo con la esperiencia: cuando, ménos sujeto á variaciones el personal, pueda darse á estas escuelas una bien entendida y constante organizacion: cuando se generalice, por uno y otro medio, la instruccion primaria superior, base absolutamente indispensable de ésta secundaria, y adquiera además toda la perfeccion á que eficazmente aspira el Gobierno supremo y demás centros directivos: cuando se pongan en manos de nuestros jóvenes obras de texto acomodadas á su inteligencia: cuando en conformidad con estas mismas ideas, prescritas por la razon y por el mismo Gobierno, y segun lo recomendára tambien en su tiempo el célebre Nazianzeno, *Moderetur lingua Doctorum secundum capacitatem discipulorum*; esto es, que los Profesores no traspasemos en nuestras esplicaciones los limites de unos estudios puramente elementales: cuando la educacion del hogar doméstico, generalmente hablando, (padres de familia, no os ofendais), sea mucho más esmerada, y aún por esto la enseñanza doméstica, establecida por la ley, no ha producido, ni producirá entre nosotros, con perdon sea dicho de sus más fogosos defensores, los frutos apetecibles; pues para esto era preciso que nuestras costumbres fuesen idénticas á las de esos países, que se nos proponen en esta parte como modelos de civilizacion; y porque no es fácil que dicha enseñanza pueda someterse á un régimen y disciplina, no solo con-

venientes, sino absolutamente necesarios para que la juventud adquiriera, bajo todos conceptos, hábitos de orden: finalmente, cuando, para subsanar en lo posible todas esas faltas, y otras que omito por ser demasiado conocidas, se establezcan colegios de internos debidamente organizados, y de que, á pesar de tantos sacrificios, nos vemos todavía privados, por causas que indicaré, siquiera sea lijera-mente, en otro lugar. De este modo, señores, y solo de este modo, combinados esos elementos y funcionando cada uno en su respectiva esfera, y dirigidos todos, absolutamente todos, á un mismo fin, tendremos el consuelo de que los frutos de la enseñanza, sean aquí, como en todas partes, mucho más ventajosos que los que arroja de sí el siguiente cuadro. En cambio, señores, me cabe la satisfacción de decir, que el orden y disciplina han sido en extremo satisfactorios; tanto, que el Consejo solo tuvo que castigar á un alumno con dos días de encierro. Veamos, pues, dicho resultado, no por el número de los 249 matriculados, sino por el de 736 ejercicios que representan, relativos á las varias asignaturas que comprende la Segunda Enseñanza:—Sobresalientes, 54.—Notables, 58.—Buenos, 131.—Medianos, 303.—Suspensos en primeros ejercicios, 57.—Definitivamente reprobados, 41; pero debo advertir, que este último número hubiera sido mucho mayor, si se hubiesen presentado á exámen 114 que no lo han verificado, en varias de las asignaturas, ora por temor á los



resultados, ora porque fueran borrados de las listas, ora, en fin, por otras causas.

Señores, si el cuadro que acabo de esponer no es suficiente á impresionaros tan agradablemente como yo quisiera, sírvanos al ménos de consuelo el contemplar á todos esos jóvenes que, no contentos con haber obtenido las notas más distinguidas, siguiendo mis consejos, y estimulados por el honor que, bien entendido, es el gérmen fecundo de todo lo grande, y deponiendo, al fin, vanos temores, de que otros años se vieran, infundadamente, poseidos, se lanzaron á la noble lid de las oposiciones, consiguiendo los premios y diplomas á que se hicieran acreedores, como lo veréis al final de esta festividad. Pero, tened entendido, queridos míos, que la ciencia sin la virtud es como una arma muy afilada en manos de un malvado, ó de un frenético; y sabed tambien, que más hambre tiene la pátria de hombres probos que de flamantes eruditos y presuntuosos literatos; pero no se crea que, al espresarme así, intento lanzár una maldicion sobre ninguno de los conocimientos humanos. No lo olvidéis, pues, alumnos todos del Instituto: *quia virtus est vitium fugere, et sapientia prima.*

*Documentos del material científico.*

Señores, tengo la satisfaccion de decir que este titulo no se ha desmentido jamás, puesto que todos los años os he presentado alguna mejora, y en el que acaba de finar se han invertido, sin hacer mérito

de los céntimos, 8.166 rs., á saber: en material de cátedras, 1.665: en Gabinetes, 956: cátedra de Dibujo, 862: Biblioteca, 4.681; pero debo advertir, que esta última ha sido además enriquecida con unos 700 volúmenes, de lo más notable que encerraba la existente en el local del Gobierno civil de esta provincia, y cuyo resto, aunque de muy escasa importancia, se trasladará, lo ántes posible, á este Instituto, en virtud de una reciente Real orden, que me ha sido comunicada; pues el propósito del Gobierno es la creacion en todas las capitales de provincia de una selecta Biblioteca pública, donde las personas estudiosas de todas clases, condiciones y carreras, puedan encontrar, sin necesidad de grandes dispendios, ese tan poderoso medio de cultura y civilizacion; y estad seguros de que, á este mismo fin, dirigiré yo tambien todos mis esfuerzos.

*Mejoras hechas en el edificio.*

Esta cuestion, señores, tiene el triste privilegio de llamar todos los años vuestra atencion y la mia; y digo triste, porque me veo precisado á consignar siempre acontecimientos poco agradables, y porque no poseo el secreto de representar escenas sin actores ni personages. Asi es que, si la omision de este capítulo fuese compatible con el fin que se propusiera el Gobierno de S. M. al ordenar esta clase de trabajo, lo suprimiría de muy buen grado; pero lo manda la ley, de acuerdo con los



sagrados intereses que me están encomendados, y bien comprenderéis que, ante consideraciones tan elevadas, es ineludible el compromiso. Principiaré, pues, por decir, que se concluyeron, al fin, si bien con un retraso de medio año, las obras subastadas, correspondientes al colegio de internos, quedando por hacer las de la fuente, casa del Director, otras más subalternas, y las muy importantes del saneamiento del edificio; pues si bien las aceras que se pusieron en toda su extension, disminuyeron, en parte, los estragos de las infiltraciones, como que estas proceden de sitios mucho más profundos que el pavimento de la calle, continuaron y continúan aquellos, segun puede verse, hasta el extremo de tener que apuntalar un tramo de la nueva y hermosa escalera interior. En tal estado, señores, mal podia yo permanecer indiferente, y utilizando la época del mes de Abril, en que la Excm. Diputacion abría su sesiones, le hice presente, ya que por falta de atribuciones nada podia conseguirse de la autoridad principal de la provincia, la necesidad de hacer intervenir su influjo cerca del gobierno supremo del Estado, á fin de poner término á tantos males; y, siempre entusiasta por el esplendor de nuestro Instituto, con fecha 7 del mes de Abril elevó una muy sentida exposicion, en que, con gran copia de razones, demostraba que los males, ya bastante graves, irían en aumento, si no se tomaba una pronta y eficaz medida. Al efecto, pidió dos gracias; primera, que,

atendiendo á lo *muy excepcional* de las circunstancias, pudieran hacerse las obras por administracion, puesto que, de seguirse los trámites ordinarios, no podrían terminarse para principios de curso; y segunda, que, á falta de arquitecto, cuya plaza se hallaba vacante hacía más de un año, pudiese sustituirle un maestro de obras residente en la capital, y, caso necesario, maestros alarifes prácticos y entendidos. Pero estas súplicas, ménos poderosas que la inexorable actitud de la ley, fueron completamente desestimadas. Así las cosas, y despues de haberse malogrado en estas gestiones nada ménos que los tres meses del año más á propósito para edificar, se nombró, al fin, arquitecto provincial; y, tan luego como tomó posesion, supliqué oficialmente al señor Gobernador civil que le recomendase las obras del Instituto con preferencia á otras ménos urgentes é importantes, y con fecha 7 de Julio último fueron satisfechos mis deseos. Pero como quiera que dicho funcionario esté solo y haya tenido que compartir el tiempo, por mandato de dicha autoridad, con otros proyectos considerados de igual ó mayor importancia, como, por ejemplo, el de la plaza-mercado, no ha podido dar por concluidos los correspondientes al Instituto, ni es fácil determinar con precision cuándo podrá verificarlo. Entre tanto, siguiendo el tiempo su rápida y no interrumpida carrera, llegará el sañudo invierno, armado de todos sus rigores, y será preciso suspender los trabajos hasta que la primavera venga á abrir á este famoso espediente

un nuevo período, más ó ménos afortunado, más ó ménos fecundo en peripecias y contrariedades. Pero aún tengo que consignar, bien á pesar mio, o'ro acontecimiento mucho más notable, y es el de que, por incidentes sumamente extraordinarios, como que jamás ocurrieron, está todavía pendiente de resoluciones superiores la aprobacion de los presupuestos, donde se hallan consignados los gastos de dichas obras, y por separado los referentes á la instalacion del colegio de internos; y ved aquí la causa de no verificarse su apertura dentro del tiempo prefijado por la ley, sin que pueda tampoco determinarse la época en que tendrá cabida, si bien debo advertir que están nombrados y posesionados de sus destinos, desde mediados de Mayo último, el Capellan y Rejente de dicho colegio. El superior criterio del Gobierno de S. M., á que someteré fielmente el anterior relato, sabrá apreciarle en su justo valor; pues á mí, en calidad de cronista, no me cumple otra cosa que consignar desnudamente los hechos, sin comentarios de ninguna clase. Y si, á pesar de esta conducta, se diese alguno por ofendido (lo que no espero), le diré con Fedro: *Suspicione, si quis errabit sua, et rapiet ad se, quod erit commune omnium, stultè nudabit animæ conscientiam*. Si hubiese alguno tan suspicáz que se atribuya en particular lo que he dicho en general, él mismo descubrirá néciamente su pecado.—Salgamos pronto de un terreno tan ingrato, y entremos en otro, donde se pueda respirar con más desahogo y libertad.



Situación económica.

Señores: Gracias á la munificencia y patriotismo nunca desmentidos de la Exema. Diputacion provincial, es tan ventajosa que, despues de cubiertas con la mayor puntualidad todas las atenciones del material y personal, y sin hacer mérito de las considerables cantidades satisfechas á los contratistas de las obras efectuadas, aún ha quedado existente la considerable suma de 55.106 rs.; siendo de notar que, ni este tan poderoso elemento, que podríamos compararle al punto de apoyo que pedía el célebre Arquimedes para sollevantar el mundo, ha sido suficiente á destruir los males enunciados.

Señores, he concluido de trazar, aunque imperfectamente, el cuadro que me habia propuesto. Al exhibirlo, no me propuse arrancar vuestros aplausos, [sino el convencimiento de que no miro con indiferencia los sagrados intereses que me están confiados. Afortunadamente lo habrá presentado ó lo presentará tambien al Gobierno de S. M., con ménos imperfecciones, el Sr. D. Vicente de la Fuente, dignísimo catedrático de la Universidad central, quien, comisionado para girar una visita de inspeccion á todos los establecimientos de instruccion pública de esta capital, habrá puesto de manifiesto, con santa independendencia, á dicho Gobierno, el estado que, bajo todos conceptos, ofrece nuestro Instituto provincial; y ruego á Dios, con efica-

cia, que su elevada mision no sea completamente estéril. De todos modos, fueron tan delicadas y expresivas las consideraciones que mereciera el Claustro á tan erudito y probo caballero, que quisiéramos que fuese siempre el encargado de visitarnos; y sirvale este solo pensamiento como signo inequívoco de nuestra más sincera y eterna gratitud.

Queridos profesores: no quiero concluir sin dirigiros y dirigirme ántes la palabra. La pátria, angustiada por las discordias de sus hijos, é injúria de los tiempos, exige de nosotros, y lo exige con justicia, algo más que el cumplimiento ordinario de nuestros deberes; y por lo mismo, se hace preciso que redoblemos nuestros esfuerzos en proporcion de la magnitud de las necesidades morales que nos aquejan. Y si, como puede suceder, no encontramos la debida recompensa acá en la tierra, donde todo es tan fugáz, ¿qué importa? Por ventura ¿no sabemos que existe allá en el cielo un Tribunal infinitamente justo é infalible, que jamás negó, ni negará la corona de la inmortalidad, á los que saben y quieren conquistarla?...

**He dicho.**





# UNIVERSIDAD CENTRAL 1864.

Comunicación

ESTUDIOS	
PÚBLICA	
EXTRAORDINARIA	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100



Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto.

		ESTUDIOS GENERALES.																			ESTUDIOS					
AÑOS.	ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA PÚBLICA.											ENSEÑANZA DOMÉSTICA.							DE	APLICACION.					
		Matriculados por asis- naturas. . . . .	EXAMENES ORDINARIOS.					EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	TOTAL de los que han ganado. . . . .	TOTAL de los que han perdido. . . . .	Matriculados. . . . .	Sobresalientes. . . . .	Notables. . . . .	Buenos. . . . .			Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .	Alumnos que no se han examinado. . . . .	TOTAL de los que han ganado. . . . .	TOTAL de los que han perdido. . . . .
			Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes.	Notables. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .														
1.º	Primer año de Latin y Castellano. . . . .	46	4	1	10	14	6	»	»	»	7	2	8	36	10	29	2	»	7	12	2	6	21	8		
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	45	»	5	3	17	6	»	»	»	10	1	9	35	10	33	»	2	4	11	12	4	17	16		
	Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	43	2	2	9	15	3	»	»	»	5	1	9	33	10	31	»	»	3	9	4	15	12	19		
2.º	Segundo de Latin y Castellano. . . . .	38	4	4	5	12	8	»	»	»	1	4	8	26	12	15	1	1	3	8	1	1	13	2		
	Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	40	3	8	6	15	»	»	»	»	3	»	5	35	5	19	»	»	4	4	1	10	8	11		
	Principios de Geometría. . . . .	38	1	6	8	14	»	»	»	»	3	»	6	32	6	16	»	»	2	3	1	10	5	11		
3.º	Primer año de Griego. . . . .	44	6	3	8	11	4	»	»	»	3	5	8	31	13	5	»	»	»	1	2	2	1	4		
	Historia universal. . . . .	45	5	3	11	12	3	»	»	»	1	2	10	34	11	4	»	»	»	»	»	3	1	3		
	Aritmética y Álgebra. . . . .	57	4	3	9	26	7	»	»	»	4	4	7	46	11	2	»	»	»	»	»	2	»	2		
4.º	Retórica y Poética. . . . .	22	»	»	2	7	5	»	»	»	8	»	5	17	5	3	»	»	»	»	»	3	»	3		
	Segundo curso de Griego. . . . .	29	3	3	4	13	2	»	»	»	1	3	2	24	5	3	»	»	»	»	»	1	2	1		
	Geometría y Trigonometría. . . . .	27	4	5	9	7	»	»	»	»	»	»	2	25	2	2	»	»	»	»	»	2	»	2		
5.º	Psicología, Lógica y Filosofía moral. . . . .	19	3	3	4	5	4	»	»	»	1	3	»	19	19	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Física y Química. . . . .	17	4	1	4	7	»	»	»	»	»	»	1	16	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Historia natural. . . . .	18	4	1	5	4	2	»	»	»	2	»	2	16	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	Francés. . . . .	52	4	6	4	15	7	»	»	»	2	»	21	31	21	15	»	1	2	5	»	7	8	7		
	Dibujo. . . . .	27	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
	TOTALES. . . . .	607	51	54	101	194	57	»	»	2	54	21	103	458	124	177	3	4	26	55	23	66	88	89		Sufren examen mensual.

Resumen de alumnos matriculados, examinados y notas académicas.

Alumnos matriculados.	Número de matriculas	Examinados y aprobados.	NOTAS OBTENIDAS, ASÍ EN LOS ORDINARIOS COMO EN LOS EXTRAORDINARIOS.						No se han examinado en diferentes asignaturas.
			Sobresalientes.	Notables.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	
249	784	546	54	58	129	303	57	44	169

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Bernardo Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Antonio Seno de Castro.



Quinto de las columnas numeradas y comparadas con las anteriores

ESTUDIOS GENERALES

AÑOS	ASIGNATURAS	ENSEÑANZA PÚBLICA										ENSEÑANZA DOMÉSTICA									
		EXAMENES ORDINARIOS					EXTRAORDINARIOS					TOTAL de los dos años	TOTAL de los dos años	TOTAL de los dos años	TOTAL de los dos años	TOTAL de los dos años	TOTAL de los dos años	TOTAL de los dos años			
		Matemáticas	Historia	Geografía	Filosofía	Teología	Matemáticas	Historia	Geografía	Filosofía	Teología										
1.	Primer año de Latin y Castellano. Doctrina cristiana & Historia sagrada. Principios y ejercicios de Aritmética. Segundo de Latin y Castellano.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
2.	Lecciones de Geografía descriptiva. Principios de Geometría. Primer año de Griego.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
3.	Historia universal. Aritmética y Algebra. Historia y Poética.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4.	Segundo curso de Griego. Geometría y Trigonometría. Psicología, Lógica y Filosofía moral.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5.	Latin y Química. Historia universal.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Divina	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Totales	607	61	61	101	181	27	2	2	2	2	103	138	131	177	3	146	23	23	86	88

Resumen de alumnos matriculados, exámenes y notas académicas

Alumnos matriculados de distintos y repetidos	Exámenes	Notas de los exámenes	Exámenes de repetidos	Notas de los exámenes de repetidos	Alumnos matriculados de distintos y repetidos	Exámenes	Notas de los exámenes	Exámenes de repetidos	Notas de los exámenes de repetidos
210	281	240	58	54	130	203	27	41	100

V. B.

EL DIRECTOR

Don Juan de Guzman

Don Juan de Guzman

INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENC

	1703
<p>Primer año de Latin y Castellano                  Doctrina cristiana e Historia sagrada                  Principios y ejercicios de Aritmética                  Segundo de Latin y Castellano                  Nociones de Geografía descriptiva                  Principios de Geometría                  Primer año de Griego                  Historia universal                  Aritmética y Algebra</p>	<p>1.                  2.                  3.</p>
<p>Historia y Poética                  Segundo curso de Griego                  Geometría y Trigonometría                  Física, Lógica y Filosofía moral                  Lógica y Gramática</p>	<p>4.                  5.                  6.</p>





**Cuadro general de las respectivas enseñanzas de este Instituto.**

AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	LOCALES.	DIAS DE LA SEMANA.	HORAS.	
						Mañana.	Tarde.
1.º.....	Primer año de Latin. . . . .	D. José García Pozo: (encargado).....	Gramática de D. Raimundo Miguel.—Coleccion del Gobierno.—Gramática castellana de la Académia.	Núm. 1.º	Todos. . . . .	8½ á 10	3 á 4½
	Doctrina cristiana. . . . .	D. José Meneses: (Profesor de la Normal). . . . .	Baeza. . . . .	Núm. 1.º	Lunes, miércoles y viernes. . . . .	10¼ á 11¾	
	Principios de Aritmética. . . . .	D. Máximo Moraleda: (encargado).....	Vallin y Bustillos: principios de Aritmética. . . . .	Núm. 3.º	Martes, jueves y sábados. . . . .	10¼ á 11¾	
2.º.....	Segundo año de Latin. . . . .	Sr. Pozo: (catedrático).....	Los mismos que para el primero. . . . .	Núm. 2.º	Todos. . . . .	10¼ á 11¾	3 á 4½
	Elementos de Geografía. . . . .	Sr. Moraleda: (catedrático).....	D. Patricio Palacios. . . . .	Núm. 4.º	Martes, jueves y sábados. . . . .	8½ á 10	
	Ejercicios de Geometría. . . . .	El mismo: (encargado).....	Vallin y Bustillos: (ejercicios prácticos).....	Núm. 3.º	Lunes, miércoles y viernes. . . . .	8½ á 10	
3.º.....	Latin y Griego (primer curso). . . . .	D. Mariano Sanchez Almonacid: (catedrático). . . . .	Gramática de Alonso Ortega—Trozos de R. Miguel.	Núm. 5.º	Todos. . . . .	»	3 á 4½
	Historia Universal. . . . .	Sr. Moraleda: (catedrático). . . . .	Cortada y Ranera. . . . .	Núm. 4.º	Lunes, miércoles y viernes. . . . .	10¼ á 11¾	
	Aritmética y Algebra. . . . .	D. José Sanz y Tarazona: (catedrático).....	Vallin y Bustillos.—Tablas de Vazquez Queipo. . . . .	Núm. 3.º	Todos. . . . .	8½ á 10	
4.º.....	Retórica y Poética. . . . .	D. Hermenegildo Ochoa: (catedrático). . . . .	Instituciones de Retórica y Poética, por D. Diego Manuel de los Rios. . . . .	Núm. 5.º	Todos. . . . .	»	1½ á 3
	Ejercicios de Griego. . . . .	Sr. Almonacid: (catedrático).....	Los mismos que para el primer año. . . . .	Núm. 5.º	Martes, jueves y sábados. . . . .	10¼ á 11¾	
	Geometría y Trigonometría. . . . .	Sr. Sanz y Tarazona: (encargado). . . . .	Vallin y Bustillos. . . . .	Núm. 3.º	Todos. . . . .	»	3 á 4½
5.º.....	Física y Química. . . . .	D. Antonio Senen de Castro: (encargado). . . . .	Valledor y Chavarri: (última edicion). . . . .	Núm. 6.º	Todos. . . . .	10¼ á 11¾	
	Historia natural. . . . .	El mismo: (catedrático). . . . .	Galdo: (última edicion).....	Núm. 6.º	Lunes, miércoles y viernes. . . . .	8½ á 10	
	Psicología, Lógica y Etica. . . . .	D. Bernardo Gomez de Segura: (catedrático).....	Monlau y Rey: (última edicion). . . . .	Núm. 5.º	Todos. . . . .	»	12 á 1½
	Lengua francesa. . . . .	D. José Cestero Narvion: (catedrático). . . . .	Laverdure.—Ascaso. . . . .	Núm. 7.º	Todos. . . . .	»	12 á 1½
	Dibujo. . . . .	Sr. Sanz y Tarazona: (encargado).....	. . . . .	. . . . .	Todos. . . . .	Al anochecer.	

V.º B.º  
El Director,

Bernardo Gomez de Segura.

Cuenca 10 de Setiembre de 1864.

El Secretario,

Antonio Senen de Castro.



Cuadro general de las respectivas enseñanzas de este Instituto.

AÑOS	ASIGNATURAS	PROFESORES	LIBROS DE TEXTO	LOCALES	DÍAS DE LA SEMANA	HORAS	
						Mañana	Tarde
1.	Primer año de Latin	D. José García Pozo: (encargado)	Gramática de D. Benigno Miguel.—Colección del Gobierno.—Gramática castellana de la Academia.	Núm. 1.º	Todos	8 1/2 a 10	3 a 4 1/2
	Doctrina cristiana	D. José Meneses: (profesor de la Normal)	Boxer	Núm. 1.º	Lunes, miércoles y viernes	10 1/2 a 11 1/2	
	Principios de Aritmética	D. Máximo Moraleda: (encargado)	Vallín y Bustillos: principios de Aritmética	Núm. 3.º	Martes, jueves y sábados	10 1/2 a 11 1/2	
	Segundo año de Latin	Sr. Pozo: (catedrático)	Las mismas que para el primero	Núm. 2.º	Todos	10 1/2 a 11 1/2	3 a 4 1/2
2.	Elementos de Geometría	Sr. Moraleda: (catedrático)	D. Patricio Pablos	Núm. 4.º	Martes, jueves y sábados	8 1/2 a 10	
	Ejercicios de Geometría	El mismo: (encargado)	Vallín y Bustillos: ejercicios prácticos	Núm. 3.º	Lunes, miércoles y viernes	8 1/2 a 10	
	Latin y dibujo (primer curso)	D. Mariano Sánchez Almonacid: (catedrático)	Gramática de Alonso Quijano.—Trozos de R. Miguel	Núm. 2.º	Todos		3 a 4 1/2
	Historia Universal	Sr. Moraleda: (catedrático)	Corrada y Rancera	Núm. 4.º	Lunes, miércoles y viernes	10 1/2 a 11 1/2	
3.	Aritmética y Algebra	D. José Sanz y Tarazona: (catedrático)	Vallín y Bustillos.—Tablas de Vasquez Queipo	Núm. 3.º	Todos	8 1/2 a 10	
	Retórica y Poesía	D. Hermenegildo Ochoa: (catedrático)	Instrucciones de Retórica y Poesía por D. Diego	Núm. 5.º	Todos		1 1/2 a 3
	Ejercicios de Dibujo	Sr. Almonacid: (catedrático)	Manual de los Rios	Núm. 2.º	Todos		1 1/2 a 3
	Geometría y Trigonometría	Sr. Sanz y Tarazona: (encargado)	Vallín y Bustillos	Núm. 3.º	Todos		3 a 4 1/2
4.	Historia natural	El mismo: (catedrático)	Galder: última edición	Núm. 6.º	Lunes, miércoles y viernes	8 1/2 a 10	
	Psicología, Lógica y Ética	D. Bernardo Gómez de Segura: (catedrático)	Molina y Rey: última edición	Núm. 5.º	Todos		12 a 1 1/2
	Lenguas francesas	D. José Castro Barrio: (catedrático)	Laverdier.—Lecón	Núm. 7.º	Todos		12 a 1 1/2
	Dibujo	Sr. Sanz y Tarazona: (encargado)			Todos		4 a 5

El Secretario

Rafael Gómez de Castro

Cuando 18 de Setiembre de 1861

V. B.  
El Director

Benigno Gómez de Castro

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

Cuadro general de las respectivas ens

AÑOS	ASIGNATURAS	
1.º	Primer año de Latin. Doctrina cristiana. Principios de Aritmética. Segundo año de Latin. Elementos de Geometría. Elementos de Geometría. Latin y Griego (primer curso).	D. José García Po D. José Meneses D. Máximo Mora Sr. Pozo; catedr Sr. Morales; (c El mismo; (cated D. Mariano Sanch Sr. Morales; (c
2.º	Historia Universal. Matemáticas y Física. Retórica y Poesía. Griego y Latín. Griego y Latín. Griego y Latín. Griego y Latín.	Sr. Morales; (c D. José Sanz y D. Huanegallo Sr. Almagro Sr. Sanz y Jua D. Antonio



**INSTITUTO DE CUENCA. CURSO DE 1863—64.**

Alumnos que han obtenido premio ordinario y extraordinario en dicho curso.

PREMIOS ORDINARIOS.	
NOMBRES Y APELLIDOS.	ASIGNATURAS.
D. Luis Pardo y Gil. . . . .	Física y Química.
D. Amós Sevilla y Espada. . .	Psicología, Lógica y Etica.
D. Esteban Fernandez y Pernia.	Historia Natural.
D. J. Manuel Dominguez Aparicio. . . . .	Geometría y Trigonometría.
D. Juan José Ortega y García.	Ejercicios de traduccion y análisis griega.
D. Francisco Molina y Ferrer.	Historia Universal.
D. Angel Sanchez y Requero.	Primer año de Griego.
D. José Bascuñana y Lorente.	2.º año de Latin y Castellano.
D. Antonio Diaz y Zafrilla. . .	Año 1.º de Latin y Castellano.
D. Leonardo Charfolé y Lopez.	Lengua francesa.
PREMIO EXTRAORDINARIO.	
D. Esteban Fernandez y Pernia.	Bachillerato en Artes por la Seccion de Letras.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

D. Gomez de Segura.

EL SECRETARIO,

Antonia Senen de Castro.

INSTITUTO DE CUENCA. CURSO DE 1863-64

Alumnos de las Escuelas de Artes y Oficios y de las Escuelas de Comercio y Artes y Oficios.

PRIMERA ORDENACION	
ASIGNATURAS	NOVEDEROS Y APELLIDOS
... Fisica y Quimica.	D. Luis Parlo y Gil.
... Psicología, Lógica y Ética.	D. Andrés Sevilla y España.
... Historia Natural.	D. Esteban Ferrnandez y Peralta.
... Geometría y Topografía.	D. J. Manuel Bonifaz y Aza.
... Escuelas de Instrucción y Análisis Griego.	D. Juan José Ortega y García.
... Historia Universal.	D. Francisco Molina y Lopez.
... Primer año de Griego.	D. José Sánchez y Romero.
... 2.º año de Latin y Castellano.	D. José Bascuñana y Lorente.
... Año 1.º de Latin y Castellano.	D. Antonio Díaz y Kaldin.
... Lengua Francesa.	D. Leonardo Clavel y Pared.
SEGUNDA ORDENACION	
... Escuelas de Artes y Oficios y de las Escuelas de Comercio.	D. Esteban Ferrnandez y Peralta.

V. H.

*Escuela de Artes y Oficios*

# INSTITUTO PROVINCIAL DE CUENCA.

NÚMERO DE ALUMNOS QUE HAN RECIBIDO EL GRADO DE BACHILLER EN LEYES, DURANTE EL CURSO DE 1863 Á 1864.

Se presentaron á EJERCICIOS.	Censura EN PRIMEROS EJERCICIOS.			Idem EN SEGUNDOS.			Idem EN TERCEROS.			Total de APROBADOS.	Total de REPROBADOS.
	Sobresalientes.	Aprobados. . .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Aprobados. . .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Aprobados. . .	Reprobados. . .		
17	2	12	1	3	12	1	4	11	))	15	2

V.º B.º

El Director,

B. GOMEZ DE SEGURA.

El Secretario,

A. SENEZ DE CASTRO.





INVENTARIO  
DE LAS OBRAS  
DEL  
**COLEGIO DE INTERNOS.**



NO SE HA PLANTEADO  
á pesar de hallarse terminadas las obras, por haber  
sido aprobado el presupuesto de gastos para  
su instalacion con fecha posterior al 30  
de Setiembre del corriente año, en  
que se cerró el ejercicio del  
presupuesto de 1863  
á 1864.



COLEGIO DE ESTEROS.

NO SE HA PLANTEADO

a pesar de hallarse terminadas las obras por haber

sido aprobado el presupuesto de gastos para

en instancia con fecha posterior al 30

de Setiembre del corriente año, en

que se cerró el ejercicio del

presupuesto de 1863

1864





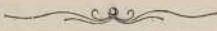
# INVENTARIO

DE LO ADQUIRIDO

PARA

## LA CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA É HISTORIA

DURANTE EL CURSO DE 1863 A 1864.



**Carta mural del Imperio romano**, por MEISSAS y MICHELOT.

**Idem de la Italia y Grecia antiguas**, por id. id.


**Atlas universal de Geografía de la edad media y moderna**, por id. id.

**Mapa mural de España y Portugal.**

V.º B.º

EL DIRECTOR,  
Bernardo Gomez de Segura.

EL PROFESOR,  
Máximo Moraleda.



## CÁTEDRA DE MATEMÁTICAS.



Seis jalones para levantar planos.

Seis láminas para dibujo.

V.º B.º

El Director,  
B. GOMEZ DE SEGURA.

El Profesor,  
JOSE SANZ.

# INVENTARIO

DE LA BIBLIOTECA

1881

## LA CATEDRA DE GEOGRAFIA E HISTORIA

INSTRUMENTOS Y LIBROS A LOS QUE SE REFIERE

Carta mural del Imperio romano, por Masses y Mi-  
chels.

Idem de la India y Grecia antiguas, por id. id.

Atlas universal de geografía de la edad media y mo-  
derna, por id. id.

Mapa mural de España y Portugal.

V. R.

El profesor,  
D. Juan Barón.

El director,  
D. Juan Barón de Sotomayor.

## CATEDRA DE MATEMATICAS

Seis folios para levantar planos.

Seis láminas para dibujar.

V. R.

El profesor,  
D. Juan Barón.

El director,  
D. Juan Barón de Sotomayor.

GABINETE DE HISTORIA NATURAL.



**Adquirido para el mismo en el curso de 1863 á 1864.**

ESPECIES.	Ejemplares.
<u>COMPRADO.</u>	
Tigre joven. . . . .	1
Calao de Filipinas. . . . .	1
Topo. . . . .	1
Dos pares de ojos, unos para una corza y otros para un gran búo. . . . .	4
Adquirido sin coste alguno y disecado en el Establecimiento.	
Corza adulta. . . . .	1
Rata-topo. . . . .	1
Gabilán. . . . .	1
Gorrion de mont <del>aña</del> . . . . .	3
Pardillo. . . . .	1
Martin Pescador. . . . .	1
Gallo comun y un pollito de gallina. . . . .	2
Remitada por D. José Ruiz, Director de la Escuela normal.	
Paloma torcáz. . . . .	1
Regalado por D. José Mayo, catedrático de matemáticas que fué de este Instituto, (hoy del de Alicante).	
Caballo marino. . . . .	2
Ostra comestible. . . . .	4
— Iacober <del>a</del> . . . . .	3
Almeja comestible. . . . .	2
Concha de peregrino. . . . .	2
Langostinos. . . . .	1
Estrella de Mar, grande. . . . .	4
Herizo idem. . . . .	1
Sellutaria salicornia. . . . .	1
Madrepora musicata. . . . .	1
Oculina rosea. . . . .	1

V.º B.º

El Director,

El Profesor,

B. GOMEZ DE SEGURA.

A. SENEN DE CASTRO.



BARCELONA DE HISTORIA NATURAL.

Adquirido para el mismo en el curso de 1803 à 1804.

ESPECIES.	Individuos.
.....	1
.....	1
.....	1
.....	4
.....	
.....	1
.....	1
.....	1
.....	3
.....	1
.....	1
.....	2
.....	
.....	1
.....	
.....	
.....	2
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	1

.....  
 El Museo.  
 A. BERNER DE CÁDIZ.  
 M. COMEN DE BRUGA.

CURSO DE 1863 A 1864.

Obras adquiridas para la Biblioteca de este Instituto.

Autores.	Titulo de las obras.	Volúmenes
ESCRICHE...	Diccionario de Legislacion.....	1
MASANI.....	Trabajos de los Ministros en los An- des.....	1
AYALA.....	Concilio de Trento (latin y castellano).	1
SANCHA.....	Coleccion de Crónicas.....	6
BORDAS.....	Compendio de la Historia de España.	1
OLIVE.....	Diccionario de sinónimos y rima....	1
BOSSUET....	Discursos.....	2
DOIRA.....	Libro de los Cuentos.....	3
WISEMAN...	Fabiola.....	1
DRIUX.....	Historia romana.....	1
MATA.....	Sinopsis de la Química.....	1
SOTOS.....	Gramática de la lengua universal....	1
LUJAN.....	Teneduría de Libros.....	1
G. SANTOS.	Vida de Balmes.....	1
Chateaubriand..	Obras completas.....	30
RODRIGUEZ.	Manual de Física.....	1
—	Diccionario de la Academia española.	1
BECHERAL..	Gramática de las gramáticas.....	1
IBO ALFARO	Maravilla del Siglo.....	1
WISEMAN...	Pláticas.....	2
SOLER.....	Cuchilladas á la capilla de Fr. Gerund.	1
PEREQUIN..	De la ruina de la fortuna.....	1
M. GARNICA	Estudios sobre la Elocuencia.....	1
MATA.....	Manual de Mnemotecnia.....	1
—	Diccionario de la Academia francesa, con suplemento.....	3
VALLEDOR..	Física.....	1
—	Manual del Bachiller en Artes.....	1
ORTEGA....	Curso de Griego.....	1
—	Gramática griega.....	1
GOMEZ (D. S.)	Historia de España.....	1

Autores.	Título de las obras.	Volúmenes
—	Viajero Universal: Africa, América, Oceanía.....	3
BUSTILLOS..	Aritmética y Algebra, Geometría y Trigonometría.....	3
TRAMARRIA.	Gramática francesa, y trozos.....	2
HOMERO....	Iliada: con 2 traducciones francesas.	6
DUBNER....	Curso para un método de enseñanza de Latin y Griego: (un folleto)....	1
TUVENELLE.	Origen de las formas gramaticales: id.	1
THEILL.....	Gramática elemental de la lengua griega.....	1
SANZ DEL	Ideal de la Humanidad.....	1
RIO.....	Sistema filosófico.....	1
PRINCIPE..	Fábulas.....	1
MARTINEZ DE LA ROSA	Obras dramáticas.....	3
BURNOUF ..	Programas.....	1
—	Abreges.....	1
A. M.....	Ejercicios sobre la gramática griega.....	1
A. M.....	Programa de cuestiones.....	1
SEQUIRENI..	Ejercicios elementales.....	1
BURNOUF...	Gramática griega.....	1
LONGUEVILL	Temas griegos: (1.ª, 2.ª y 3.ª parte).	1
BURNOUF...	Método.....	1
GEOFROY..	Cursos de temas latinos.....	1
FREMONT..	Cursos de versiones griegas.....	1
BURNOUF...	Primeros principios de la gramática latina.....	1
PERRIER....	Curso completo de versiones latinas.	1
PIDAL.....	Alteraciones de Aragon: (tomo 3.º).	1
MATHEU....	Los primeros tiempos de los Papas.	1
OVIDIO....	Castillo, traduccion de los fastos....	3
AMADOR DE LOS RIOS..	Historia crítica de la literatura española: (tomo 4.º).....	1
ILLA.....	Prontuario de la legislacion de Estadística.....	1
PELUCE....	Paleografía.....	1



REGALADAS

por la Direccion general de Instruccion pública.

Autores.	Titulo de las obras.	Volúmenes
AA. ESPAÑ.	(Biblioteca de): tomos 55 y 56.....	2
C. VILLAAMIL.	El arte en España: (tomos 1.º y 2.º).	2
TRUEBA.....	El Cantar de los Cantares.....	1
—	Códices árabes.....	1
ALARCON...	Guerra de Africa.....	1
GALLARDO..	Ensayo de una Biblioteca española.	1
FLAXMAN...	El Paraíso.....	1
—	Los días y la Teogonía.....	1
—	El Padre nuestro.....	1
—	Las tragedias de Esquilo.....	1
COLMEIRO..	Historia de la Economía política: to-	
	mos 1.º y 2.º.....	2
AMADOR DE	Historia de la literatura española: to-	
LOS RIOS..	mos 2.º, 3.º y 4.º.....	3
ALFARO....	El Cantar de los Cantares.....	1
	Por otras corporaciones y particulares.	
»	Anuario del observatorio astronómi-	
	co de Madrid para 1864: (regalada	
	por el comisario régio del mismo)	1
CABALLERO.	Memoria sobre la poblacion rural de	
	España: (regalada por su autor)..	1
M. MORANTE	Cuestion filológica sobre un framen-	
y D. R. Miguel	to de Afranio: (por sus autores).	2
»	Censo de 1860, declarado oficial por	
	R. decreto de 12 de Junio último:	
	(la Direccion gral. de Estadística)	1
»	Memorias de la Real Academia de	
	Ciencias exactas, físicas y naturales,	
	t. 2.º y 3.º: (la Sría. de la misma).	2
»	Biblioteca de AA. españoles: t. 56:	
	(D. V. Lafuente, catedrático de	
	la Universidad central. (1).....	1

(1) Dicho señor ha regalado tambien unas carpetas para el Indice.

Autores.	Título de las obras.	Volúmenes
»	Memoria sobre las obras públicas de España, durante los años 1861, 62 y 63: (la Direccion general)...	1
<b>Total de volúmenes.....</b>		<b>138</b>

Cuenca 10 de Setiembre de 1864.

**V.° B.°**

**EL ENCARGADO**

**EL DIRECTOR,**

de la Biblioteca,

D. Gomez de Segura.

M. Sanchez Almanacid.

**RESUMEN** de gastos del personal y material é ingresos de este Instituto, autorizados en el presupuesto de 1863 á 1864.

		Reales vellon.
GASTOS.....	{ Personal.....	102.825 }
	{ Material.....	
INGRESOS.....	Derechos de matrículas y grados.....	24.800
	<b>Déficit á CUBRIR DE FONDOS PROVINCIALES.....</b>	<b>99.640</b>

Cuenca 10 de Setiembre de 1864.

V.º B.º

El Director,

B. GOMEZ DE SEGURA.

El Secretario,

A. SENEN DE CASTRO.



El Comisario de Cuentas  
El Excmo. Sr.

El Comisario de Cuentas  
El Excmo. Sr.  
A. B.

Cuenta 10 de Septiembre de 1887

Recibidos		Pagados	
Intereses	51.200		
Salarios	51.053		
		102.253	
			60.040
			5.200
			15.840

El Comisario de Cuentas de 1887 y 1888

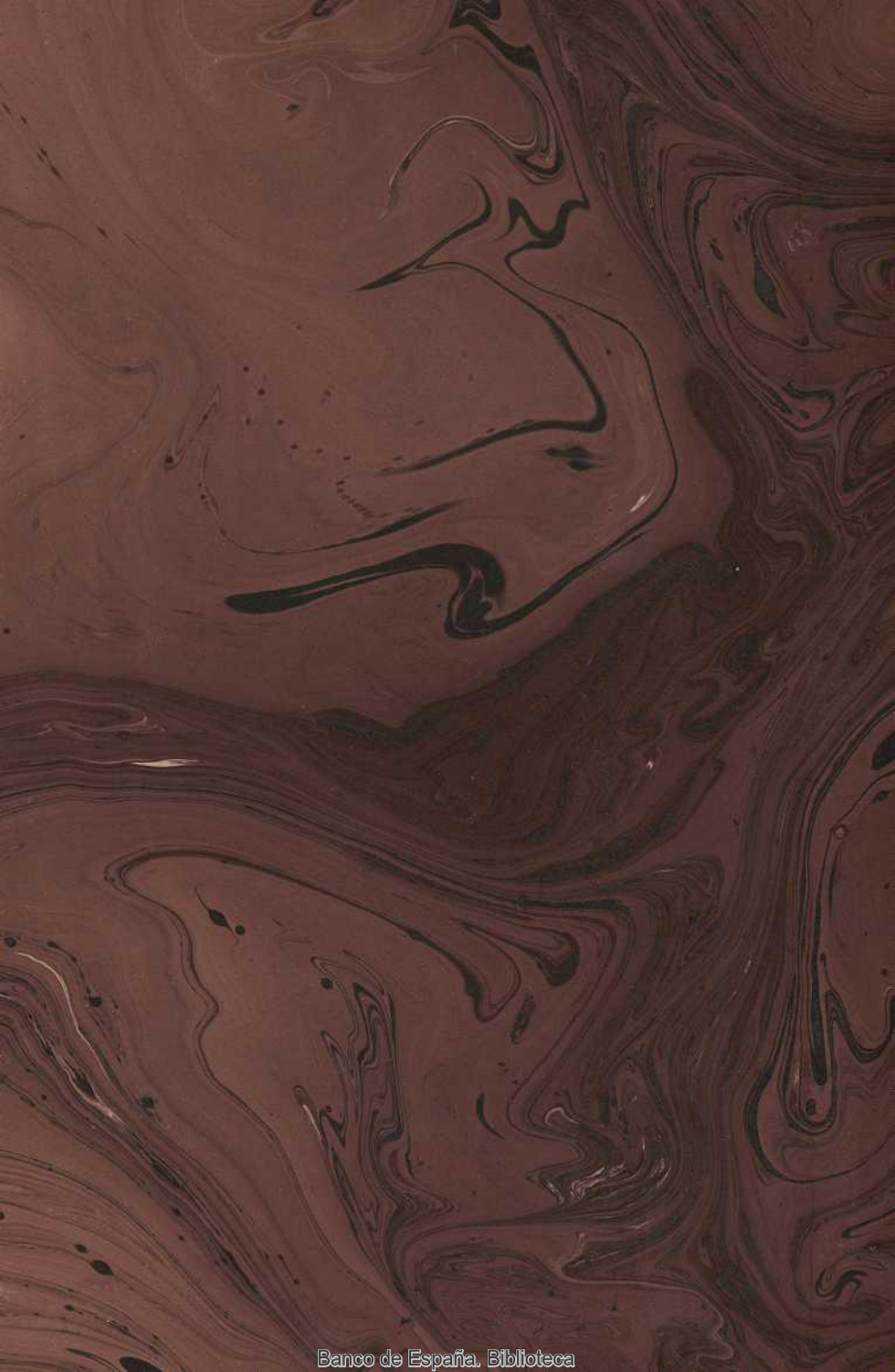
El Comisario de Cuentas de 1887 y 1888

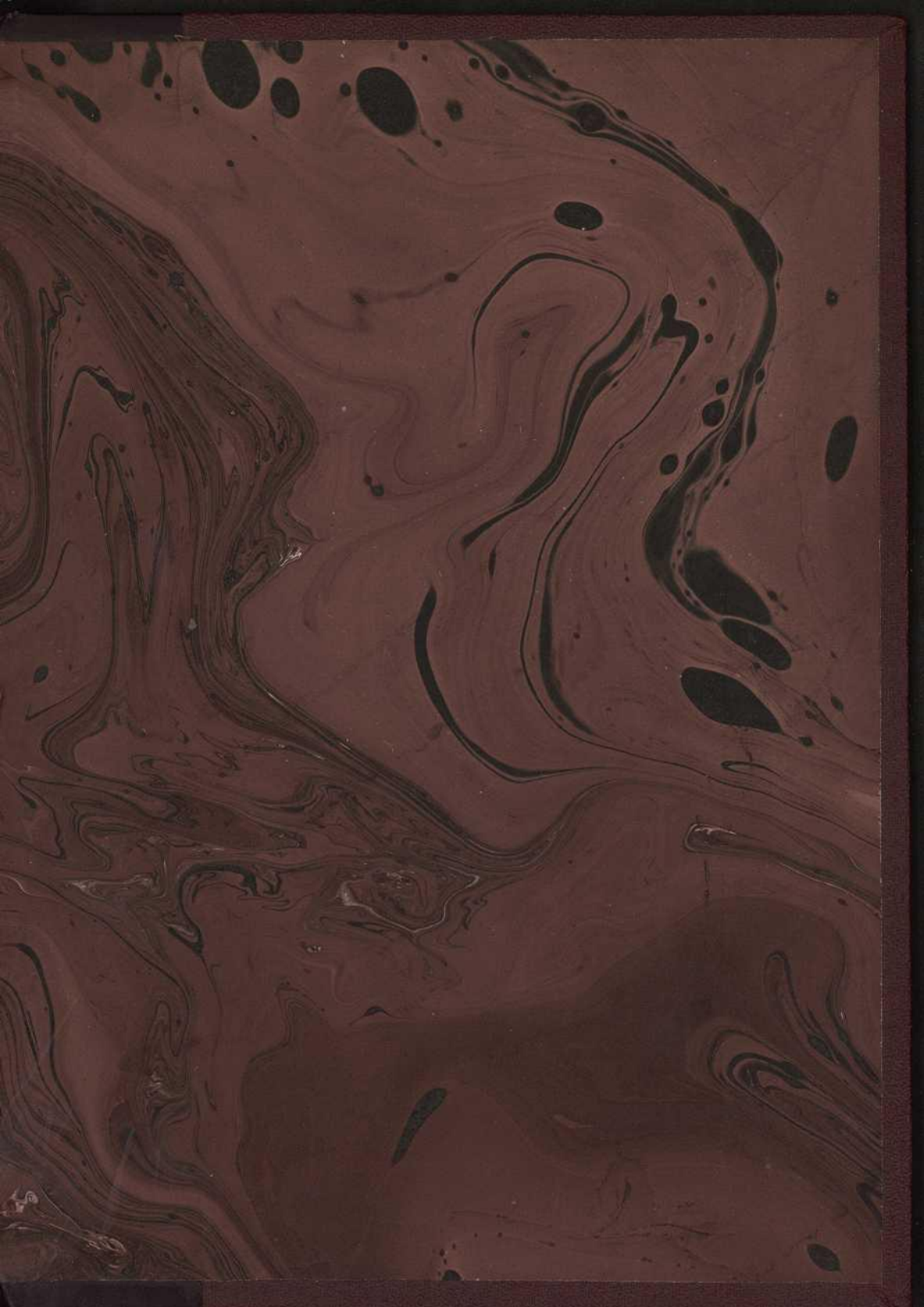
















LAPUENTE

INSTRUCCION  
PUBLICA  
EN CUENCA

37

