

Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Guadalajara

**Memoria acerca del estado del Instituto Provincial
de 2ª enseñanza de Guadalajara : leida el dia 16 de
septiembre de 1863 / por José Julio de la Fuente ...**

Guadalajara : Imprenta de Elias Ruiz y Sobrinos,
1863.

Vol. encuadernado con 11 obras

Signatura: FEV-AV-M-01445 (10)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DE

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA

DE

GUARALAJARA

LIBRO

EL DIA 10 DE SEPTIEMBRE DE 1863

por el Director

MEMORIA.*de la Abertura del curso Académico**del 1863 a 1864.*

GUARALAJARA

IMPRESA DE D. JOSÉ VILLALBA Y BARRERA

Calle de San Juan, núm. 24.

1863.

MEMORIA

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.^a ENSEÑANZA

DE

GUADALAJARA.

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1863,

por el Director.

Dr. D. José Julio de la Fuente,

en el acto solemne

de las Aperturas del curso Académica

DE 1863 A 1864.



GUADALAJARA.

IMPRENTA DE D. ELÍAS RUIZ Y SOBRINOS,

Calle de San Lázaro, núm. 21,

1863.

MEMORIA

ACERCA DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE S. A. INSTRUCCION

DE

GUADALAJARA.

ERIDA

EL DIA 16 DE SEPTIEMBRE DE 1863.

por el Director

Dr. D. José Antonio de la Fuente

en el acto solemne

de las conferencias del curso académico

1862-63.



GUADALAJARA

IMPRESA DE D. ELIAS REIX Y SOBRIOS

Calle de San Juan, núm. 31.

1863

M. I. S.

Señores:

GRANDE es la armonía que existe entre el mundo moral y el mundo físico, y el estudio de sus fenómenos conduce á serias y útiles reflexiones. Si la razon humana pudiera abarcar las causas de todos los acontecimientos que se realizan á su vista en la esfera de la materia y de la inteligencia, hallaria sencillos y aun vulgares los fundamentos de muchas que nos admiran y que al parecer no tienen entre sí analogía alguna. Ni puede ser por cierto de otro modo, si se tiene en cuenta que una es la mano creadora que les dió el ser y su primer impulso, y una tambien é idéntica la que las sostiene en su existencia y las dirige en su marcha y gradual desenvolvimiento.

Sugiéreme, M. I. S. estas ideas, la observacion del acto á que estamos asistiendo en este instante, en cor-

relacion con otros de la vida material y positiva, y sobre todo en el campo de la Agricultura, materia al parecer inconexa con la vida de las letras, y con la inauguracion solemne y oficial del curso académico en los establecimientos de segunda enseñanza.

En efecto, pasados los calores del estío vuelve hoy la actividad á los campos, que sedientos del rocío con que periódicamente los bendice el Cielo, abren sus poros al vapor refrigerante que principia á henchir sus senos, convirtiendo en savia de vida el ardiente polvo que mataba toda vegetacion.

La escena cambia en este momento. Vuelve el agricultor á pisar la tierra que cultivó su padre, y aprovechando las primeras aguas del otoño, rompe el seno de aquella, cual si la mortificara, á fin de despertarla de su letargo y hacerla volver á la vida y á la actividad. En breve los campos removidos por el corvo arado recibirán por do quiera el grano, ya otras muchas veces sembrado y recogido, y que otra y otra vez se habrá de recoger y volver á sembrar, esperando en la bendicion de una Providencia tan benéfica como paternal.

Fenómenos análogos se observan tambien en la vida literaria. Despréndese el jóven de los brazos cariñosos de su madre, oye los autorizados consejos del padre antes de partir al establecimiento literario donde va á cultivar su inteligencia y formar su carácter: que el padre que le dió el ser y veló por su vida, y la madre que le dió el alimento y formó su corazon, no pueden cultivar sus facultades intelectuales, y declinan esta mision sagrada, tan laboriosa como importante, en otros hombres á quienes la sociedad sustituye por algun tiempo en lugar del padre, y que al

desempeñar estas funciones paternas toman el nombre halagüeño de Profesor ó Maestro.

Ved aquí, Señores, cuál se congrega á nuestra vista la juventud sencilla, campo hermoso que se nos confia para cultivar, de cuyo aprovechamiento seremos responsables, y en cuya fecunda inteligencia vamos á sembrar ese misterioso grano del saber, que tambien germina, crece y se recolecta, que tambien es fructifero en su dia y altamente reproductivo, que tambien lleva á las familias la prosperidad, la riqueza, la abundancia y el bienestar, que tambien tiene sus periodos de trabajo y movimiento y de forzoso descanso. ¿Dudareis ahora, Señores, de la analogía entre el mundo moral y el mundo fisico? ¿Se hallará clara la analogía entre los fenómenos de la materia y los de la inteligencia?

La escena que aquí tiene lugar se reproduce ahora, en este mismo instante, en los demás Institutos de nuestra patria, que obrando todos bajo un mismo sistema y en virtud de una misma ley, abren sus puertas á los trabajos de la pública enseñanza. Mas antes de dar principio á nuestras tareas literarias, el art. 96 del reglamento me impone el deber de dar cuenta en este solemne acto del estado del Instituto durante el curso anterior, expresando las variaciones que haya habido en el personal del Profesorado, el número de alumnos matriculados y examinados, los frutos que haya ofrecido la enseñanza, las mejoras hechas en el edificio, los aumentos del material científico, la situacion económica, y todas las demás noticias que puedan contribuir á dar cabal idea de la marcha del establecimiento puesto bajo mi direccion.

Variaciones en el personal del Profesorado.

Al dar cuenta de las variaciones acaecidas en el personal de este Instituto durante el curso último, experimento una viva satisfacción en no tener que consignar dato alguno necrológico; deber siempre ingrato y penoso, cuando se llena respecto de personas con quienes nos han unido los estrechos vínculos del compañerismo, y del que sensiblemente no pudimos dispensarnos en la Memoria del año anterior. Mas si en esta parte nuestro placer es grande, tampoco nos le produce menor el ver completado el cuadro de Profesores de este Instituto, con mayores condiciones de estabilidad que las alcanzadas hasta aquí; pues realizadas las oposiciones de las vacantes que todavía existían, fueron nombrados Catedráticos numerarios por Reales órdenes fechas 2 y 19 de Diciembre, los Sres. D. Hilarion Guerra y Preciado y D. Andrés Ascaso y Perez; el primero de Matemáticas y el segundo de Lengua francesa, tomando ambos posesion en 22 del mismo mes. Como consecuencia de estos nombramientos cesaron en la sustitucion de las Cátedras de Matemáticas D. Inocente Fernandez Abás y D. José Fernandez Sanchez, y en la de Lengua francesa el presbitero D. Vicente Garcia y Perez, que con nombramiento de la Direccion general la habia sustituido por espacio de más de un año, logrando captarse en tan corto tiempo las mas cordiales simpatías por su bello carácter y demás recomendables prendas que adornan su persona.

Por Reales órdenes, fechas 20 de Diciembre y 31 de Enero, fueron igualmente nombrados Catedráticos numerarios de Latin y Castellano, y de Latin y Griego, los Se-

ñores D. Celedonio Velazquez Longoria y D. Miguel Merino Alonso, que venian desempeñando dichas Cátedras como sustitutos, con nombramiento de la Direccion general, y de las que se posesionaron con fechas 16 de Enero y 19 de Febrero.

Hallándose vacante una de las Cátedras de Matemáticas de este Instituto, pidió su traslacion á ella el Catedrático de Física é Historia natural del mismo D. Inocente Fernandez Abás, á cuya solicitud se ha accedido por Real orden fecha 7 de Julio, posesionándose en 11 del mes siguiente.

En virtud de este nombramiento cesó D. Pedro Fernandez, Director de la Escuela normal, en el cargo que con fecha 2 de Enero le fué confiado de dar la enseñanza de los principios y ejercicios de Aritmética y de Geometría, en conformidad á lo dispuesto por Real orden fecha 24 de Agosto de 1861.

Vacantes tambien en este Instituto los cargos de Vicedirector y de Secretario, el Ilmo. Sr. Rector, con fechas 16 de Octubre y 17 de Noviembre, nombró á los Catedráticos D. Nicolás Latorre y Perez y D. Vicente Pou y Oliva, encargándose el Sr. Latorre de la Secretaria en 1.º de Noviembre, y tomando posesion de la Vicedireccion el Sr. Pou en 20 del mismo mes.

Alumnos matriculados y frutos que ha producido la enseñanza.

A 121 asciende el número de los alumnos que en el curso de 1862 á 1863 han sido matriculados en este Es-

tablecimiento, apareciendo tambien de nuestro registro, que 59 han hecho sus estudios en el Colegio de la Ciudad de Molina de Aragon, agregado á este Instituto, y 33 en enseñanza doméstica, formando un total de 213 alumnos.

Al comparar estos números con los datos de años anteriores se ve que nuestro Instituto no decrece bajo el punto de vista de la concurrencia; pues si bien en la enseñanza doméstica se nota alguna baja entre la cifra de los que han estudiado con dicho carácter, y la del año anterior; esto consiste en que al verificarse la matrícula, se les exigió el exacto cumplimiento de las disposiciones reglamentarias que rigen sobre el particular.

Respecto de los frutos que la enseñanza ha producido en el curso que acaba de terminar, el Director del Instituto, que ha presenciado los exámenes de todas las asignaturas que constituyen los estudios generales de la segunda enseñanza, tiene sobrados motivos para congratularse, al ver que los esfuerzos de los Profesores de este Establecimiento se han visto coronados en general con el éxito mas satisfactorio; pues á pesar de la prudente severidad que ha presidido en los exámenes, y de la economía con que se han dispensado las notas superiores, sin embargo, de 312 asignaturas que se han probado mediante exámen por los alumnos que han cursado en este Instituto, 28 lo han sido con la nota de Sobresaliente, 39 con la de Notablemente aprovechado, 72 con la de Bueno, 170 con la de Mediano y 22 con la de Reprobado.

Como aparece de este resúmen que hemos sujetado á la inflexible lógica de los números, no toda la miés recogida en el campo cultivado durante un año de no inter-

rumpidos desvelos, ofrece doradas y gallardas espigas ; las hay tambien endebles y desmedradas , y aun algunas que fué preciso arrancar, separándolas del contacto de las demás para evitar su maléfica influencia ; pues el cultivador discreto cuida de limpiar con esmero la tierra, estimando los frutos, no tanto por su cantidad como por su calidad. Así tambien el rigor discreto en los exámenes, tiene que ser el barómetro del aprovechamiento : y este rigor saludable debe ir aumentando para honra del Instituto. ¡Ay de los Establecimientos donde se aprueba lo mismo al indolente y desaplicado que al estudioso y sobresaliente!

Mejoras hechas en el Edificio.

En la Memoria del año anterior dejamos consignado que en aquella fecha no habian podido realizarse las obras que estaban proyectadas para el mejoramiento de la parte del notable edificio que ocupa el Instituto.

Mas hoy podemos anunciar, que aprobado el proyecto y despues la subasta por Reales órdenes fechas 28 de Noviembre del año último y 11 de Abril del corriente, las obras se encuentran completamente terminadas ; y en su virtud nuestro Instituto cuenta con una bien acondicionada Cátedra de Física, puesta en comunicacion con el Gabinete y Laboratorio Químico, estando este dispuesto de tal suerte que el Profesor desde la plataforma de la Cátedra y con solo correr un encerado, puede efectuar las manipulaciones y realizar los experimentos, los cuales son presenciados por los alumnos sin moverse de sus sitios.

Las dependencias se han arreglado de una manera de-

corosa á la par que elegante, pues la Direccion, Secretaria y Sala de Catedráticos, no desdicen del fin á que están destinados dichos departamentos, conociendo el que en ellos penetra que en el recinto donde en Guadalajara se cultivan las ciencias, no faltan el decoro y la dignidad que exigen lugares destinados á tan importante como elevado fin.

Para que el Director del Instituto pudiera cumplir con lo dispuesto en el art. 7.º del Reglamento decretado por S. M. en 22 de Mayo de 1859, se han verificado tambien las obras necesarias en la llamada Habitacion del Director, en la que el Arquitecto provincial ha dado una prueba mas de su reconocida inteligencia, pues en el escaso terreno de que podia disponerse, trazó y se ha construido una habitacion, que llena cumplidamente las condiciones de regular comodidad y decoro, únicas que en esta parte pueden exigirse.

Al verificar dichas obras con otras de reparacion menos importantes, se ha procurado, no solo conservar, sino restaurar en lo posible tres notables artesonados, pues las preciosidades que todavia encierra el suntuoso edificio de la Piedad, y que admiran los apasionados por las bellas artes, no pueden ni deben sufrir menoscabo en tanto que estén custodiadas y en poder del Instituto.

Aumentos del material científico.

Las adquisiciones hechas para nuestros Gabinetes en el curso que hoy termina, no han sido en tan grande escala como en el anterior; pues satisfecha en el mes de Octubre la cantidad de 15.433 rs. á que ascendieron los ob-

jetos que se habian comprado en Paris para los Gabinetes de Física é Historia Natural, y respecto de cuyas adquisiciones se acompañaron los correspondientes catálogos en la Memoria del año último, tan solo se ha podido disponer en el que acaba de finar, de lo consignado para gastos de enseñanza y conservacion del material científico. Sin embargo, construido ya en debida forma el Laboratorio y destinada á este departamento la estantería del Gabinete de Física, despues de repintada y puesto el respaldo de que carecia, indispensable era mirásemos con particular interés el dotarle de los medios necesarios, para que la enseñanza de las nociones de Química pudiera darse de una manera mas completa y fructuosa que hasta el presente. Al efecto se han comprado una bonita coleccion de frascos de cristal y los objetos y productos químicos que en su lugar se detallan. Igualmente hemos aumentado con una pequeña coleccion de instrumentos el Gabinete de Física, que así como el de Historia Natural, será en breve enriquecido, pues aprobada en el presupuesto del corriente año la partida de 30.000 rs. para tan importante destino, estamos practicando las oportunas diligencias con el objeto de que el Instituto de Guadalajara posea Gabinetes tan completos cual puedan ostentar los Institutos mejor dotados.

Tambien se ha construido y colocado en el Gabinete de Historia Natural una elegante estantería de dos cuerpos y de 59 piés lineales de extension, cuyo presupuesto y subasta fueron aprobados por Reales órdenes fechas 28 de Noviembre del año finado y 11 de Abril corriente. Antes de poner término á la exposicion de cuanto en el curso último hemos podido adquirir para nuestros Gabinetes, no debemos pasar en silencio la dádiva hecha por el

Sr. D. Andrés Ponce, Jefe de Fomento que fué de esta Provincia, de seis hermosos ejemplares de mármoles bruñidos pertenecientes á diversas canteras de la Provincia de Málaga. Ni tampoco la galantería del Sr. D. Manuel Ri-sueño, actual Jefe de Fomento, y de D. Juan Crehuet, In- geniero de Montes, cuyos Señores, secundando nuestro deseo en ir coleccionando cuanto de notable encierra la Provincia de Guadalajara, en los tres reinos de la natura- leza, nos han proporcionado excelentes ejemplares, de mi- nerales el primero, y una coleccioncita de maderas el se- gundo, prometiendole en breve con todas las variedades que se hallan en los montes de nuestra pro- vincia.

Situacion económica.

Si la Nacion exige que su Gobierno le dé cuenta de la inversion de su presupuesto, en igual concepto y en pro- porcional escala, tiene derecho la Provincia á saber para qué han servido las sumas que con generosa mano ha pro- digado á la enseñanza de sus hijos en el Instituto de esta Capital. De aquí, que aun cuando el Reglamento no nos impusiera este deber, le cumpliríamos gustosamente, por exigirlo así la equidad y el propio decoro.

Mas como en los Apéndices de esta Memoria se ha de acompañar un estado detallado de los ingresos y gastos de este Instituto, en los diez y ocho meses que comprende el presupuesto de 1862 y los tres de ampliacion al ejer- cicio de dicho presupuesto, en conformidad á lo ordenado en materia de contabilidad, por el Real decreto de 30 de Oc- tubre del año último, presentaremos tan solo un resumen

general comprensivo de los citados diez y ocho meses, ó sea desde 1.º de Enero de 1862 á 30 de Junio de 1863, no siendo posible hacerlo hoy respecto de los tres meses del periodo de ampliacion, por no terminar este hasta el dia 30 del corriente mes.

INGRESOS.

Existencia en 1.º de Enero de 1862.....	"	"
Ingresado por rentas propias.....	640	"
Idem por matriculas y grados.....	30.200	"
Recibido de la Depositaria de Fondos provinciales.....	161.390	70
Reintegro á la Caja por error cometido en la cuenta de Diciembre de 1861.....	316	12
TOTAL.....	192.546	82

SALIDAS.

Gastos del personal en los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto.....	134.215	12
Idem del material y en las obras realizadas en idem.....	50.394	69
TOTAL.....	184.619	81

RESÚMEN.

Ingresado en los diez y ocho meses.....	192.546	82
Gastado en idem.....	184.619	81
Existencia en 30 de Junio...	7.937	01

Aquí pondríamos fin á nuestra mirada retrospectiva, si un asunto vital para nuestro Instituto, y del mayor interés para los padres de familia, no nos obligase á manifestar

las diligencias practicadas durante el curso último para su pronta consecucion. Adivinareis, Señores, me refiero á la creacion de un Colegio de internos, y al establecimiento de los estudios de aplicacion, más en armonía con las necesidades de esta Provincia.

Efectivamente, persuadido de la absoluta necesidad de establecer un Colegio de internos, como condicion indispensable y la más sólida garantía de la moralidad de los jóvenes confiados á nuestros desvelos, dirigí con fecha 28 de Enero á la M. I. Junta de Instruccion pública de la Provincia una extensa comunicacion, haciendo ver que la historia y el arte, las nuevas ideas y el ornato público, exigen de una manera imperiosa, que el vetusto cuanto histórico monumento de la Piedad cese cuanto antes de presentar las impresiones desagradables que la heterogénea confusion de cárcel y escuela producen en cuantos se dignan visitar nuestro Establecimiento.

La Junta de Instruccion pública acogió las indicaciones del Director del Instituto, apoyándolas con interés ante la Excm. Diputacion provincial. Prohijada igualmente tan útil idea por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad central é impulsada con la solicitud que despliega siempre que se trata del progresivo desarrollo de la pública enseñanza, muy pronto quedó formado el expediente para la realizacion de este proyecto; pero por desgracia el laudable afán y cariñosa preferencia de la Excm. Diputacion provincial en esta parte, se estrellan contra obstáculos ajenos á su voluntad. Sin embargo, no perdemos la esperanza de que, merced al celo siempre creciente de nuestras dignas Autoridades, y á las sábias disposiciones dictadas por el Gobierno de S. M. en la Real órden fecha 24 de Junio último,

para la construccion de presidios correccionales, conseguiremos desaparezca pronto el único obstáculo que impide la creacion del Colegio de internos.

Igualmente creemos no está lejano el dia en que podrán plantearse los estudios de aplicacion, base firmísima del desarrollo que Guadalajara debe alcanzar en la esfera agrícola, en lo que está vivamente interesado el porvenir de su Provincia.

Al concluir la reseña de estos pormenores, tal cual el Reglamento exige, el primer sentimiento que brota de mi corazon y de los pechos de mis dignos compañeros, á quienes me lisonjeo de representar en este momento, es el de la gratitud, y gratitud cordial y verdadera á todos los que han contribuido á estos felices resultados. Gratitud, pues, á las dignas Autoridades de la Provincia, Excm. Diputacion provincial y Junta de Instruccion pública, que con lealtad y celo han velado por la mejora de este Establecimiento. Gratitud tambien á los mismos alumnos, confiados á nuestra direccion y vigilancia, por la docilidad con que han oido nuestros consejos, y en general aprovechado nuestras lecciones. Ni un consejo de disciplina, ni un síntoma ligero de desórden han venido á empañar durante el curso pasado la limpia atmósfera del Instituto de Guadalajara.

Volvamos desde mañana, Señores Profesores, al cultivo de nuestro campo. Preciso es redoblar nuestros esfuerzos, en proporcion que las Autoridades y la Provincia redoblan sus sacrificios. Quien no comprende este deber, no comprende su mision. Esas inteligencias casi vírgenes, apenas cultivadas por la mano del Profesor de Instruccion primaria, vosotros las vais á fecundar con el benéfico rocío de la enseñanza, sembrando al mismo tiempo en ellas

las nociones de la ciencia en los varios ramos del saber humano. Pero no basta que la semilla sea lanzada sobre el surco por una mano inteligente, preciso es que el campo se halle preparado; preciso es tambien que el calor y el rocío vengan á fecundar el grano: estos elementos productores no están en la mano del agricultor; la Providencia, en sus altas miras, se ha reservado el derecho de dispensarlas, segun el órden y el impulso que comunicó á la naturaleza. Mas el calor que hace germinar las ideas en el campo de la inteligencia, en vuestras manos está, mis queridos alumnos, de vosotros depende. El entusiasmo por la ciencia, el celo y constante aplicacion por el estudio, sostenidos por el pundonor y la laboriosidad, son el calor vivificante que hará fecundas las doctrinas de vuestros dignos Maestros. ¿Acaso logró arribar ninguno al templo de la gloria, sin esta laboriosidad, sin este santo fuego del entusiasmo?

¿Quién hizo al inolvidable Jimenez de Cisneros elevarse hasta las gradas del Trono desde la humilde condicion en que naciera? ¿quién al inmortal Cervantes, arribar al templo de la gloria, venciendo los rigores del infortunio, sino el santo fuego del entusiasmo, que hacia brotar vivas imágenes de su fantasía, en medio de las privaciones á que le condenaba su menguada suerte? Los hombres ilustres en los diferentes ramos del saber; los que nos legaron sus libros, sus doctrinas, sus sistemas y sus adelantos; esos hombres célebres de la antigüedad y de los tiempos modernos, acaso no vieran inscritos sus nombres en el templo de la gloria, si desde niños no se hubiesen dejado encender de ese santo fuego y trabajado animosos con laboriosidad constante.

Y sin necesidad de buscar ejemplos remotos y peregrinos; sin salir de este recinto mismo; volved la vista á los modestos y laboriosos jóvenes, vuestros condiscípulos, que van á recibir el premio merecido en el curso que acaba de terminar. Por ventura, ¿ganaron sus premios y fueron citados como modelos de honradez y aplicacion, sin ese noble ardimiento, sin ese deseo de saber, sin esa laboriosidad que hoy los hace objeto de noble emulacion para sus condiscípulos y grato placer para sus padres? Para sus padres, digo; y aquí, Señores, debo antes de concluir permitirme algunas observaciones, aunque breves, tan esenciales en mi juicio, que creeria faltar á mi deber, si no las dejara consignadas.

Si el joven con su ferviente celo y entusiasmo ha de dar calor á la semilla de la doctrina, ¿quién si no el padre ha de venir en auxilio del Profesor para hacer fecundos sus trabajos con el rocío benéfico de su educacion y vigilancia? Ah, Señores, ¿qué podrá hacer el Profesor si no es secundado por el padre? ¿Si el hijo pierde en el seno de la familia lo que difícilmente aprendió en el aula, si una incuria culpable, si una condescendencia mal entendida esterilizan los trabajos del Profesor?

Caminemos, pues, unidos, respetables padres, al santo y utilísimo fin que todos nos proponemos en la educacion de la juventud. Dia llegará en que veamos recompensados nuestros esfuerzos; que si los hijos buenos son la corona de sus padres, los discípulos aventajados forman la aureola de sus Maestros.

HE DICHO.

Y sin necesidad de buscar ejemplos remotos y par-
 ticular, sin salir de este recinto mismo, veid la vida de
 las modestas y laboriosas jóvenes, vuestras condiscípulas,
 que van a recibir el premio merecido en el curso que acaba
 de terminar. Por ventura, ¿ganan sus premios y las
 reconocen como modelos de honradez y aplicación,
 sin ese noble orgullo, sin ese deseno de saber, sin esa
 laboriosidad que hoy los hace objeto de noble emula-
 cion para sus condiscípulos y gran placer para sus pa-
 dres? Para sus padres, digo, y aquí, señores, debo antes
 de concluir permitirme algunas observaciones, aunque
 breves, tan esenciales en mi juicio, que creeria faltar á mi
 deber, si no las dejara consignadas, como yo he hecho.
 Si el jóven con su ferviente celo y entusiasmo ha de
 dar calor á la semilla de la doctrina, ¿pueda si no el padre
 ha de venir en auxilio del Profesor para hacer fecundas
 sus tareas con el rocío benéfico de su educacion y vigi-
 lancia? Ah, Señores, ¿qué podrá hacer el Profesor si no es
 secundado por el padre? Si el hijo pierde en el seno de la
 familia lo que diligentemente aprendió en el aula, si una
 incuria culpable, si una condescendencia mal entendida
 esterilizan los trabajos del Profesor, ¿qué podrá hacer
 Camareros, pues, unidos, respetables padres, al santo
 y altísimo fin que todos nos proponemos en la educacion
 de la juventud. Díe llegar en que veamos recompensados
 nuestros esfuerzos, que si los hijos buenos son la corona
 de sus padres, los discipulos aventajados forman la aureola
 de sus Maestros.

He dicho.

APÉNDICES.

APENDICES

Estadística de los alumnos de

Cursos	Materias	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos	Alumnos
30	Primer año de Latín	30					
30	Exercicios de Aritmética	30					
30	Doctrina Cristiana	30					
31	Segundo año de Latín	31					
31	Geografía	31					
31	Exercicios de Gramática	31					
31	Primer año de Griego	31					
31	Historia natural	31					
31	Primer año de Matemáticas	31					
31	Segundo año de Griego	31					
31	Historia y Poesía	31					
31	Segundo año de Matemáticas	31					
31	Lengua Francesa	31					
31	Frases y Gramática	31					
31	Historia Natural	31					
31	Psicología, Lógica etc.	31					
100							

V. B.

E. Director

Dr. D. J. ...

Estadística de los alumnos de este Instituto en el curso Académico de 1862 á 1863.

	Matriculados por asignaturas	EXAMENARIOS.			IDEM EXTRAORDINARIOS.						Cursantes que no han sufrido examen. . .	TOTAL	
		Sobresalientes..	Notablemente aprobados.	Suspensos. . .	Reprobados. .	Sobresalientes.	Notablemente aprobados..	Buenos.	Medianos. . .	Reprobados. .		De los que han sanado curso.	De los que lo han perdido. .
Primer año de Latin.	26	3	3	»	»	»	»	»	»	5	21	5	
Ejercicios de Aritmética.	30	3	1	5	»	»	»	4	2	8	20	10	
Doctrina Cristiana.	29	2	4	»	»	»	»	6	»	9	20	9	
Segundo año de Latin.	21	4	5	»	»	»	»	»	»	1	20	1	
Geografía.	34	4	3	8	»	»	»	1	5	3	7	24	
Ejercicios de Geometría.	42	2	3	14	»	»	»	1	13	»	4	38	
Primer año de Griego.	29	2	2	8	»	»	»	1	8	2	4	23	
Historia general.	31	2	1	10	»	»	»	1	12	»	6	25	
Primer año de Matemáticas.	33	»	1	14	»	»	»	1	6	10	8	15	
Segundo año de Griego.	21	»	1	9	»	»	»	2	7	1	3	17	
Retórica y Poética.	20	»	4	1	»	»	»	4	»	1	19	1	
Segundo año de Matemáticas.	18	1	3	3	»	»	»	7	2	2	14	4	
Lengua francesa.	21	2	3	1	»	»	»	3	»	3	18	3	
Física y Química.	17	2	2	4	»	»	»	4	1	4	12	5	
Historia Natural.	19	1	1	4	»	»	»	2	1	6	12	7	
Psicología, Lógica, etc.	15	»	2	3	»	»	»	3	»	4	11	4	
	406	28	39	84	»	»	»	7	84	22	75	309	97

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

ESTADÍSTICA DE LOS PRODUCTOS

AÑO	VALOR EN MILLONES DE PÉSEAS	VALOR EN MILLONES DE PÉSEAS				
		INDUSTRIAL	AGRICULTURA	MINERÍA	CONSTRUCCIÓN	COMERCIO
1900	10000	1000	2000	500	1000	1500
1901	10500	1050	2100	550	1050	1550
1902	11000	1100	2200	600	1100	1600
1903	11500	1150	2300	650	1150	1650
1904	12000	1200	2400	700	1200	1700
1905	12500	1250	2500	750	1250	1750
1906	13000	1300	2600	800	1300	1800
1907	13500	1350	2700	850	1350	1850
1908	14000	1400	2800	900	1400	1900
1909	14500	1450	2900	950	1450	1950
1910	15000	1500	3000	1000	1500	2000
1911	15500	1550	3100	1050	1550	2050
1912	16000	1600	3200	1100	1600	2100
1913	16500	1650	3300	1150	1650	2150
1914	17000	1700	3400	1200	1700	2200
1915	17500	1750	3500	1250	1750	2250
1916	18000	1800	3600	1300	1800	2300
1917	18500	1850	3700	1350	1850	2350
1918	19000	1900	3800	1400	1900	2400
1919	19500	1950	3900	1450	1950	2450
1920	20000	2000	4000	1500	2000	2500

Historias de las ciencias de los siglos XVII y XVIII

Número de la obra	Año de publicación	Número de tomos	Título de la obra
1	1771	1	Historia general de las matemáticas
2	1771	1	Historia general de la física
3	1771	1	Historia general de la química
4	1771	1	Historia general de la medicina
5	1771	1	Historia general de la agricultura
6	1771	1	Historia general de la industria
7	1771	1	Historia general de la legislación
8	1771	1	Historia general de la política
9	1771	1	Historia general de la economía
10	1771	1	Historia general de la geografía
11	1771	1	Historia general de la historia
12	1771	1	Historia general de la literatura
13	1771	1	Historia general de la filosofía
14	1771	1	Historia general de la moral
15	1771	1	Historia general de la metafísica
16	1771	1	Historia general de la teología
17	1771	1	Historia general de la eclesiástica
18	1771	1	Historia general de la crítica
19	1771	1	Historia general de la poesía
20	1771	1	Historia general de la oratoria
21	1771	1	Historia general de la música
22	1771	1	Historia general de la pintura
23	1771	1	Historia general de la arquitectura
24	1771	1	Historia general de la escultura
25	1771	1	Historia general de la literatura española
26	1771	1	Historia general de la literatura portuguesa
27	1771	1	Historia general de la literatura francesa
28	1771	1	Historia general de la literatura italiana
29	1771	1	Historia general de la literatura alemana
30	1771	1	Historia general de la literatura inglesa
31	1771	1	Historia general de la literatura holandesa
32	1771	1	Historia general de la literatura sueca
33	1771	1	Historia general de la literatura danesa
34	1771	1	Historia general de la literatura polaca
35	1771	1	Historia general de la literatura rusa
36	1771	1	Historia general de la literatura turca
37	1771	1	Historia general de la literatura árabe
38	1771	1	Historia general de la literatura hebrea
39	1771	1	Historia general de la literatura china
40	1771	1	Historia general de la literatura japonesa
41	1771	1	Historia general de la literatura india
42	1771	1	Historia general de la literatura americana
43	1771	1	Historia general de la literatura africana
44	1771	1	Historia general de la literatura asiática
45	1771	1	Historia general de la literatura oceánica
46	1771	1	Historia general de la literatura universal
47	1771	1	Historia general de la literatura clásica
48	1771	1	Historia general de la literatura moderna
49	1771	1	Historia general de la literatura contemporánea
50	1771	1	Historia general de la literatura futura

El Director
[Firma]

Estadística de los alumnos de los estudios generales de segunda enseñanza del Colegio de Molina de Aragón en el curso de 1863

	Número de matriculados.	EXÁMENOS ORDINARIOS.			IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . .	TOTAL			
		Sobresalientes..	Notablemente aprovechados..	Medios.	Suspensos.	Reprobados..	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.		Medios.	Reprobados..	De los que han ganado curso.	De los que lo han perdido..
Primer año de Latin y Castellano.	12	»	3	1	»	»	»	»	»	»	1	11	1	
Ejercicios de Aritmética.	13	»	»	»	»	»	»	2	8	»	3	10	3	
Doctrina Cristiana.	13	»	»	»	»	»	»	6	6	»	1	12	1	
Segundo año de Latin y Castellano.	19	»	»	»	3	»	»	»	»	»	1	15	4	
Geografía.	20	»	»	»	»	»	1	4	10	»	5	15	5	
Ejercicios de Geometría.	41	»	»	»	»	»	1	5	18	»	17	24	17	
Primer año de Griego.	7	»	»	»	»	»	1	2	2	1	»	6	1	
Historia general.	11	»	»	»	»	»	1	2	3	3	2	6	5	
Primer año de Matemáticas.	5	»	»	»	»	»	»	2	3	»	»	5	»	
Segundo año de Griego.	7	»	»	»	»	»	1	2	3	1	»	6	1	
Retórica y Poética.	12	»	»	»	»	»	2	4	3	1	2	9	3	
Segundo año de Matemáticas.	16	»	»	»	»	»	3	3	7	1	2	13	3	
Lengua francesa.	7	»	»	»	»	»	1	1	2	2	»	5	2	
	183	»	3	3	»	3	7	6	33	65	9	34	137	46

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

El Director de la Biblioteca Nacional de España

TOTAL		CANTIDAD DE VOLUMENES	ESTADO DE LOS VOLUMENES					TOTAL
de los que se han comprado	de los que se han donado		completos	incompletos	en venta	en depósito		
1	11	1	1	0	0	0	1	
3	10	8	8	2	0	0	10	
4	12	1	8	4	0	0	12	
5	13	1	10	2	0	0	13	
6	14	2	10	2	0	0	14	
7	15	1	10	4	0	0	15	
8	16	1	10	5	0	0	16	
9	17	1	10	6	0	0	17	
10	18	1	10	7	0	0	18	
11	19	1	10	8	0	0	19	
12	20	1	10	9	0	0	20	
13	21	1	10	10	0	0	21	
14	22	1	10	11	0	0	22	
15	23	1	10	12	0	0	23	
16	24	1	10	13	0	0	24	
17	25	1	10	14	0	0	25	
18	26	1	10	15	0	0	26	
19	27	1	10	16	0	0	27	
20	28	1	10	17	0	0	28	
21	29	1	10	18	0	0	29	
22	30	1	10	19	0	0	30	
23	31	1	10	20	0	0	31	
24	32	1	10	21	0	0	32	
25	33	1	10	22	0	0	33	
26	34	1	10	23	0	0	34	
27	35	1	10	24	0	0	35	
28	36	1	10	25	0	0	36	
29	37	1	10	26	0	0	37	
30	38	1	10	27	0	0	38	
31	39	1	10	28	0	0	39	
32	40	1	10	29	0	0	40	
33	41	1	10	30	0	0	41	
34	42	1	10	31	0	0	42	
35	43	1	10	32	0	0	43	
36	44	1	10	33	0	0	44	
37	45	1	10	34	0	0	45	
38	46	1	10	35	0	0	46	
39	47	1	10	36	0	0	47	
40	48	1	10	37	0	0	48	
41	49	1	10	38	0	0	49	
42	50	1	10	39	0	0	50	
43	51	1	10	40	0	0	51	
44	52	1	10	41	0	0	52	
45	53	1	10	42	0	0	53	
46	54	1	10	43	0	0	54	
47	55	1	10	44	0	0	55	
48	56	1	10	45	0	0	56	
49	57	1	10	46	0	0	57	
50	58	1	10	47	0	0	58	
51	59	1	10	48	0	0	59	
52	60	1	10	49	0	0	60	
53	61	1	10	50	0	0	61	
54	62	1	10	51	0	0	62	
55	63	1	10	52	0	0	63	
56	64	1	10	53	0	0	64	
57	65	1	10	54	0	0	65	
58	66	1	10	55	0	0	66	
59	67	1	10	56	0	0	67	
60	68	1	10	57	0	0	68	
61	69	1	10	58	0	0	69	
62	70	1	10	59	0	0	70	
63	71	1	10	60	0	0	71	
64	72	1	10	61	0	0	72	
65	73	1	10	62	0	0	73	
66	74	1	10	63	0	0	74	
67	75	1	10	64	0	0	75	
68	76	1	10	65	0	0	76	
69	77	1	10	66	0	0	77	
70	78	1	10	67	0	0	78	
71	79	1	10	68	0	0	79	
72	80	1	10	69	0	0	80	
73	81	1	10	70	0	0	81	
74	82	1	10	71	0	0	82	
75	83	1	10	72	0	0	83	
76	84	1	10	73	0	0	84	
77	85	1	10	74	0	0	85	
78	86	1	10	75	0	0	86	
79	87	1	10	76	0	0	87	
80	88	1	10	77	0	0	88	
81	89	1	10	78	0	0	89	
82	90	1	10	79	0	0	90	
83	91	1	10	80	0	0	91	
84	92	1	10	81	0	0	92	
85	93	1	10	82	0	0	93	
86	94	1	10	83	0	0	94	
87	95	1	10	84	0	0	95	
88	96	1	10	85	0	0	96	
89	97	1	10	86	0	0	97	
90	98	1	10	87	0	0	98	
91	99	1	10	88	0	0	99	
92	100	1	10	89	0	0	100	

EL DIRECTOR

Manuel Llanusa

Estadística de los alumnos matriculados en enseñanza doméstica en el curso de 1862 á 1863.

	EXÁMENES ORDINARIOS.						IDEM EXTRAORDINARIOS.					TOTAL	
	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Cursantes que no han sufrido exámen.	De los que han ganado curso.
Primer año de Latin y Castellano.	»	»	5	10	»	»	»	»	»	»	2	15	2
Ejercicios de Aritmética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	2
Doctrina Cristiana.	»	»	»	»	»	»	»	3	9	4	5	12	9
Segundo año de Latin y Castellano.	»	»	4	6	»	2	»	»	»	»	3	10	5
Historia general.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
	57	»	9	16	»	2	»	3	10	5	11	39	18

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolas Latowe.

Antonio X. Smith

Smith, A. X.

El primero

El primero

A. W.

Historia Nacional
 Gobierno que se funda a California
 Historia de California
 Historia de California
 Historia que se funda a California

El primero	El primero						El primero						El primero
	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero	El primero		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

El primero de los primeros...

El primero de los primeros...

CUADRO NÚM. 4.

Resumen general de los alumnos matriculados y examinados.

En el Instituto.....	406	Número verdadero de matriculados.....	121	NOTAS ACADÉMICAS obtenidas en los exámenes ordinarios y extraordinarios.	Sobresalientes..	28	22	97	
En el Colegio de Molina.....	183	Número de alumnos matriculados por asignaturas....	39		Notables.	7	39	12	46
En enseñanza doméstica.....	67		33		Buenos.	»	39	7	18
					Medianos.	84	75	34	
					Suspensos.	170	34	11	
					Reprobados.	84	309	46	
						22	309	46	
Total de los que han ganado curso.									
Cursantes que no han sufrido exámen.									
Idem de los que le han perdido.									

5

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolas Latourne.

ESTADO DE LOS
RECURSOS

ESTADO DE LOS
RECURSOS

A. B.

En el primer trimestre	02	30	1	15	30	1	11	70	10
En el segundo trimestre	133	20	1	30	20	13	27	133	30
En el tercer trimestre	100	151	25	30	150	25	27	100	30

Nota: El total de los recursos en el primer trimestre es de 100 y en el segundo de 133 y en el tercer de 100.

Resumen de los recursos en los trimestres A, B y C.

GOBIERNO FEDERAL

CUADRO NÚM. 5.

Relacion de los alumnos de este Instituto que han obtenido el premio ordinario de Reglamento en el curso Académico de 1862 á 1863.

D. Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Primer año de Latin y Castellano.
» Domingo Bris y Castellet.....	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.
» Francisco Fernandez Iparraguirre.....	Principios y Ejercicios de Aritmética.
» Enrique Zaldivar y Ruiz.....	Segundo año de Latin y Castellano.
» Juan Antonio Baquero y Herrero.....	Geografía.
» Francisco Manzano y Sanchez.....	Principios y Ejercicios de Geometría.
» José García y Alvarez de Ron.....	Historia general y particular de España.
» Manuel Perez Villamil García.....	Geometría y Trigonometría.
» Arturo Bris y Castellet.....	Física y Química.

Se presentaron á los ejercicios catorce.

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolas Latove.

26. *Исторический и географический словарь*

Австрия и Венгрия
 Англия и Ирландия
 Азия
 Бельгия
 Бразилия
 Бухария
 Великобритания
 Германия
 Греция
 Дания
 Египет
 Франция
 Испания
 Италия
 Япония

Италия и Франция
 Кавказ и Турция
 Китай
 Латвия и Эстония
 Литва
 Молдавия и Румыния
 Польша
 Португалия
 Република Сербия и Черногория
 Россия

Handwritten notes in the top right margin.

Handwritten notes in the bottom right margin.

Издан в 1893 и 1894

Исторический и географический словарь, составленный доктором исторических наук профессором А. И. Мухоморовым

—

Cuadro de los alumnos que han verificado en este Establecimiento los ejercicios para obtener el grado de Bachiller en Artes.

Grado de Bachiller en Artes.....	15		
		CENSURA.	
		Sobresalientes....	1
		Aprobados.....	10
		Reprobados.....	4
Total de aprobados. . .	11		

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dn. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolas Latove.

Agrupación		Código de identificación
Subgrupo	Grupo	
1	101	101
2	102	102
3	103	103
4	104	104
5	105	105
6	106	106
7	107	107
8	108	108
9	109	109
10	110	110
11	111	111
12	112	112
13	113	113
14	114	114
15	115	115
16	116	116
17	117	117
18	118	118
19	119	119
20	120	120
21	121	121
22	122	122
23	123	123
24	124	124
25	125	125
26	126	126
27	127	127
28	128	128
29	129	129
30	130	130
31	131	131
32	132	132
33	133	133
34	134	134
35	135	135
36	136	136
37	137	137
38	138	138
39	139	139
40	140	140
41	141	141
42	142	142
43	143	143
44	144	144
45	145	145
46	146	146
47	147	147
48	148	148
49	149	149
50	150	150
51	151	151
52	152	152
53	153	153
54	154	154
55	155	155
56	156	156
57	157	157
58	158	158
59	159	159
60	160	160
61	161	161
62	162	162
63	163	163
64	164	164
65	165	165
66	166	166
67	167	167
68	168	168
69	169	169
70	170	170
71	171	171
72	172	172
73	173	173
74	174	174
75	175	175
76	176	176
77	177	177
78	178	178
79	179	179
80	180	180
81	181	181
82	182	182
83	183	183
84	184	184
85	185	185
86	186	186
87	187	187
88	188	188
89	189	189
90	190	190
91	191	191
92	192	192
93	193	193
94	194	194
95	195	195
96	196	196
97	197	197
98	198	198
99	199	199
100	200	200

El presente es un documento de carácter informativo y no tiene validez jurídica alguna. Para más información consulte el sitio web de la Biblioteca del Banco de España.

INSTITUTO PROVINCIAL DE GUADALAJARA.

Curso de 1862 á 1863.

COLEGIO DE ALUMNOS INTERNOS

agregado á dicho Instituto.

(No ha sido creado todavía.)

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. La Fuente.

EL SECRETARIO,

Nicolás Latorre.

INSTITUTO PROVINCIAL DE GUADALAJARA

Cursos de 1863 a 1865

COLEGIO DE ALIENOS INTERNOS

aprobado en dicho Instituto

(No se crea copia)

El Director
D. J.º P.º
El Secretario
D. J.º P.º

INSTITUTO PROVINCIAL DE SECUNDARIA

Dr. Director: Sr. D. ...
Dr. Profesor: Sr. D. ...

PROFESORES	ASIGNATURAS	AÑO
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.
Sr. D.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

Cuadro de las asignaturas que se enseñan en este Instituto, Profesores que las tienen á su cargo, libros de texto para su estudio, locales, dias y horas en que han de darse las lecciones en el curso académico de 1863 á 1864.

Sr. Dr. D. José Julio de la Fuente, Director. D. Vicente Pou, Vice-director. D. Nicolás Latorre, Secretario.							
AÑOS.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.	Aulas.	DIAS.	HORAS.	
						Mañana.	Tarde.
1.º	Cramática Latina y Castellana.....	Bachr. D. Nicolás Latorre.....	Apellana: Compendio de la Gramática de la Real Academia: Piezas selectas castellanas y latinas del Gobierno.	1	Todos los dias	8 á 9 ½	3 á 4 ½
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada Principios y Ejercicios de Aritmética	Ldo. D. Tomás de Lúcio..... Ldo. D. Inocente Fernandez.....	Ripalda: Baeza..... Pecatoste.....	2 4	Lunes, Miércoles y Viérnes. Martes, Jueves y Sábados..	9 ¾ á 11 ¼ 11 ½ á 1	" "
2.º	Gramática Latina y Castellana.....	Ldo. D. Celedonio Velazquez.....	Carrillo: Gramática de la Real Academia: coleccion de los Escolapios . . .	2	Todos los dias.....	8 á 9 ½	3 á 4 ½
	Nociones de Geografía. Principios y Ejercicios de Geometria.	Dr. D. José Julio de la Fuente. Bachr. D. Hilarion Guerra.....	Monreal	4	Martes, Jueves y Sábados..	9 ¾ á 11 ¼	"
3.º	Latin y Griego.....	Dr. D. Miguel Merino.....	Cardin y Moya. Cruz: Trozos de Gonzalez Andrés.....	4 3	Lunes, Miércoles, Viérnes.	11 ½ á 1	"
	Historia general y particular de España Aritmética y Algebra..... Geometría y Trigonometría.....	Dr. D. José Julio de la Fuente..... Ldo. D. Inocente Fernandez..... Bachr. D. Hilarion Guerra.....	Castro	4	Todos los dias.....	"	3 á 4 ½
4.º	Segundo año de Griego.....	Dr. D. Miguel Merino.....	Cortázar.....	4	Todos los dias.....	8 á 9 ½	"
	Retórica y Poética.....	Dr. D. José Fernandez.....	Cruz: Trozos de Gonzalez Andrés.....	3	Martes, Jueves, Sábados...	9 ¾ 11 ¼	"
5.º	Elementos de Fisica y Química.....	Ldo. D. Inocente Fernandez, sustituto	Montau: Trozos de Terradillos.....	3	Todos los dias.....	8 á 9 ½	"
	Historia Natural.....	Ldo. D. inocente Fernandez, id.....	Rico y Santisteban... Caldó y Pereda	5 2	Todos los dias.....	"	3 á 4 ½
	Psicología, Lógica y Etica.....	Ldo. D. Vicente Pou.....	Montau y Rey: Ortí y Lara.....	5	Martes, Jueves, Sábados...	9 ¾ á 11 ¼	"
	Lengua Francesa.....	D. Andrés Ascaso.....	Nota: Trozos de Ascaso.....	3	Todos los dias.....	8 á 9 ½	"

V.º B.º
El Director,
Dr. La Fuente.

El Secretario,
Nicolás Latorre.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Informe sobre el movimiento de la población en España durante el año 1954

España		Provincia de Madrid	
Mujeres		Hombres	
Distribución		Distribución	
Edad	Sexo	Edad	Sexo
0-14	...	0-14	...
15-24	...	15-24	...
25-34	...	25-34	...
35-44	...	35-44	...
45-54	...	45-54	...
55-64	...	55-64	...
65-74	...	65-74	...
75-84	...	75-84	...
85+	...	85+	...

CUADRO NÚM. 9.

Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Física y Laboratorio Químico en el curso académico de 1862 á 1863.

	Coste de los objetos.	
	Rs. vn.	Cénts.
GABINETE DE FÍSICA		
1 Ojo artificial con armadura de metal.....	300	»
1 Electroforo de 0 ^m 32.....	130	»
1 Electrómetro con condensador.....	160	»
1 Botella con campanario.....	100	»
1 Termómetro.....	100	»
1 Pirámide eléctrica.....	50	»
2 Figuras de saúco.....	20	»
20 Libras de mercurio.....	232	»
LABORATORIO QUÍMICO.		
2 Onzas ácido bórico.....	3	»
2 » » crómico.....	40	»
1 » » fosfórico vitreo.....	34	»
1 » » picrico cristalizado.....	5	»
1 » » silícico gelatinoso.....	4	»
1 Libra alumbre crudo.....	1	»
1 Onza aluminio, barra y lámina.....	20	»
1 » antimonio de potasa.....	4	»
4 » antimonio metálico puro.....	3	»
4 » arsénico metal.....	6	»
2 » arsenito de potasa.....	4	»
1 Libra azufre en cañon.....	1	50
1 » flor de azufre.....	1	50
4 Onzas bermellon fino.....	6	»
1 » bicarbonato de amoniaco.....	6	»
8 » » de potasa.....	4	»
1 » bismuto cristalizado.....	12	»
1 Libra borax.....	6	»
<i>Suma</i>	1.253	»

		Coste de los objetos	
		Rs. vn	Cénts.
<i>Suma anterior</i>		1.253	»
1	Onza bromo	14	»
1	Libra carbonato de sosa cristalizado	1	»
2	Onzas cianuro de hierro amarillo	2	»
8	» cloruro de bario	3	»
1	» » calcio fundido	7	»
1	» » estroncio	8	»
2	» » oro	24	»
2	» » platino	16	»
2	» cobre puro	8	»
4	» colcotar	3	»
4	» cromato de potasa amarillo	4	»
1/2	Libra » » rojo	3	»
1	» estaño en barra	7	»
2	Onzas fosfato de potasa	3	»
1	Libra litargirio	3	»
1	» manganesa	2	»
4	Onzas mercurio dulce	4	»
1	Libra minio	3	»
1	Onza nikel	5	»
1	Libra nitrato de barita	6	»
2	Onzas » bismuto cristalizado	46	»
1	» » férrico sublimado	16	»
1/2	» » plata cristalizada	12	»
2	» » plomo puro	3	»
2	» oxalato de amoniaco	4	»
1	» óxido de aluminio	2	»
1	» deutóxido de plomo	4	»
5	Granos platino esponja, hilo y lámina	30	»
4	» potasio metal	40	»
4	Onzas precipitado rojo	5	»
2	» prusiato rojo	12	»
16	Granos sódio metal	20	»
2	Onzas sosa cáustica á la cal	4	»
1	Libra protosulfato de hierro	3	»
4	Onzas tiza, creta	2	»
<i>Suma</i>		1.552	»

		Coste de los objetos.	
		Es. vn.	Cénts.
	<i>Suma anterior</i> . . .	1.552	»
4	Onzas yodo	20	»
1	Libra zinc en granalla	8	»
1	Campana de recoger gases	56	»
1	Alcalímetro de Beserizelles	36	»
1	Almirez de cristal, cóncavo	20	»
1	Eprobeta graduada de 1 á 125	24	»
1	» » de 50	40	»
1	Copa graduada de 125	20	»
1	Campana graduada de 250	24	»
8	Copas para reactivos, 4 grandes y 4 pequeñas	40	»
1	Cubeta de porcelana hidrargirico-neumática	120	»
1/2	Mano papel Berzelius	5	»
1	» » filtro	2	»
2	Onzas pasta tornasol	3	»
1	Porta-tubos de ensayo	20	»
4	Rodetes	20	»
4	Tubos de Lievig	80	»
42	Frascos de cristal y 2 matraces	341	»
1	Balanza con su correspondiente série de pesas Embalaje y porte	250	»
		25	»
	<i>Total</i>	2.706	»

V.° B.°

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolas Latorre.

Cuentas de los ejercicios		Cuentas de los ejercicios	
1900	1901	1900	1901
1.000	1.000	1.000	1.000
20	20	20	20
30	30	30	30
40	40	40	40
50	50	50	50
60	60	60	60
70	70	70	70
80	80	80	80
90	90	90	90
100	100	100	100
110	110	110	110
120	120	120	120
130	130	130	130
140	140	140	140
150	150	150	150
160	160	160	160
170	170	170	170
180	180	180	180
190	190	190	190
200	200	200	200
210	210	210	210
220	220	220	220
230	230	230	230
240	240	240	240
250	250	250	250
260	260	260	260
270	270	270	270
280	280	280	280
290	290	290	290
300	300	300	300
310	310	310	310
320	320	320	320
330	330	330	330
340	340	340	340
350	350	350	350
360	360	360	360
370	370	370	370
380	380	380	380
390	390	390	390
400	400	400	400
410	410	410	410
420	420	420	420
430	430	430	430
440	440	440	440
450	450	450	450
460	460	460	460
470	470	470	470
480	480	480	480
490	490	490	490
500	500	500	500
510	510	510	510
520	520	520	520
530	530	530	530
540	540	540	540
550	550	550	550
560	560	560	560
570	570	570	570
580	580	580	580
590	590	590	590
600	600	600	600
610	610	610	610
620	620	620	620
630	630	630	630
640	640	640	640
650	650	650	650
660	660	660	660
670	670	670	670
680	680	680	680
690	690	690	690
700	700	700	700
710	710	710	710
720	720	720	720
730	730	730	730
740	740	740	740
750	750	750	750
760	760	760	760
770	770	770	770
780	780	780	780
790	790	790	790
800	800	800	800
810	810	810	810
820	820	820	820
830	830	830	830
840	840	840	840
850	850	850	850
860	860	860	860
870	870	870	870
880	880	880	880
890	890	890	890
900	900	900	900
910	910	910	910
920	920	920	920
930	930	930	930
940	940	940	940
950	950	950	950
960	960	960	960
970	970	970	970
980	980	980	980
990	990	990	990
1000	1000	1000	1000

CUADRO NÚM. 10.

Relacion de los objetos adquiridos para el Gabinete de Historia Natural en el curso académico de 1862 á 1863

	COSTE de los objetos.
	Reales vellon.
Una estantería.....	3.500
Varios peces y reptiles en espíritu de vino.....	194
Alcohol para la conservacion de los mismos, ocho cuartillos.....	40
<i>Suma.....</i>	<i>3.734</i>

OBJETOS REGALADOS.

MADERAS.

Número.	Nombres.	Localidad en que se encuentran en esta Provincia.
1	Taxus baccata. L. (Tejo).	En las vertientes de Tajo, partido de Molina.
2	Junip. ^s communis. L. (Enebro comun).....	Su área comprende la mayor parte de la Provincia.
3	J. sabina. L. (Sabina)....	Principalmente en los partidos de Molina, Cifuentes y Sacedon.
4	P. sylvestris L. (Pino silvestre ó albar).....	Partido de Cifuentes, Molina y Atienza.
5	P. marítimo. L. (Pino rodeno ó negral).....	Id. de los dos primeros.
6	P. alepensis. L. (Pino carasqueño).....	Id. de Sacedon.
7	P. laricio? (Pino laricio).	Id. de Cifuentes y Sacedon.

Número	Nombres.	Localidad en que se encuentran en esta Provincia.
8	<i>Q. ilex</i> L. (encina comun.)	En toda la Provincia.
9	<i>Q. coccifera</i> L. (Cosoja.)	Partido de Molina.
10	<i>Q. tozza</i> Box. (Roble marojo).....	En casi toda la Provincia, formando monte bajo.
11	<i>Q. lusitánica</i> Lam. (Id. quejigo).....	Id. id. id.
12	<i>A. glutinosa</i> Gærte. (Aliso).	Orillas de Bornoba y Tajo. (Molina y Atienza.)
13	<i>S. viminalis</i> L. (Mimbrera).	Id. de rios y arroyos.
14	<i>S. babilónica</i> L. (Lloron ó árbol de desmayo)..	Id. márgenes de Tajo.
15	<i>P. alba</i> L. (Alomo blanco)	Id. id. y otros rios secundarios.
16	<i>P. nigra</i> L. (id. negro)	Cultivada en toda la Provincia
17	<i>P. fastigiata</i> Poirer. (Chopo).	Id. id. id.
18	<i>F. Sylvatica</i> L. (Haya) ..	Individuos aislados, partidos de Molina y Atienza.
19	<i>C. avellana</i> L. (avellana).	Id. id. márgenes de Tajo. (Molina.)
20	<i>T. Platyphilla</i> Cop. (Tilo)..	Id. id. id.
21	<i>F. excelsior</i> L. (Fresno comun).....	Id. id. id. todo él.
22	<i>B. sempervirens</i> L. (boj)...	Partidos de Molina y Cifuentes.
23	<i>C. sanguinea?</i> L.....	Id. de Molina en individuos aislados.
24	<i>V. campestris</i> L. (olmo)..	Toda la Provincia en id. id.
25	<i>A. campestre</i> L. (Acer y moscad).....	Partido de Molina id. id.
26	<i>P. espinosa</i> L. (Endrino)..	Id. de id. y Cifuentes id. id.
27	<i>A. unedo</i> L. (Madroñera).	Id. vertientes de Tajo, partido de Cifuentes.

MINERALES.

Número.	Nombres.	Procedencia.
28	Hierro argentífero	De la mina <i>Fe</i> , en Hiendelaencina.
29	Cobre gris	De la <i>Matilde</i> , en Hombrados.
30	Carbon de piedra en Retiendas	Minas <i>Sorprendente</i> , <i>Fortuna</i> , <i>Maravillosa</i> , <i>Frucha</i> y <i>Riqueza positiva</i> .
31	Hierro argentífero	Mina <i>Desamparados</i> , Hiendelaencina.
32	Id. id	Id. <i>San Antonio de Padua</i> , en Semillas.
33	Cinabrio	Id. <i>Arrogante</i> , en Tamajon.
34	Mármol blanco	Coin (Provincia de Málaga) . .
35	Id. azul	Id. (id.)
36	Piedra de aguas	Sierra de Mijas (id.)
37	Id. serpentina	Id. id. (id.)
38	Jaspe encarnado	Palo, Sierra San Anton (id.)
39	Piedra de agua	Id. id. id. (id.)
40	Varios ejemplares de esta-láctitas	Monasterio de Piedra (Provincia de Zaragoza).

V.° B.°

El Director,

Dr. *La Fuente*.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

MINERALES.

Lugar	Descripción	Número
De la mina N.º en Huelgas	Hierro oxigenado	22
de la Mina de Huelgas	Cobre gris	23
Mina de Huelgas	Carbon de piedra en Huelgas	24
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	31
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	32
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	33
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	34
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	35
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	36
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	37
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	38
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	39
Mina de Huelgas	Hierro oxigenado	40

El Sr. D. Juan de Dios
 Director de la Oficina de Minería
 Madrid, a 10 de Mayo de 1842

El Sr. D. Juan de Dios
 Director de la Oficina de Minería
 Madrid, a 10 de Mayo de 1842

CUADRO NÚM. 11.

Relacion de los objetos adquiridos para la Cátedra de Geografía é Historia en el curso académico de 1862 á 1863.

	COSTE de los objetos.	
	Rs. vn.	
Dos palomillas de hierro, seis casquillos y seis ejes del mismo metal para la colocacion de los mapas murales en dicha Cátedra.	90	
Diez y siete marcos de madera para igual número de mapas.	187	
TOTAL.	277	

V.º B.º
El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Laborne.

Antonio López

El presidente

Antonio López

El Director

A. P.

181	<p>1811</p> <p>1812</p> <p>1813</p> <p>1814</p> <p>1815</p> <p>1816</p> <p>1817</p> <p>1818</p> <p>1819</p> <p>1820</p> <p>1821</p> <p>1822</p> <p>1823</p> <p>1824</p> <p>1825</p> <p>1826</p> <p>1827</p> <p>1828</p> <p>1829</p> <p>1830</p> <p>1831</p> <p>1832</p> <p>1833</p> <p>1834</p> <p>1835</p> <p>1836</p> <p>1837</p> <p>1838</p> <p>1839</p> <p>1840</p> <p>1841</p> <p>1842</p> <p>1843</p> <p>1844</p> <p>1845</p> <p>1846</p> <p>1847</p> <p>1848</p> <p>1849</p> <p>1850</p> <p>1851</p> <p>1852</p> <p>1853</p> <p>1854</p> <p>1855</p> <p>1856</p> <p>1857</p> <p>1858</p> <p>1859</p> <p>1860</p> <p>1861</p> <p>1862</p> <p>1863</p> <p>1864</p> <p>1865</p> <p>1866</p> <p>1867</p> <p>1868</p> <p>1869</p> <p>1870</p> <p>1871</p> <p>1872</p> <p>1873</p> <p>1874</p> <p>1875</p> <p>1876</p> <p>1877</p> <p>1878</p> <p>1879</p> <p>1880</p> <p>1881</p> <p>1882</p> <p>1883</p> <p>1884</p> <p>1885</p> <p>1886</p> <p>1887</p> <p>1888</p> <p>1889</p> <p>1890</p> <p>1891</p> <p>1892</p> <p>1893</p> <p>1894</p> <p>1895</p> <p>1896</p> <p>1897</p> <p>1898</p> <p>1899</p> <p>1900</p>
181	<p>1811</p> <p>1812</p> <p>1813</p> <p>1814</p> <p>1815</p> <p>1816</p> <p>1817</p> <p>1818</p> <p>1819</p> <p>1820</p> <p>1821</p> <p>1822</p> <p>1823</p> <p>1824</p> <p>1825</p> <p>1826</p> <p>1827</p> <p>1828</p> <p>1829</p> <p>1830</p> <p>1831</p> <p>1832</p> <p>1833</p> <p>1834</p> <p>1835</p> <p>1836</p> <p>1837</p> <p>1838</p> <p>1839</p> <p>1840</p> <p>1841</p> <p>1842</p> <p>1843</p> <p>1844</p> <p>1845</p> <p>1846</p> <p>1847</p> <p>1848</p> <p>1849</p> <p>1850</p> <p>1851</p> <p>1852</p> <p>1853</p> <p>1854</p> <p>1855</p> <p>1856</p> <p>1857</p> <p>1858</p> <p>1859</p> <p>1860</p> <p>1861</p> <p>1862</p> <p>1863</p> <p>1864</p> <p>1865</p> <p>1866</p> <p>1867</p> <p>1868</p> <p>1869</p> <p>1870</p> <p>1871</p> <p>1872</p> <p>1873</p> <p>1874</p> <p>1875</p> <p>1876</p> <p>1877</p> <p>1878</p> <p>1879</p> <p>1880</p> <p>1881</p> <p>1882</p> <p>1883</p> <p>1884</p> <p>1885</p> <p>1886</p> <p>1887</p> <p>1888</p> <p>1889</p> <p>1890</p> <p>1891</p> <p>1892</p> <p>1893</p> <p>1894</p> <p>1895</p> <p>1896</p> <p>1897</p> <p>1898</p> <p>1899</p> <p>1900</p>
181	<p>1811</p> <p>1812</p> <p>1813</p> <p>1814</p> <p>1815</p> <p>1816</p> <p>1817</p> <p>1818</p> <p>1819</p> <p>1820</p> <p>1821</p> <p>1822</p> <p>1823</p> <p>1824</p> <p>1825</p> <p>1826</p> <p>1827</p> <p>1828</p> <p>1829</p> <p>1830</p> <p>1831</p> <p>1832</p> <p>1833</p> <p>1834</p> <p>1835</p> <p>1836</p> <p>1837</p> <p>1838</p> <p>1839</p> <p>1840</p> <p>1841</p> <p>1842</p> <p>1843</p> <p>1844</p> <p>1845</p> <p>1846</p> <p>1847</p> <p>1848</p> <p>1849</p> <p>1850</p> <p>1851</p> <p>1852</p> <p>1853</p> <p>1854</p> <p>1855</p> <p>1856</p> <p>1857</p> <p>1858</p> <p>1859</p> <p>1860</p> <p>1861</p> <p>1862</p> <p>1863</p> <p>1864</p> <p>1865</p> <p>1866</p> <p>1867</p> <p>1868</p> <p>1869</p> <p>1870</p> <p>1871</p> <p>1872</p> <p>1873</p> <p>1874</p> <p>1875</p> <p>1876</p> <p>1877</p> <p>1878</p> <p>1879</p> <p>1880</p> <p>1881</p> <p>1882</p> <p>1883</p> <p>1884</p> <p>1885</p> <p>1886</p> <p>1887</p> <p>1888</p> <p>1889</p> <p>1890</p> <p>1891</p> <p>1892</p> <p>1893</p> <p>1894</p> <p>1895</p> <p>1896</p> <p>1897</p> <p>1898</p> <p>1899</p> <p>1900</p>
181	<p>1811</p> <p>1812</p> <p>1813</p> <p>1814</p> <p>1815</p> <p>1816</p> <p>1817</p> <p>1818</p> <p>1819</p> <p>1820</p> <p>1821</p> <p>1822</p> <p>1823</p> <p>1824</p> <p>1825</p> <p>1826</p> <p>1827</p> <p>1828</p> <p>1829</p> <p>1830</p> <p>1831</p> <p>1832</p> <p>1833</p> <p>1834</p> <p>1835</p> <p>1836</p> <p>1837</p> <p>1838</p> <p>1839</p> <p>1840</p> <p>1841</p> <p>1842</p> <p>1843</p> <p>1844</p> <p>1845</p> <p>1846</p> <p>1847</p> <p>1848</p> <p>1849</p> <p>1850</p> <p>1851</p> <p>1852</p> <p>1853</p> <p>1854</p> <p>1855</p> <p>1856</p> <p>1857</p> <p>1858</p> <p>1859</p> <p>1860</p> <p>1861</p> <p>1862</p> <p>1863</p> <p>1864</p> <p>1865</p> <p>1866</p> <p>1867</p> <p>1868</p> <p>1869</p> <p>1870</p> <p>1871</p> <p>1872</p> <p>1873</p> <p>1874</p> <p>1875</p> <p>1876</p> <p>1877</p> <p>1878</p> <p>1879</p> <p>1880</p> <p>1881</p> <p>1882</p> <p>1883</p> <p>1884</p> <p>1885</p> <p>1886</p> <p>1887</p> <p>1888</p> <p>1889</p> <p>1890</p> <p>1891</p> <p>1892</p> <p>1893</p> <p>1894</p> <p>1895</p> <p>1896</p> <p>1897</p> <p>1898</p> <p>1899</p> <p>1900</p>

1827 y 1828

Relacion de los señores diputados de la Diputación Provincial de Madrid en el curso ordinario

LI. MUR ORDAÑO

CUADRO NÚM. 12.

Relacion de las obras regaladas durante el curso académico de 1862 á 1863 por el Gobierno, Corporaciones y particulares, con destino á la Biblioteca de este Instituto.

	Volúmenes.
Historia critica de la Literatura española, por Amador de los Rios, tomo 2.º	1
Biblioteca de Autores españoles, tomo 55.	1
Elementos de higiene pública, por D. Pedro Felipe Monlau	3
El libro de los Cantares, por D. Antonio de Trueba	1
Catálogo de los Códices arábigos adquiridos en Tetuan por el Gobierno de S. M., formado por D. Emilio Lafuente y Alcántara.	1
Obras de Flaxman, el Paraíso, el Padre nuestro y composiciones varias, los Dias y la Teogonia, las Tragedias de Esquilo.	4
Fábulas, por D. Miguel Agustín Príncipe.	1
Anuario del Observatorio de Madrid.	1
Memoria acerca del estado de la enseñanza en la Universidad Central y en los Establecimientos de su distrito en el curso de 1861 á 1862, con el anuario de 1862 á 1863.	1
Memoria sobre el estado de la Biblioteca provincial y universitaria de Sevilla en el año de 1862.	1
TOTAL.	15

V.º B.º

El Director,

E. C. Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

Tab. V.ª. Escritos.
 El primer.
 A. P.

Escritos de los años 6.
 El primer.

	12
Muestra sobre el estado de la biblioteca existente a principios de 1803 en el año de 1803	1
de su estado en el año de 1803 y 1803 con el estado de 1803 y 1803	1
Muestra sobre el estado de la biblioteca en la biblioteca Central y en las Escuelas de	1
Instrucción del Obisporado de Madrid	1
España. por D. Manuel Antonio Espinosa	1
de las cosas de Madrid	1
Opus de Guzman el Bueno el padre nuestro y contribuciones sobre los usos y la costumbre	1
y su uso antiguo y moderno	1
Cronica de los Condes de Castilla y de sus sucesores en Toros por el Coronado de M. Domingo de	1
El libro de los Condes de Castilla por D. Antonio de Torres	1
Escritos de Juan de Torres con D. Pedro Corbe y otros	1
Biblioteca de autores españoles tomo 2. ^o	1
Historia sacra de la Iglesia catolica por Vitoria de los Rios tomo 3. ^o	1
Total	12

A las impresiones con respecto a la biblioteca de esta Universidad
 de Madrid de los años anteriores al año de 1803 y 1803 por el Coronado y otros

GUAYDO ALONSO 13

Relacion de los enseres adquiridos en el curso académico de 1862 á 1863.

	COSTE de los enseres. — Rs. vñ.
Una sillera completa tapizada de Resp, lana azul con muelles para la Direccion.....	1.000
Dos candelabros de composicion para id.....	122
Un pupitre para id.....	40
Una chimenea de hierro con tubos y demás útiles para id.....	400
Un sillón giratorio tapizado de guttapercha para la Secretaria, coste y porte.....	200
TOTAL.....	1.762

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

Compañía de Seguros

El seguro

Compañía de Seguros

El seguro

1.000	Cuenta	
500	Cuenta de...	
500	Cuenta de...	
50	Cuenta de...	
100	Cuenta de...	
1.000	Cuenta de...	
Cuenta de...	Cuenta de...	Cuenta de...

Compañía de Seguros de Fomento de 1200 y 1200

SEGURO N.º 13

DE MADRID

SEÑANZA DRA.

de 1863 á 1868, y segun el jerarcho del citado

OS POR

		1863		1864		1865		1866		1867		1868	
100	87	151 000	31	05	181 325	35	100	000	20	30	300	20	20
100		1 000	20		225	20	100	000	20	31	3 300	34	43
100		20 000	20	03	7 520	03	100	000	20	03	7 520	03	03
100	50	12 727	03		22 000		100	000	20		22 000		03
100	50	12 071	03		10 000		100	000	20		10 000		03
100	31	31 181	13	38	12 221	07	100	000	20	38	12 221	07	07
100	31	31 220	13	00	30 870	03	100	000	20	00	30 870	03	03

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA.

ESTADO general de ingresos y gastos durante los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto de 1862 á 1863, y de los tres meses de ampliacion al ejercicio del citado presupuesto.

	INGRESOS POR										GASTOS POR								
	MATRÍCULAS.		DEPÓSITO para grados de Bachiller.		RENTAS.		FONDOS.				TOTAL.		PERSONAL.		MATERIAL Y OBRAS.		TOTAL.		
	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	MUNICIPALES.		PROVINCIALES.		Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	
							Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	Reales vellon.	Cénts.	
Existencia en 1.º de Enero de 1862.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Enero.	»	»	»	»	»	»	»	8.500	»	8.500	»	7.022	20	313	»	7.335	20		
Febrero.	60	»	200	»	»	»	»	»	»	260	»	»	»	247	76	247	76		
Marzo.	»	»	»	»	»	»	»	7.277	»	7.277	»	7.333	25	354	»	7.687	25		
Abril.	3.120	»	»	»	»	»	»	7.266	»	7.266	»	7.333	25	685	50	8.018	75		
Reintegro á Caja en id.	»	»	»	»	»	»	»	316	12	10.702	12	7.333	25	»	»	»	»		
Mayo.	3.180	»	»	»	320	»	»	5.876	»	9.376	»	7.233	26	570	84	7.804	10		
Junio.	180	»	1.000	»	»	»	»	5.000	»	6.180	»	6.888	81	472	71	7.361	52		
Julio.	»	»	200	»	»	»	»	6.000	»	6.200	»	6.866	55	692	71	7.559	26		
Agosto.	60	»	»	»	»	»	»	6.000	»	6.060	»	7.385	06	289	39	7.674	45		
Setiembre.	12.380	»	1.600	»	»	»	»	7.000	»	20.980	»	14.011	87	899	50	14.911	37		
Octubre.	60	»	200	»	»	»	»	15.453	50	15.713	50	7.060	08	15.588	88	22.648	96		
Noviembre.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Diciembre.	60	»	»	»	»	»	»	17.011	69	17.071	69	14.549	90	1.662	62	16.212	52		
Enero (1863).	»	»	200	»	»	»	»	»	»	200	»	»	»	179	62	179	62		
Febrero.	»	»	»	»	»	»	»	16.983	69	16.983	69	16.116	39	643	18	16.759	57		
Marzo.	»	»	»	»	320	»	»	8.540	»	8.860	»	7.541	58	549	12	8.090	70		
Abril.	3.000	»	200	»	»	»	»	6.000	»	9.200	»	8.541	58	179	53	8.721	11		
Mayo.	3.300	»	200	»	»	»	»	24.290	91	27.790	91	7.791	58	18.049	05	25.840	63		
Junio.	»	»	1.000	»	»	»	»	20.191	91	21.191	91	8.539	76	9.017	28	17.557	04		
PERÍODO DE AMPLIACION.																			
Julio.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	4.250	02	4.250	02		
Agosto.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3.336	31	3.336	31		
Setiembre.	60	»	»	»	»	»	»	2.000	»	2.060	»	1.134	79	1.250	»	2.386	80		
TOTALES.	25.460	»	4.800	»	640	»	»	163.706	82	194.606	82	135.349	91	59.231	02	194.582	94		
RESÚMEN.																			
Ingresado.											194.606	82							
Gastado.											194.580	93							
Existencia al terminar el ejercicio del presupuesto.												23	89						

V.º B.º

El Director,

Dr. La Fuente.

El Secretario,

Nicolás Latorre.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE GUADALAJARA

DISTRITO UNIVERSITARIO DE MADRID

ESTADO general de ingresos y gastos durante los diez y ocho meses del ejercicio del presupuesto de 1883 á 1884, y de los tres meses de ampliación al ejercicio del citado presupuesto.

INGRESOS POR										GASTOS POR									
MATERIALES					PERSONAL					MATERIALES Y OBRAS					TOTAL				
Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe	Clase	Importe
Existencia en 1.º de Enero de 1883																			
Enero	500																		
Febrero																			
Marzo																			
Abril																			
Mayo																			
Junio																			
Julio																			
Agosto																			
Septiembre																			
Octubre																			
Noviembre																			
Diciembre																			
Enero (1884)																			
Febrero																			
Marzo																			
Abril																			
Mayo																			
Junio																			
Agosto																			
Septiembre																			
Octubre																			
Noviembre																			
Diciembre																			
Existencia en 1.º de Enero de 1884																			
TOTALES	1.000					1.000													

RESUMEN

Existencia al terminar el ejercicio del presupuesto: 101.000 00
 Gastos: 101.000 00
 Ingresos: 101.000 00

DISTRITO UNIVERSITARIO

INSTITUTO DE SEGUNDA EN

ESTADO General de Ingresos y Gastos del presupuesto.

Existencia en 1.º de Enero de 1883	
	Enero
	Febrero
	Marzo
3.130	Abril
4.130	Historio a Capta en
130	Mayo
	Junio
	Julio
0	Agosto
12.380	Septiembre
0	Octubre
0	Noviembre
0	Diciembre
	Enero (1883)
	Febrero
	Marzo