

Instituto de Segunda Enseñanza de Vizcaya

Memoria acerca del estado del Instituto Provincial de 2ª Enseñanza de Vizcaya : leida el 26 de setiembre [sic] de 1865 en la apertura del curso académico de 1865 á 1866 / por el director José Julio de Lafuente.

Bilbao : Imprenta y Litografía de Juan E. Delmas, 1865.

Vol. encuadernado con 8 obras

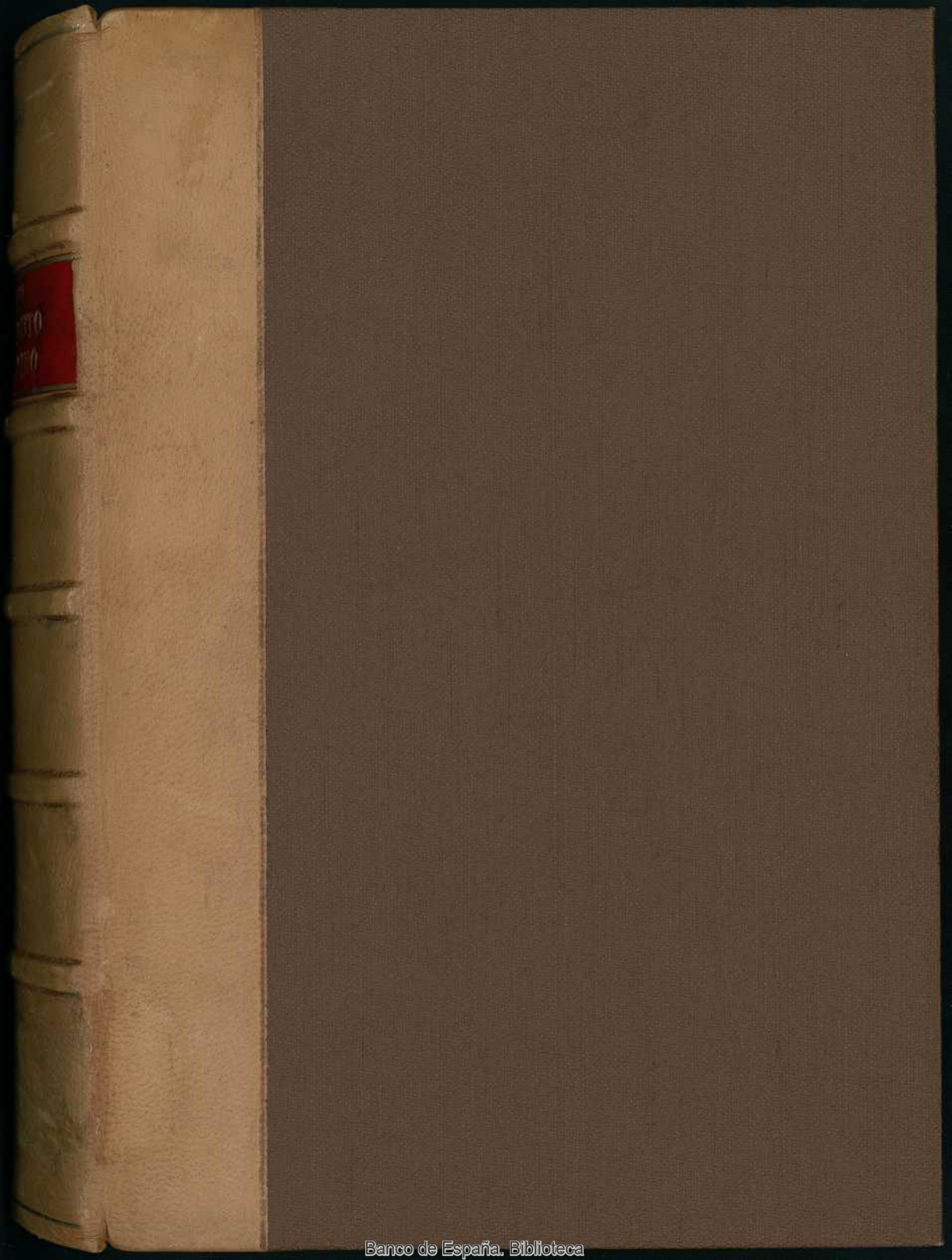
Signatura: FEV-AV-M-01442 (01)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente





Ex libris
Jesús Rodríguez Salmones



5124

FEU-AU-N-01442

168

C.B: 6000000136079 (1)

C.B: 60000000136147 (8)

17 17 17

de 1717

1717

1717

N.º 78.

La Fuente,
Instituto Viscaino

1865 a 1873.

↳

MEMORIA

ANEXO

INSTITUTO PROVINCIAL DE INVESTIGACIONES

DE LA CIUDAD DE MADRID

ANEXO N.º 1.º DE LA MEMORIA DE 1904

1904

RECTOR DON JOSE GIL Y DE LA CRUZ

1904

DE LA CIUDAD DE MADRID

MADRID

IMPRESA DE LA BIBLIOTECA DE LA CIUDAD DE MADRID

1904

1803 a 1810

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^A ENSEÑANZA DE VIZCAYA,

LEIDA EL 26 DE SETIEMBRE DE 1865

POR EL DIRECTOR

DOCTOR DON JOSÉ JULIO DE LAFUENTE,

EN EL ACTO SOLEMNE

DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1865 Á 1866.



BILBAO:

IMPRESA Y LITOGRAFÍA DE JUAN E. DELMAS.

1865.

MEMORIA

de

del

del

del

del

del

del

BILBAO

1881



M. I. S.

SEÑORES :

No son los intereses materiales los que consolidan la felicidad de un pueblo, ni tampoco la pujanza ni la riqueza constituyen los únicos elementos sobre los cuales ha de asentarse la base de su prosperidad y gloria. Semejantes las sociedades á los individuos, tienen tambien una vida peculiar y una mision providencial sobre la tierra, y para el cumplimiento de ella, y realizacion de sus condiciones biológicas, necesitan, como el hombre, atender á su vida intelectual y moral, así como á sus necesidades físicas y materiales. Descuidar aquellas por estas, atender mas á la materia que al espíritu, es siempre un error imperdonable, y tanto mas grosero, cuanto mas postergado queda lo mas sublime por lo mas ignoble.

No sin razon los cultos atenienses, que supieron conquistar tan alto puesto en la historia antigua, ridiculizaban á sus vecinos los de Megara, que apegados á sus sórdidos intereses, descuidaban la cultura intelectual y la educacion de sus hijos, formando un vivo contraste y un chocante antitesis con la esmerada civilizacion de la elegante Atenas.

Al tener que dirigir por primera vez la palabra al laborioso y morigerado pueblo Eúskaro en la apertura del presente curso, estas ideas se fijaron tan tenazmente en mi imaginacion, que no me fué dado, ni ahuyentarlas de ella, ni sustituirlas con otras; y claro está, Señores, que no podian ser dirigidas en son de consejo, ni menos de reconvenccion amarga al M. N. y M. L. Señorío de Vizcaya y á su capital invicta, célebre por su laboriosidad, compañera inseparable de la honradez y de la moral mas pura, que

sin ella languidece y bien pronto decae. No podia ser una reconvenccion, no, para el pueblo laborioso y honrado, que, superando las desventajas de la naturaleza, ha logrado con perseverancia fomentar su industria, desarrollar sus intereses materiales, hacer prosperar su comercio en lejanas playas y dar á conocer su nombre y el de sus hijos en los mercados nacionales y extranjeros. No podia ser un consejo al pueblo, que, al mismo tiempo que logra estas ventajas materiales, erige á la Divinidad magnificos templos en que mostrarle su gratitud, asilos al dolor y al infortunio, y dedica á las letras y al desarrollo de las facultades intelectuales, este otro santuario destinado á la educacion de sus hijos.

Elogios y elogios mil, que no advertencias en tono de reconvencciones, se agolpan á mi imaginacion, al dirigiros hoy la palabra por la vez primera, en este edificio monumental construido con destino á la segunda enseñanza. Veinte años ha se organizó esta en España, y casi otros tantos cuenta de existencia este edificio fundado por vosotros y á vuestras espensas, que no es el Instituto Vizcaino uno de esos esqueletos de piedra maltratados por la mano del hombre y destinados despues á la enseñanza para librarlos á duras penas de la piqueta demoledora de un vandalismo impío.

Creados los Institutos provinciales en 1845, el de Bilbao, si bien tenia ya existencia con el nombre de Colegio, tardó solo cuatro años en construir su edificio, que terminado en 1850, parecia surgir de las ondas de su ria nuevo y hermoso, con su elegante fachada, con sus espaciosas y bien ordenadas aulas y gabinetes, como la Diosa de la belleza de entre las espumas del mar, arrancando aplausos al inolvidable Sr. D. Antonio Gil de Zárate, cuyo nombre se pronunciará siempre con gratitud y respeto en los Institutos de nuestra pátria.

Quince años despues la Reina de España, la señora de Vizcaya, ha venido á dispensar al Instituto de Bilbao el honor de convertirlo en Régio alcazar, honor que, ni ella, ni sus antepasados dispensaron nunca á las mas célebres Universidades; honrando así en el

Instituto Vizcaino á todos los Institutos de España, y á la segunda enseñanza participe tambien de tan augusta distincion.

No una sola vez los Reyes de España cedieron sus Regios alcázares á las Musas. Felipe III dió á la Universidad de Huesca el palacio tradicional é histórico de los Reyes de Aragon, donde hoy tiene asiento el para mí inolvidable Instituto, heredero de las glorias de la célebre Escuela Sertoriana, de grato recuerdo para mí, el último de sus hijos. Felipe IV instaló dos cátedras de Matemáticas en su mismo alcázar de Madrid para la educacion de los hijos de la nobleza castellana, cátedras que dieron orijen despues á los estudios de S. Isidro en la corte de España. Pero si hay estos y otros ejemplos de haber dado los Reyes asilo á las letras en sus propios palacios, esta es quiza la vez primera que las Musas han aposentado á la Magestad Real, cediéndole sus aulas para su morada y temporal residencia.

Hoy las musas han vuelto á ocupar su sitio. A las músicas militares; á los homenajes que en este mismo salon fueron rendidos á la augusta Señora de Vizcaya; á las entusiastas aclamaciones populares, á las diversiones públicas, suceden las fiestas académicas, siempre sencillas y modestas, pero gratas y significativas. Mañana la tierna juventud deseosa de saber, invadirá bulliciosa este recinto: poco despues solo se oirán la voz grave y acompasada del Profesor y el grato murmullo de las lecciones escolares. Pero antes de dirigir una ojeada al porvenir, echemos una mirada sobre lo pasado y sobre las vicisitudes del curso que hoy termina, y va á ceder su lugar al de 1865 á 1866.

Entro, pues, á presentar el cuadro de su situacion, segun el método constante y uniforme seguido en estos casos, y que el deber reglamentario no me permite alterar.

VARIACIONES EN EL PERSONAL DEL PROFESORADO.

Por Real órden fecha 26 de abril del presente año, el que por primera vez tiene el grato deber de inaugurar el nuevo curso aca-

démico de este Establecimiento, fué trasladado á petición suya, con los cargos de Director y Catedrático numerario de Geografía é Historia que hacia algunos años venia desempeñando en el Instituto de Guadalajara, al que me complazco en dirigir desde este agosto recinto, mi afectuoso y cordial saludo, porque si nunca fué de buenos caballeros mostrarse ingrato á los favores recibidos, negra ingratitud seria manifestarme desdeñoso y desmemoriado con el establecimiento que tuve la honra de regir. En consecuencia, pues, de la citada Real órden, tomé posesion de ambos cargos de Director y Catedrático de este instituto en 22 de Mayo siguiente, cesando el doctor D. Sergio de Moya, por haber sido trasladado al de Valladolid, en justa recompensa de su antigüedad en el profesorado y de sus honrosos antecedentes literarios.

Por otra Real órden fecha 26 de Mayo, fué tambien nombrado Catedrático numerario de Economía política, Legislacion mercantil y Geografía y Estadística comercial, el Sr. D. Juan Manuel Paz y Novoa, que tomó posesion en 26 del siguiente mes; y cesó en su virtud el Sr. D. Ricardo de Ortiz de Zárate, que en calidad de sustituto, con nombramiento de la Direccion General de instruccion pública habia desempeñado las citadas enseñanzas por espacio de algunos meses.

Ultimamente el Sr. D. Eduardo Martín Peña, catedrático numerario de Lengua inglesa del Instituto de Vergara, fué trasladado, á su instancia, á este establecimiento por Real órden fecha 31 de Julio y tomó posesion en 1.º del corriente mes, cesando el señor don Francisco de Acha, respetable profesor que hacia diez años daba la enseñanza en esta escuela con el carácter de sustituto.

Estas son, Señores, las únicas variaciones, que en el curso que hoy termina, han tenido lugar en el Profesorado, cortas por fortuna en número, atendida la movilidad á que el personal de los institutos de tercera clase, se halla hoy necesariamente sujeto, á consecuencia de las condiciones que nuestra legislacion establece para obtener los ascensos.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS.

Pocos serán los institutos de España, aun entre los que se hallan adornados de caracter superior, que puedan presentar una matrícula tan numerosa como la que registra el de Vizcaya, prueba, Señores, nada equívoca del crédito que el establecimiento goza en la opinion pública y de la afición al saber que distingue á los habitantes de este nobilísimo país.

A quinientos sesenta asciende el número de los alumnos matriculados en este Instituto en el curso último, segun aparece detalladamente del cuadro estadístico que en su lugar se acompaña. Tal concurrencia por si sola demuestra con la mayor exactitud cuanto dejamos espuesto anteriormente. El número de las matrículas por asignaturas fué de mil doscientos veinte y las calificaciones obtenidas en los exámenes las siguientes:

EXÁMENES ORDINARIOS.

Sobresalientes	59
Notablemente aprovechados.....	114
Buenos.....	294
Medianos	319
Suspensos	61

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.

Sobresalientes.....	»
Notablemente aprovechados.....	10
Buenos.....	55
Medianos	89
Reprobados.....	91

El número de los que han aspirado al grado de Bachiller en Artes en el curso último asciende á 29 habiendo obtenido 5 la calificación de sobresalientes, 23 la de Aprobados y 5 la de Reprobados. Los que practicaron ejercicios para obtener el titulo de Péritos mercantiles fueron 10, de los cuales 1 obtuvo la califica-

cion de Sobresaliente, 8 la de Aprobados y 1 la de Reprobado.

Anunciadas las oposiciones á los premios ordinarios de Reglamento, se presentaron á ejercitar 26 alumnos, y los tribunales respectivos concedieron 15 medallas de plata á los aventajados jóvenes que en breve vereis presentarse á recibir la honrosa condecoracion académica á que se hicieron acreedores por su constante aplicacion al estudio, y buen comportamiento escolar.

FRUTOS QUE HA PRODUCIDO LA ENSEÑANZA.

De los datos que acabamos de consignar aparece de una manera clara y terminante el resultado satisfactorio que la enseñanza ha dado en general, durante el curso último, pues si bien es verdad, hubo, como siempre tiene que suceder, alumnos remisos en el cumplimiento de sus deberes, tambien lo es, que á pesar de la prudente severidad ejercitada en los exámenes, el número de los suspensos en los ordinarios, y el de los reprobados en los extraordinarios, no llega al que nos presenta la estadística proporcional de otros establecimientos, y cuenta, señores, que esta manifestacion la hace quien no ha tenido parte en tan satisfactorios resultados, y si solo el grato placer de presenciarlos.

Para su consecucion seguramente que no influye poco, aparte del reconocido celo de los Señores Catedráticos, al sistema que se sigue en este establecimiento de seccionar ó dividir las clases, cuando estas son muy numerosas, pues es una verdad generalmente reconocida, que así como el corto número de alumnos abate y desalienta, el excesivo se deja sentir en la enseñanza de una manera desfavorable, porque los jóvenes que sienten poca inclinacion al estudio, llevados de la idea de que el Catedrático no puede preguntar diariamente las lecciones á todos sus discípulos, tan fatal creencia principia por engendrar en ellos el descuido, y mas tarde hábitos de inercia y abandono. Digna es, pues, de todo elogio la Ilma. Diputacion General, porque comprendiendo la importancia de la enseñanza facilita con mano generosa las cantidades necesari-

rias para retribuir á los Catedráticos, que por el indicado motivo, tienen dobles clases.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO.

Cuando en 1855 el Sr. Gil de Zárate publicó su notable obra sobre la instruccion pública en España, decia ya al hablar de este instituto:

«El Instituto de la capital de Vizcaya es uno de los establecimientos de instruccion pública que mas honran á la nacion española y puede ponerse en parangon con los mejores de su clase en Europa.»

«El edificio construido todo de nueva planta y de piedra, ocupa un rectángulo de dos mil sesenta y cinco metros cuadrados. Su hermosa fachada, la esmerada construccion de sus obras y su colocacion sobre una linda escalinata, le hacen aparecer desde luego esbelto en sus proporciones, severo en su arquitectura y único monumento de su género en Vizcaya.»

Por esta razon, señores, era muy natural que anunciada la Regia visita á la invicta villa, la Ilma. Diputacion general no vacilase en destinar á nuestro establecimiento para régia morada de la Señora de Vizcaya; y si ántes se juzgó tan ventajosamente á nuestro instituto, las mejoras y dispendios ahora ejecutados con tan plausible motivo, han dado naturalmente mayor elegancia y esplendidez á este grandioso edificio. Comprendereis, pues, cuán difícil es que el director del instituto pueda reseñar en una Memoria de la índole de la presente, las mejoras que el establecimiento ha recibido al transformarse de albergue de las letras en suntuoso alcázar de la Magestad Real.

MEJORAS EN EL MATERIAL CIENTÍFICO.

No es, Señores, el instituto vizcaino uno de esos establecimientos, que desde su origen viene marcando la huella de su mejoramiento de una manera gradual y paulatina, no. El instituto viz-

caino al nacer, se presenta como Minerva al salir de la cabeza de Júpiter, armado de punta en blanco, ostentando sus ricas colecciones, sus hermosos gabinetes, y esto cuando la mayoría de los de España apenas contaba con medios materiales de enseñanza.

He aquí el motivo por el que, en las Memorias anuales de este establecimiento, no se anotan adquisiciones, limitándose estas tan solo á los objetos de la provincia que, á medida que las ocasiones se presentan, se van coleccionando para el gabinete de Historia natural, y á la reposicion de los reactivos y productos químicos que se consumen en las demostraciones prácticas de las enseñanzas que así lo exigen.

SITUACION ECONÓMICA.

Las cuentas de este instituto correspondientes al año económico de 1864 y seis primeros meses de 1865 que á su tiempo fueron presentadas por el secretario habilitado, arrojan el resultado siguiente:

CARGO.

Existencia en 31 de Diciembre de 1865.....	3465 98
Ingresos por matrículas, grados y Titulos de Peritos mercantiles en los 18 meses del ejercicio del presupuesto.....	72050
Idem por la consignacion del Excmo. Ayuntamiento en idem.....	50000
Recibidos de la Ilma. Diputacion General del Señorío en idem.....	147020 90
	<hr/>
	252516 88

DATA.

Satisfecho por gastos del personal en los 18 meses del ejercicio del presupuesto.....	223952 75
Id. por los del material en id.....	17957 63
	<hr/>
	241910 36

RESUMEN.

Cargo.....	252316 88
Data.....	241910 36

Existencia en 30 de junio.... 10606 32

Cuya existencia de diez mil seiscientos seis reales y cincuenta y dos céntimos resulta en abono del déficit que la Ilma. Diputación General del Señorío debe satisfacer en el año económico de 1865 á 1866.

Terminada, Señores, la parte estadística del instituto, útil aunque poco amena, queda ya cumplido un deber sagrado, cual es el manifestar al país los resultados de sus generosos esfuerzos en pró de la enseñanza; y si crece la deuda en proporción de la cantidad ofrecida, grande es la magnitud de mis deberes y de los que pesan proporcionalmente sobre mis dignos compañeros, para corresponder á los sacrificios del noble Señorío de Vizcaya. Yo no dudo que mis ilustrados profesores sabrán llenarlos cumplidamente. Por mi parte haré todos los sacrificios y esfuerzos que estén á mi alcance para corresponder dignamente á la confianza con que he sido honrado.

Hijo también de un país que tuvo sus fueros venerandos y donde el Justicia Mayor mediaba entre el rey y el pueblo, al pasar bajo las secas ramas del árbol de Sobrarve, envidié algún día con noble emulación las frondosas galas del árbol de Guernica. ¡Ah! también mi país natal tenía un árbol. Sobre aquel árbol vieron los guerreros de Aragón una cruz sencilla de hierro, que simbolizaba su fé; su carácter duro y sus costumbres; y aquella cruz puesta sobre una pica fué su enseña al pié de los muros de Jaca y en otros mil combates en que ganaron su santa independencia, mientras vuestros padres defendían la suya que jamás perdieron.

Bien puede el hijo del noble país de Aragón comprender al generoso pueblo Eúskaro, mucho más cuando desde hoy, vuestras

glorias son mi gloria, vuestras prosperidades son mi felicidad.

Vosotros, nobles vizcaínos que enviáis vuestros hijos á que aprendan virtud y saber en estas aulas, deber teneis tambien de secundar al profesor en sus tareas: sus esfuerzos son impotentes sin los vuestros, nuestra educacion es nula si la vuestra no viene en nuestro apoyo. Altos deberes teneis que cumplir en el seno de vuestras familias: vean en sus casas prácticamente realizadas las teorías que oyen de nuestros labios, pues no hay mejor enseñanza que el ejemplo, y si nosotros somos los maestros segun la ley del Estado, vosotros lo sois por las leyes de la naturaleza misma. De esta manera las autoridades representando el poder y la justicia que viene del mismo Dios, los padres de familia representando el amor y á la naturaleza, nosotros los profesores representando la ciencia y la razon, formaremos ese misterioso y noble triunvirato que tiende constantemente á mejorar la condicion de la humanidad, á propagar las luces y adelantos de la civilizacion, á mejorar la condicion del pueblo, su cultura, su saber, su verdadera libertad y bienestar material, que si no es el primer objeto, ni mucho menos esclusivo, como al principio dije, tampoco puede ni debe ser desatendido, cuanto menos olvidado.

De esa manera, unidos todos, trabajaremos por el pais y por su porvenir al cultivar los entendimientos de esa juventud querida. Procuraremos hacerlos no solamente sábios é ilustrados, sino tambien honrados, laboriosos, virtuosos y magnánimos, teniendo presente aquella máxima célebre, esculpida sobre la puerta de otro edificio literario, como este en que nos hallamos reunidos.

NON INGENIO TANTUM SED VIRTUTI.

He dicho.

ALUMNOS QUE OBTUVIERON
LA CALIFICACION DE
SOBRESALIENTES EN LOS EXÁMENES DE PRUEBA DE CURSO
DEL
ACADÉMICO DE 1864 Á 1865.

SEGUNDA ENSEÑANZA.

ESTUDIOS GENERALES.

PRIMER AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

- D. José Antonio Amallobieta y Larrinaga.
- D. Alfredo Artiñano é Insausti.
- D. Luis Lizana y Hormaza.
- D. Francisco Uhagon y Guardamino.
- D. José Zavala y Zavala.

DOCTRINA CRISTIANA É HISTORIA SAGRADA.

- D. Ramon María Smith y Arangüena.

SEGUNDO AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

- D. Cayo Zavala y Avellaneda.
- D. Marcelo Torrónategui y Jáuregui.
- D. Leonardo Torres-Vildósola y Quevedo.
- D. Luis Hurtado y Orbeago.
- D. José Maria Garrastachu é Ipiña.
- D. Serafin Barínaga é Ibarzabal.
- D. Gonzalo Caballero y Aspiazu

EJERCICIOS DE ARITMÉTICA

- D. Alfredo Artiñano é Insausti.

GEOGRAFÍA.

- D. Leonardo Torres-Vildósola y Quevedo.
- D. José Maria Garrastachu é Ipiña.

EJERCICIOS DE GEOMETRÍA.

LATIN Y GRIEGO.

- D. Roman Lorenzo Zubiaga y Saez del Castillo.
- D. Tomas Ibarrodo y Ortiz.
- D. Daniel Meñaca y Escalera.

HISTORIA GENERAL.

- D. Serafin Aizpurua y Zavala.
- D. Casimiro Astola y Areitio.
- D. Tomás Ibarrodo y Ortiz.
- D. Silvestre Lasquivar y Saralegui.
- D. Daniel Meñaca y Escalera.

ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.

- D. Daniel Meñaca y Escalera.
- D. Juan Bernaola y Gondra.
- D. José Barañano y Aldecoa.
- D. Serafin Aizpurua y Zavala.

RETÓRICA Y POÉTICA.

- D. Ricardo Aguirre y Alday.

EJERCICIOS DE GRIEGO.

- D. Miguel Pando y Goñi.
- D. Ramiro Martinez de la Torre.
- D. Juan Cagiga y Gomez.
- D. Agustin Aguirre y Pastor.

GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA.

- D. Martin Alzuyeta y Echevarria.
- D. Miguel Pando y Goñi.

FÍSICA Y QUÍMICA.

- D. Rufino Garay y Alday.
- D. Ricardo Aguirre y Alday

PSICOLOGÍA Y LÓGICA.

- D. Ramon Adan de Yarza y Torre.
- D. Rufino Garay y Alday.

HISTORIA NATURAL.

- D. Rufino Garay y Alday.
- D. Ricardo Aguirre y Alday.

LENGUA FRANCESA.

- D. Teodoro Gaminde y Alzuyeta.
- D. Ramiro Martinez de la Torre.
- D. Daniel Meñaca y Escalera.

SEGUNDA ENSEÑANZA.

ESTUDIOS DE APLICACION.

ARITMÉTICA MERCANTIL Y TENEDURÍA DE LIBROS.

- D. Raimundo Arechavala y Chávarri.
- D. Ignacio Gogorza é Izaguirre.

PRÁCTICA DE CONTABILIDAD.

- D. Gustavo Rochelt y Palme.

GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA COMERCIAL.

- D. Gustavo Rochelt y Palme.
- D. Pedro Pellon y Lopez
- D. Raimundo Arechavala y Chávarri.

ECONOMÍA POLÍTICA—LEGISLACION MERCANTIL É INDUSTRIAL.

- D. Pedro Pellon y Lopez.
- D. Gustavo Rochelt y Palme.

PRIMER AÑO DE LENGUA INGLESA.

- D. Miguel Antonio Victoria y Echevarria.

SEGUNDO AÑO DE LENGUA INGLESA.

- D. Gustavo Rochelt y Palme.

DIBUJO MODELADO Y VACIADO.

- D. Vicente Larrea y Aldama.
- D. Juan Cruz Echevarria y Arteche.

GRADO DE BACHILLER EN ARTES.

- D. Ricardo Aguirre y Alday.

- D. Ramon Adan de Yarza y Torre.
D. Rufino Garay y Alday.

PERITOS MERCANTILES.

- D. Gustavo Rochelt y Palme.
D. Pedro Pellon y Lopez.
-

**ALUMNOS QUE SE PRESENTARON A LOS EJERCICIOS DE OPOSICION
AL PREMIO ORDINARIO.**

EN PRIMER AÑO DE LATIN Y CASTELLANO.

- D. Francisco Uhagon.
D. Alfredo Artiñano.
Obtuvo el premio el Sr. Artiñano.

EN DOCTRINA CRISTIANA É HISTORIA SAGRADA.

- D. Ramon Maria Smith y Arangüena,
que fué agraciado

EN EJERCICIOS DE ARITMÉTICA.

- D. Alfredo Artiñano é Insausti ,
que fué agraciado.

EN SEGUNDO DE LATIN Y CASTELLANO.

- D. Leonardo Torres-Vildósola .
D. Cayo Zavala.
D. Serafin Barinaga é Ibarzabal.
D. José Maria Garrastachu é Ipiña.
Obtuvo el premio el Sr. Barinaga.

EN LATIN Y GRIEGO.

- D. Tomas Ibarrondo y Ortiz.
D. Daniel Meñaca y Escalera.
D. Roman Zubiaga y Saez del Castillo.
Obtuvo el premio el Sr. Ibarrondo.

EN HISTORIA GENERAL.

- D. Daniel Meñaca y Escalera
D. Silvestre Lasquibar y Saralegui.
D. Casimiro Astola y Areitio.
El tribunal declaró no haber lugar al premio.

EN ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.

- D. José Barañano y Aldecoa,
que fué agraciado.

EN RETÓRICA Y POÉTICA.

- D. Ricardo Aguirre y Alday,
que fué agraciado.

EN EJERCICIOS DE GRIEGO.

- D. Ladislao Perea y Zuricalday.
D. Ramiro Martinez de la Torre y Goenaga.
Obtuvo el premio el Sr. Goenaga.

EN FÍSICA Y QUÍMICA.

- D. Rufino Garay y Alday.
D. Ricardo Aguirre y Alday,
Obtuvo el premio el Sr. Garay.

EN PSICOLOGÍA, LÓGICA Y ÉTICA.

- D. Rufino Garay y Alday,
que fué agraciado.

EN HISTORIA NATURAL.

- D. Ricardo Aguirre y Alday,
que fué agraciado.

EN LENGUA FRANCESA.

- D. Ricardo Carrouché y Colau.

D. Teodoro Gaminde y Alzuyeta.

D. Daniel Meñaca y Escalera.

Obtuvo el premio el Sr. Meñaca.

EN PRIMER AÑO DE LENGUA INGLESA.

D. Miguel Victoria y Echevarria,

que fué agraciado.



INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.º ENSEÑANZA DE VIZCAYA.

Relacion nominal de los alumnos que han recibido el grado de Bachiller, y el título de Peritos Mercantiles, en este Instituto en el curso académico de 1864 á 1865.

BACHILLERES EN ARTES.		
NOMBRES DE LOS ALUMNOS.	NOMBRES DE LOS ALUMNOS.	CLASIFICACION.
D. Ricardo Aguirre y Alday.....	D. Casimiro Astola y Areitio.....	Aprobado.
» Ramon Adam de Yarza y Torre.....	» Fermin Etorriaga y Olavarria.....	id.
» Rufino Garay y Alday.....	» Alejandro Guendica y Arangoena.....	id.
» Manuel Maria Smith y Arangoena.....	» Eduardo Areitio y Asua.....	id.
» José Maria Maruri é Ibartuengoitia.....	» Miguel Victoria y Echevarria.....	id.
» Sotero Gallarza y Villa.....	» Luis Louis y Alonso.....	id.
» Juan Zuricadai y Eguidazu.....	» Antonio Galdacano y Avellaneda.....	id.
» Ramon Garitagotia y Bayo.....	» Carmelo Gil y Gorroño.....	id.
» Aureliano Valle y Tellaache.....	» José Benito Goldaracena.....	id.
» Vicente Vidasolo y Oxangotiti.....	» Manuel Orbeagozo y Jugo.....	id.
» Francisco Larrea y Ansorena.....	» Quirino Pinedo y Basarte.....	id.
» Edesio Garamendi y Gonzalez.....	» Fidel Barrera y Perca.....	id.
» José Barandica y Menchacatorre.....	» Lucas Ereilla y Rementería.....	id.
PERITOS MERCANTILES.		
D. Gustavo Rochelt y Palme.....	D. Victor Uruburu y Lapuente.....	Aprobado.
» Pedro Pellon y Lopez.....	» Angel Serrano y Lauzurica.....	id.
» Emilio Menchaca y Romin.....	» Hilario Gallastegui y Burgoa.....	id.
» Federico Delmas y Sagasti.....	» Ramon Aqueche y Onandi.....	id.
» José Maria Smith y Arangoena.....	» José Celis y Arguello.....	id.

Bilbao 15 de Setiembre de 1865.

V.º B.º

El Director,

Dr. Lafuente.

El Secretario,

Francisca Pouj de la Peña.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE VIZCAYA.

CURSO ACADÉMICO DE 1864 A 1865.

Cuadro de los ejercicios para Grados y títulos.

ENSEÑANZAS.	CLASES.	CENSIERA DE LOS PRIMEROS EJERCICIOS			CENSIERA DE LOS SEGUNDOS EJERCICIOS			CENSIERA DE LOS TERCEROS EJERCICIOS			Total de aprobados...	
		Presentados al grado.	Sobresalientes.	Aprobados...	Suspensos...	Sobresalientes.	Aprobados...	Suspensos...	Sobresalientes.	Aprobados...		Suspensos...
Segunda enseñanza..... Carreras de aplicacion..	Bachilleres en Artes.	29	5	24	2	4	22	1	5	21	»	26
	Peritos Mercantiles..	10	2	7	1	1	8	»	»	»	»	9
		59	5	51	5	5	50	1	5	21	»	55

V. B.º

El Director,

Dr. Fatuente.

Bilbao 15 de Setiembre de 1865.

El Secretario,

Francisco Ruiz de la Peña.

CUADRO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS EN ESTE INSTITUTO EN EL CURSO ACADÉMICO DE 1864 A 1865.

SEGUNDA ENSEÑANZA.	AÑOS.	ASIGNATURAS.	EN INSTITUTO.													EN DOMÉSTICA.														
			Matriculados	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Total de los que han ganado curso	Total de los que han perdido curso	Matriculados	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Total de los que han ganado curso	Total de los que han perdido curso		
				Sobresalientes	Notables	Buenos	Medianos	Suspensos	Sobresalientes	Notables	Buenos	Medianos	Reprobados				Concesiones que no han sufrido examen	Sobresalientes	Notables	Buenos	Medianos	Suspensos	Sobresalientes	Notables	Buenos	Medianos			Reprobados	
Estudios generales	PRIMERO.	Gramática latina y castellana.	75	4	9	19	27	8	»	»	»	7	»	1	66	8	30	1	2	2	2	»	»	3	4	4	1	7	18	5
		Doctrina cristiana é Historia sagrada.	100	1	4	24	36	2	»	»	»	2	2	»	5	68	27	42	»	»	»	»	»	»	4	4	4	18	12	12
		Principios y ejercicios de Aritmética.	98	1	9	21	15	»	»	»	»	1	17	10	8	65	25	40	»	»	2	1	1	»	»	3	6	1	13	14
	SEGUNDO.	Gramática latina y Castellana.	56	7	8	12	15	9	»	»	»	7	»	1	49	6	27	»	1	3	2	»	»	1	2	5	»	»	14	13
		Nociones de Geografía descriptiva.	99	2	8	21	39	17	»	»	2	5	3	8	80	11	23	»	»	»	»	»	2	4	»	1	16	6	1	
		Principios y ejercicios de Geometría.	61	»	6	15	19	4	»	»	»	4	5	1	44	16	5	»	1	1	1	1	»	»	»	1	1	»	4	1
	TERCERO.	Ejercicios de análisis y traducción latina y rudimentos de lengua griega.	54	3	7	18	7	1	»	»	1	2	»	»	38	16	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
		Nociones de Historia general y particular de España.	50	5	5	9	17	3	»	1	»	2	»	3	39	8	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	1	»
		Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.	102	4	6	14	22	3	»	»	»	7	6	19	59	24	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»	»	2	»
	CUARTO.	Elementos de Retórica y Poética.	41	1	3	8	13	4	»	»	1	2	1	2	28	11	3	»	»	»	1	2	»	»	»	2	»	»	3	»
Ejercicios de traducción y análisis de lengua griega.		33	4	3	6	7	3	»	»	»	2	»	»	22	11	6	1	1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	6	»	
Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.		37	4	5	9	5	2	»	»	»	2	4	»	25	12	2	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	2	»	
QUINTO.	Psicología, Lógica, Filosofía moral.	32	2	4	7	15	»	»	»	»	»	»	»	28	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Elementos de Física y Química.	32	2	4	11	11	»	»	»	1	»	1	»	29	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Nociones de Historia natural.	36	2	1	15	8	»	»	»	2	»	3	28	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Estudios de aplicacion	Lengua francesa (un curso).	85	2	6	20	18	4	»	»	»	2	1	»	48	37	9	2	»	2	2	»	»	1	»	»	»	2	7	»	
	Aritmética mercantil, Teneduría de libros	14	2	5	3	1	1	»	»	»	1	»	»	12	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Práctica de contabilidad, Correspondencia mercantil etc.	13	1	4	3	2	»	»	»	»	»	»	1	10	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Nociones de Geografía y Estadística comercial.	18	2	2	5	4	1	»	»	»	1	»	1	14	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Nociones de Economía política y legislación mercantil.	13	2	2	2	5	»	»	»	»	»	»	1	11	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Primer curso de lengua inglesa.	20	1	3	10	2	»	»	»	»	»	»	4	16	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	
	Segundo curso de lengua inglesa.	10	»	5	1	2	»	»	»	»	»	»	»	8	2	3	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	3	»	
	Dibujo lineal.	95	»	7	23	23	»	»	»	»	»	»	»	53	42	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Dibujo de adorno.	18	»	»	6	6	»	»	»	»	»	»	»	12	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
	Modelado y vaciado.	5	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Dibujo de figura.	17	»	»	3	4	»	»	»	»	»	»	»	7	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
			1214	54	114	280	323	62	»	1	8	65	31	58	861	295	195	5	5	14	13	4	»	8	18	24	8	56	92	47

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS.

En Instituto.	489.
En Doméstica.	71.
Total.	560.

Bilbao 15 de Setiembre de 1865.

V.º B.º
El Director,
Dr Lafuente.

El Secretario,
Francisco Ruiz de la Peña.

CUADRO DE ESTUDIOS PARA EL CURSO ACADÉMICO DE 1865 A 1866.

ESTUDIOS.	AÑOS	Asignaturas.	Profesores.	Libros de testo.	LOCALES Núm.	DIAS DE LECCION.			POR LA MAÑANA.			POR LA TARDE.		
						Todos los dias.	Lunes, Miércoles y Viernes.	Martes, Jueves y Sábados.	HORAS.			HORAS.		
									1.ª	2.ª	3.ª	1.ª	2.ª	3.ª
Generales de 2.ª enseñanza	1.º	Gramática Latina y Castellana.....	D. Santos Barron..... (propietario).	Miguel y Academia.....	9	todos..			8 á 9 ¹ / ₂ .			3 á 4 ¹ / ₂ .		
		Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	Dr. D. Félix Ascuénaga..... (id)....	Baeza.....	19		en estos.			10 ³ / ₄ á 11 ¹ / ₄				
		Ejercicios de Aritmética—Seccion 1.ª.....	D. Mariano Ascuénaga..... (id)....	Ballin y Bustillo	18			en estos.				11 ¹ / ₂ á 1.		
	..Id..... id.....—Seccion 2.ª.....	El mismo	Id..... Id.....	id.			Id.....				Id.....			
	2.º	Gramática Latina y Castellana.....	D. Alejo Tresario..... (id)....	Miguel y Academia.....	12		Id.....			Id.....			Id.....	
		Ejercicios de Geometría.....	D. José Naverán..... (id)....	Ballin y Bustillo.....	8								Id.....	
		Geografía.—Seccion 1.ª.....	Dr. D. José Julio de Lafuente (id)....	Palacios.....	id.			Id.....			Id.....			
	..Id.....—Seccion 2.ª.....	El mismo	Id..... Id.....	id.			Id.....					Id.....		
	3.º	Latin y Griego	D. Francisco Ruiz de la Peña. (id)....	Cruz—Raimundo Gonzalez Andrés.	18		Id.....						Id.....	
		Aritmética y Algebra—Seccion 1.ª.....	D. Mariano Ascuénaga..... (id)....	Cortazar	8		Id.....			Id.....				
		..Id..... id.....—Seccion 2.ª.....	D. José Naverán..... (id)....	Id..... Id.....	8		Id.....						Id.....	
	4.º	Historia general.....	Dr. D. José Julio de Lafuente (id)....	Rivera—Ranera para la de España.	19								Id.....	
		Ejercicios de Griego.....	D. Francisco Ruiz de la Peña. (id)....	Raimundo Gonzalez Andrés.....	id.								Id.....	
		Retórica y Poética.....	D. Francisco Antonio Calero. (id)....	Monlau—Ultima edicion Terradillos	6		Id.....						Id.....	
	5.º	Geometría y Trigonometría.....	D. José Naverán..... (id)....	Cortazar.....	8		Id.....			Id.....				
Historia Natural.....		D. Fernando Mieg..... (id)....	Sandalio Perea.....	18					Id.....			Id.....		
Psicología, Lógica y Etica.....		Dr. D. Félix Ascuénaga..... (id)....	Rey.....	6		Id.....						Id.....		
De aplicacion al Comercio.	1.º	Física y Química.....	D. Manuel Naverán..... (id)....	Valledor.....	12							Id.....		
		Lengua Francesa—Seccion 1.ª.....	D. Juan Venancio Ureta..... (id)....	3.ª edicion de Mendizabal	21		Id.....			Id.....				
	..Id..... id.....—Seccion 2.ª.....	El mismo.....	Id..... id.....	6		Id.....						Id.....		
	2.º	Aritmética mercantil, Teneduría de libros.	D. Gavino Epalza.....	Castaño y Aznar.....	9		Id.....			Id.....				
		Geografía y Estadística.....	D. Francisco Antonio Calero (interino).	Larrága.....	16								6 á 7 ¹ / ₂ .	
	3.º	Práctica de Contabilidad.....	D. Gavino Epalza.....	Aznar.....	6								Id.....	
		Economía Política y Legislacion Mercantil.	D. Telesforo Setuain..... (interino).	Valle en Econ.ª—Gonzalez en dho.	6		Id.....			Id.....				
	4.º	1.º de Inglés.....	D. Eduardo Martin Peña (propietario).	Ollendorff.....	6								Id.....	
		2.º de id.....	El mismo.....	El mismo.....	12								Id.....	
		Dibujo Lineal.....	D. Cosme Duñabeitia.....	Isaac Villanueva.....	p. b.		Id.....						6 á 8.	
Dibujo de adorno.....		El mismo.....	.....	id.		Id.....						Id.....		
5.º	Dibujo de Figura.....	El mismo.....	.....	id.		Id.....						Id.....		
	Modelado y Vaciado.....	D. Silverio Arocena.....	.....	id.		Id.....						Id.....		

V.º B.º
El Director,
Dr. Lafuente.

Bilbao 15 de Setiembre de 1865.

El Secretario,
Francisco Ruiz de la Peña.

1880 A 5001 75 001

1880 A 5001 75 001

1880 A 5001 75 001

1880 A 5001 75 001

1880 A 5001 75 001

CUADRO DE LOS ALUMNOS INTERNOS DEL COLEGIO ADJUNTO AL INSTITUTO.

Edad de los matriculados en el Instituto.	Número comprendido en cada edad.	SEGUNDA ENSEÑANZA.	ASIGNATURAS.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Total de los que han ganado curso.	Ítem de los que han perdido.	
					Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			Cursantes que no han sufrido examen.
De 10 años	0		Primer curso de gramática latina y castellana	8	»	1	2	5	»	»	»	»	»	»	»	8	»
			Doctrina cristiana é Historia sagrada	9	»	»	2	5	»	»	»	»	»	»	2	7	2
11	1		Ejercicios de Aritmética	11	»	»	2	1	»	»	»	4	1	3	7	4	
			Segundo curso de latin y castellano	5	»	1	1	3	»	»	»	»	»	»	3	»	
12	6		Elementos de Geografía	10	»	5	2	2	»	»	»	»	»	5	7	3	
			Ejercicios de Geometría	7	»	2	2	2	»	»	»	»	»	1	6	1	
13	6		Latin y griego	4	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	4	»	
			Historia universal	4	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	4	»	
14	8		Aritmética y Álgebra	11	»	1	2	4	1	»	»	2	1	»	10	1	
			Retórica y Poética	8	»	1	2	3	2	»	»	2	»	»	10	»	
15	5		Ejercicios de griego	9	3	1	2	2	1	»	»	1	»	»	10	»	
			Geometría y Trigonometría	8	1	2	2	1	»	»	»	1	1	»	7	1	
16	5		Psicología, Lógica y Ética	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
			Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
17	6		Historia natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
			Lengua francesa	4	»	»	»	2	»	»	»	»	»	2	2	2	
18	5		Aritmética mercantil, teneduría de libros	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	
			Geografía y Estadística comercial	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	
			Práctica de contabilidad	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
			Economía política, Legislacion mercantil	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	
			Primer curso de lengua inglesa	4	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	4	»	
			Segundo curso de lengua inglesa	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	
	42			106	4	16	27	54	4	»	»	»	10	5	11	95	14

Bilbao 15 de Setiembre de 1865.

V.º B.º
El Director,
Dr. Lafuente.

El Secretario,
Francisco Ruiz de la Peña.

