

Vignau, Vicente

Programa de la asignatura de Gramática comparada de las lenguas neolatinas en el período de su formación / [Vicente Vignau].

Madrid : Imprenta de T. Fortanet, 1876.

Vol. encuadernado con 12 obras

Signatura: FEV-AV-M-01430 (10)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente

UNIVERSIDAD CENTRAL.

ESCUELA SUPERIOR DE DIPLOMÁTICA

ESPECIAL DEL CUERPO FACULTATIVO

DE BIBLIOTECARIOS, ARCHIVEROS Y ANTICUARIOS.

PROGRAMA

DE LA ASIGNATURA DE GRAMÁTICA COMPARADA
DE LAS LENGUAS NEOLATINAS
EN EL PERÍODO DE SU FORMACION.

MADRID

IMPRESA DE T. FORTANET

29 — CALLE DE LA LIBERTAD — 29

1876

UNIVERSIDAD CENTRAL

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

ESCUELA SUPERIOR DE QUÍMICA

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA

LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA

PROGRAMA DE

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA

LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA

El presente trabajo ha sido elaborado por el autor en el laboratorio de Química Analítica del Departamento de Química Analítica de la Escuela Superior de Química de la Universidad Central de Venezuela, durante el curso 1974-1975. El autor desea agradecer a los señores profesores de la Escuela Superior de Química, especialmente al profesor Dr. [Nombre], por su valiosa colaboración y orientación durante el desarrollo de este trabajo. Asimismo, agradece a los señores [Nombres] por su colaboración y apoyo durante el desarrollo de este trabajo. Este trabajo ha sido financiado por el [Entidad].

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se describe el método de [Título] para la determinación de [Sustancia] en muestras de [Muestra]. El método se basa en la reacción de [Reacción] que produce un compuesto de color [Color] que se mide a una longitud de onda de [Longitud de onda]. El método es sencillo, rápido y preciso, y puede ser aplicado a muestras de [Muestra]. Los resultados obtenidos demuestran que el método es adecuado para la determinación de [Sustancia] en muestras de [Muestra].

PROGRAMA

DE LA ASIGNATURA

DE GRAMÁTICA COMPARADA DE LAS LENGUAS NEOLATINAS

EN EL PERÍODO DE SU FORMACION.

PROLEGÓMENOS.

LECCION 1.^a

Concepto de esta asignatura y su razon de sér en el cuadro de las que se enseñan en la Escuela de Diplomática.—Su fin práctico, su ideal científico.—Materias que comprende.—Lugar que ocupa en la esfera de los conocimientos humanos.—Ciencias con las que está relacionada.—Su utilidad é importancia.—Plan y método de enseñanza.

LECCION 2.^a

De la ciencia del lenguaje.—Lingüística y filología.—Noción de la voz gramática.—Gramática general.—Gramática comparada.—Gramática histórica.—De la lexicología.—De la flexion y de la sintáxis, consideradas como partes necesarias de toda gramática.—Subdivision de las mismas.

LECCION 3.^a

Del lenguaje. — Acepciones de esta palabra; su definición. — División del lenguaje en mudo y vocal, en articulado é inarticulado. — Del lenguaje hablado; su naturaleza. — Teoría del signo.

LECCION 4.^a

Origen del lenguaje hablado. — Escuela filosófica. — Escuela católica. — Estado actual de la cuestion.

LECCION 5.^a

Del lenguaje escrito. — Su necesidad. — Su origen y desenvolvimiento. — De la escritura ideográfica; símbolos y jeroglíficos. — Escritura fonográfica; escritura silábica y alfabética.

LECCION 6.^a

Desenvolvimiento histórico del lenguaje considerado como organismo. — Caracteres de las lenguas primitivas. — Origen de la diversidad de las lenguas.

LECCION 7.^a

Clasificación de las lenguas. — Principios en que debe fundarse. — Lenguas monosilábicas. — Lenguas de aglutinación. — Lenguas de flexión. — Subdivisión de estas últimas; lenguas semíticas é indo-europeas.

LECCION 8.^a

De las lenguas semíticas. — Su clasificacion. — Sus caractéres.

LECCION 9.^a

De las lenguas indo-europeas. — Datos históricos acerca del estudio de este ramo de la filología moderna. — Necesidad de admitir una forma única ó lengua típica entre las indo-europeas. — Etnografía del pueblo aria.

LECCION 10.

Clasificacion de las lenguas indo-europeas. — Lenguas célticas. — Lenguas germánicas. — Lenguas eslavas. — Lenguas pelásgicas. — Lenguas asiáticas; el iranio y el sanskrit. — Sus caractéres comunes.

LECCION 11.

De la lengua latina, considerada como una rama de las indo-europeas. — Su division. — Elementos que entraron en la formacion de la lengua latina clásica. — Historia de su desarrollo. — Causas de su decadencia.

LECCION 12.

De la lengua latina vulgar. — Elementos que entraron en su formacion. — Sus caractéres. — Bajo latin hablado, bajo latin escrito, bajo latin erudito.

LECCION 13.

De las lenguas románicas ó neolatinas.—Clasificación de las mismas.—Teoría de su formación.—Influencia respectiva de los elementos griego, germánico, hebreo, árabe, etc., en el modo de ser de las lenguas neolatinas.

LECCION 14.

Límites geográficos ó dominios respectivos de cada una de las lenguas que componen la familia románica.—Grupo italo-valaco.—Idem español-portugués.—Idem provenzal-francés.—Elementos especiales que entraron en la formación de estas lenguas.—Sus principales dialectos.—Enumeración de los primeros monumentos literarios en cada una de ellas.

LEXICOLOGÍA COMPARADA DE LAS LENGUAS NEOLATINAS.

LECCION 15.

Lexicología comparada de las lenguas románicas, tomando como base el elemento latino, bajo su forma clásica y vulgar.—Materias que comprende este estudio.

LECCION 16.

Fonética.—De la fonación, considerada en su elemento fisiológico y psicológico.—Estudio fisiológico de la voz humana.—Del alfabeto; su forma fónica y gráfica.

LECCION 17.

Estudio fónico del alfabeto latino.—De los sonidos vocales, su formación y clasificación.—De las vocales sonoras, sordas y nasales.—De los diptongos.

LECCION 18.

Estudio fónico de las consonantes del alfabeto latino.—De su formación y clasificación.—De los sonidos explosivos, sibilantes y refluyentes; subdivisión de cada uno de éstos.

LECCION 19.

Estudio del alfabeto latino en su forma gráfica.—Su origen y desarrollo.—Sus imperfecciones é inconvenientes.—¿ Existe algún alfabeto perfecto?—Relaciones entre el alfabeto fónico y gráfico de la lengua latina.

LECCION 20.

Valor fónico y representación gráfica del alfabeto latino en las lenguas románicas.—De las vocales.—De las consonantes.

LECCION 21.

De la ortología.—De la prosodia.—Del acento; vocales tónicas y atómicas.—De la cantidad.—De la prosodia en la lengua latina, clásica y vulgar.—Su influencia en el modo de ser de las lenguas neolatinas.—De la ortografía.—Signos ortográficos.—Ortografía latina, clásica y vulgar.—Viciosa ortografía de las lenguas neolatinas en

*

el período de su formación.—Reglas para su estudio.—Su influencia en el modo de ser actual de las lenguas neolatinas.—Causas que han contribuido poderosamente á fijar la ortografía de estos idiomas.—Descubrimiento de la imprenta; institucion de las academias; estudios lexicológicos.

LECCION 22.

Lexicogenesia.—De la formación de las voces en las lenguas neolatinas.—De las raíces y de los afijos.—De los prefijos y sufijos.—De las raíces en las lenguas neolatinas.

LECCION 23.

Teoría de la derivacion.—Voces primitivas ó temas y voces derivadas.—De la derivacion gramatical é ideológica.—De los postfijos, desinencias, inflexiones y sufijos.—De la derivacion en las lenguas neolatinas.

LECCION 24.

De las desinencias latinas.—Su significacion.—Forma que han tomado en las lenguas románicas. La forma desinencial constituye en estas lenguas uno de sus caracteres más distintivos.

LECCION 25.

De las pseudo-desinencias.—Enumeracion de las más usuales y forma que han tomado en las lenguas neolatinas.

LECCION 26.

De las desinencias diminutivas y despreciativas en el latín clásico y vulgar. — Forma bajo la cual han pasado á las lenguas románicas.

LECCION 27.

De las desinencias aumentativas. — Su origen y modo de ser en las diferentes lenguas neolatinas.

LECCION 28.

Teoría de la composición de las palabras. — Voces duplicadas y yuxtapuestas. Ejemplos de duplicación y yuxtaposición en el latín clásico y vulgar. — Bajo qué forma han pasado estas voces á las lenguas románicas.

LECCION 29.

De las voces compuestas propiamente dichas. — De los prefijos y pseudo-prefijos. — Procedencia de estos elementos de composición en las lenguas neolatinas. — Enumeración de los prefijos más usuales y formas que han tomado en romance.

LECCION 30.

Enumeración de los principales pseudo-prefijos. — Su procedencia en las lenguas neolatinas. La mayor parte de las palabras en cuya composición entran, pertenece al tecnicismo de las ciencias.

LECCION 31.

Eufonía.—Enumeracion de las causas que determinan las modificaciones de las palabras en su manera de ser fónica y gráfica.—Leyes biológicas de los idiomas.—Los cambios que éstos experimentan en su organismo, ¿deben considerarse como producto de un estado patológico ó fisiológico de los mismos?

LECCION 32.

Importancia del estudio comparativo de las modificaciones eufónicas; sus leyes; aplicacion de éstas á la lexicología neolatina.

LECCION 33.

De las modificaciones eufónicas por permutacion de letras.—Permutacion de las vocales.—Leyes generales á las cuales ésta obedece en las lenguas latina, clasica y vulgar y en sus derivadas.

LECCION 34.

Permutacion de los diptongos latinos y de los sonidos representados por vocales compuestas, en las lenguas románicas.

LECCION 35.

Leyes generales y causas determinantes de la permutacion de las consonantes bajo el punto de vista fónico y gráfico.

LECCION 36.

De la permutacion de la consonante *P* y de sus afines las labiales. — Modo como ésta se ha llevado á cabo en las lenguas neolatinas.

LECCION 37.

De la permutacion de la consonante *T* y de sus afines las dentales. — Modo como ésta se ha llevado á cabo en las lenguas neolatinas.

LECCION 38.

Permutacion de la *K* y de sus afines las consonantes palatinas. — Modo como ésta se ha verificado en las lenguas románicas.

LECCION 39.

Permutacion de la *J* y de sus afines las letras guturales. — Diferente suerte que ha cabido al sonido gutural en las lenguas neolatinas.

LECCION 40.

Permutacion de la consonante *L* y de sus afines las linguales. — Modo como ésta se ha verificado en las lenguas románicas.

LECCION 41.

Permutacion de las consonantes nasales. — Su afinidad con las letras de otros grupos.

LECCION 42.

De la permutacion de los sonidos representados en latin por consonantes duplicadas. — Su forma gráfica en las diferentes lenguas románicas.

LECCION 43.

Permutacion de los sonidos representados en latin por la agrupacion de dos ó más letras consonantes. — Su estudio comparativo en las lenguas románicas.

LECCION 44.

De la metatésis ó trasposicion de letras. — Principio en que se funda. — Letras que están más expuestas á esta modificacion. — Ejemplos de trasposicion en las lenguas neolatinas.

LECCION 45.

De la adicion de letras. — De la adicion al principio, al medio ó al fin de la palabra, ó sea por prótesis, epéntesis y paragoge. — Ejemplo de estas modificaciones en las lenguas neolatinas.

LECCION 46.

De la supresion de letras. — De la supresion al principio, al medio ó al fin de la palabra, ó sea por aféresis, síncope ó apócope. — Ejemplos de estas modificaciones en las lenguas neolatinas. El estudio de las modificaciones por apócope pertenece propiamente al de la flexion como base de la declinacion y conjugacion.

LECCION 47.

De la sustitucion de palabras.—Razones en que se funda este fenómeno.—Ejemplos de estas sustituciones en las lenguas neolatinas.

LECCION 48.

De la tropología.—Modificaciones relativas á la significacion de las palabras.—Del cambio de significacion.—Razones en que se funda.—De la sinécdoque, metáfora, metonimia y metalepsis.—Doble punto de vista bajo el cual pueden considerarse estas figuras.—Ejemplos de su uso en las lenguas neolatinas.

GRAMÁTICA COMPARADA DE LAS LENGUAS NEOLATINAS.

LECCION 49.

De las formas gramaticales propiamente dichas.—Consideraciones generales.—Su estudio analítico y sin-

tético. — De la oracion gramatical. — Partes de la oracion. — Su clasificacion; respectiva importancia de las mismas. — Accidentes gramaticales.

LECCION 50.

Teoría filosófica del nombre. — Sus divisiones. — Accidentes gramaticales del nombre.

LECCION 51.

Formas gramaticales del nombre sustantivo latino, clásico y vulgar. — Teoría de su declinacion en ambos idiomas.

LECCION 52.

Estudio comparativo de los temas nominales en las lenguas románicas, tomando por base el elemento latino en su doble forma, clásica y vulgar.

LECCION 53.

Teoría de la declinacion en las lenguas neolatinas. — Restos de la declinacion del latin vulgar en los antiguos romances. — Modo como expresan las lenguas neolatinas las relaciones de género, número y caso.

LECCION 54.

Del nombre adjetivo. — Estudio comparativo de sus temas en las lenguas neolatinas. — Declinacion de los nombres adjetivos.

LECCION 55.

Teoría filosófica del artículo.—Sus divisiones y subdivisiones.—¿Existen verdaderos artículos de la lengua latina clásica?—Uso del artículo en el latín vulgar y en el latín escrito.

LECCION 56.

Estudio de las formas temáticas del artículo en las lenguas neolatinas.—Su declinación comparada.

LECCION 57.

De los aumentativos y diminutivos.—Importancia de su estudio bajo el punto de vista de la lexicología y de la flexión.—Cómo representan las lenguas neolatinas este accidente gramatical.

LECCION 58.

De los grados de comparación.—Teoría filosófica de esta forma gramatical.—Su estudio en la lengua latina, clásica y vulgar.—Diferente manera como las lenguas románicas representan este accidente.

LECCION 59.

De los adjetivos numerales.—Su división.—Su estudio comparativo en las lenguas neolatinas.

LECCION 60.

De los adjetivos indefinidos. — Su estudio comparativo en las lenguas neolatinas.

LECCION 61.

Del pronombre. — Concepto filosófico de esta parte de la oracion. — De los pronombres personales. — Generalidades sobre el pronombre personal en las lenguas indoeuropeas. — Teoría de su declinacion en el latin clásico y vulgar.

LECCION 62.

De los pronombres personales en las lenguas románicas. — Estudio comparativo de su declinacion.

LECCION 63.

De los posesivos. — Sus temas y declinacion en el latin y en las lenguas románicas.

LECCION 64.

De los relativos. — Concepto gramatical de los mismos. — Sus formas temáticas en latin y en romance. — Su declinacion comparada.

LECCION 65.

De los demostrativos. — Sus temas y declinacion en latin y en romance.

LECCION 66.

Del verbo.—Teoría filosófica del mismo.—Sus accidentes gramaticales.

LECCION 67.

Generalidades acerca de la conjugacion en las lenguas indo-europeas.—Del verdadero valor de las inflexiones.—Formacion de los tiempos, modos y voces.

LECCION 68.

Teoría de la conjugacion latina.—Sus formas.—De la voz pasiva.—Aplicacion á la conjugacion latina de la verdadera teoría de la flexion.

LECCION 69.

Teoría de la conjugacion en el latin vulgar.

LECCION 70.

Generalidades acerca de la conjugacion en las lenguas románicas.—Modificaciones que experimentan las inflexiones latinas de los verbos al pasar á las lenguas derivadas.

LECCION 71.

Estudio comparativo de las conjugaciones en las diferentes lenguas románicas.

LECCION 72.

Uso de los verbos auxiliares en la conjugacion latina, clásica y vulgar.

LECCION 73.

Conjugacion de los principales verbos auxiliares en las lenguas neolatinas.

LECCION 74.

Generalidades acerca de la irregularidad en la conjugacion de los verbos latinos en su forma clásica y vulgar. — De la formacion de los pretéritos y supinos. — De los verbos defectivos.

LECCION 75.

Irregularidades de la conjugacion en las lenguas neolatinas.

LECCION 76.

De las partes indeclinables de la oracion. — Su division. — Concepto filosófico y gramatical de las mismas.

LECCION 77.

Del adverbio. — Su division. — Sus formas en latin y romances.

LECCION 78.

De la preposicion y conjuncion. — Sus formas en latin y romances.

LECCION 79.

De la interjeccion. — Su estudio comparativo en las lenguas neolatinas.

LECCION 80.

Estudio bibliográfico de la ciencia del lenguaje. — Estudios gramaticales en la antigüedad. — Del estudio de las lenguas semíticas é indo-europeas. — Enumeracion de los primeros trabajos lexicológicos y gramaticales en las diferentes lenguas románicas. — La filología en el siglo XIX. — Filología comparada de las lenguas neolatinas.

Madrid 1.º de Octubre de 1875.

El Catedrático de la asignatura,

DR. VICENTE VIGNAU.

LIBRO II

En el presente capítulo se trata de la...

LIBRO III

En el presente capítulo se trata de la...

LIBRO IV

En el presente capítulo se trata de la...

LIBRO V

En el presente capítulo se trata de la...

LIBRO VI

En el presente capítulo se trata de la...

LIBRO VII

En el presente capítulo se trata de la...