

Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Ciudad Real

Memoria leida el dia 16 de septiembre de 1859, en la solemne apertura del Instituto de segunda enseñanza de Ciudad-Real / por Genaro Lopez.

Ciudad-Real : Imp. de C. Clemente Rubisco, 1859.

Vol. encuadernado con 14 obras

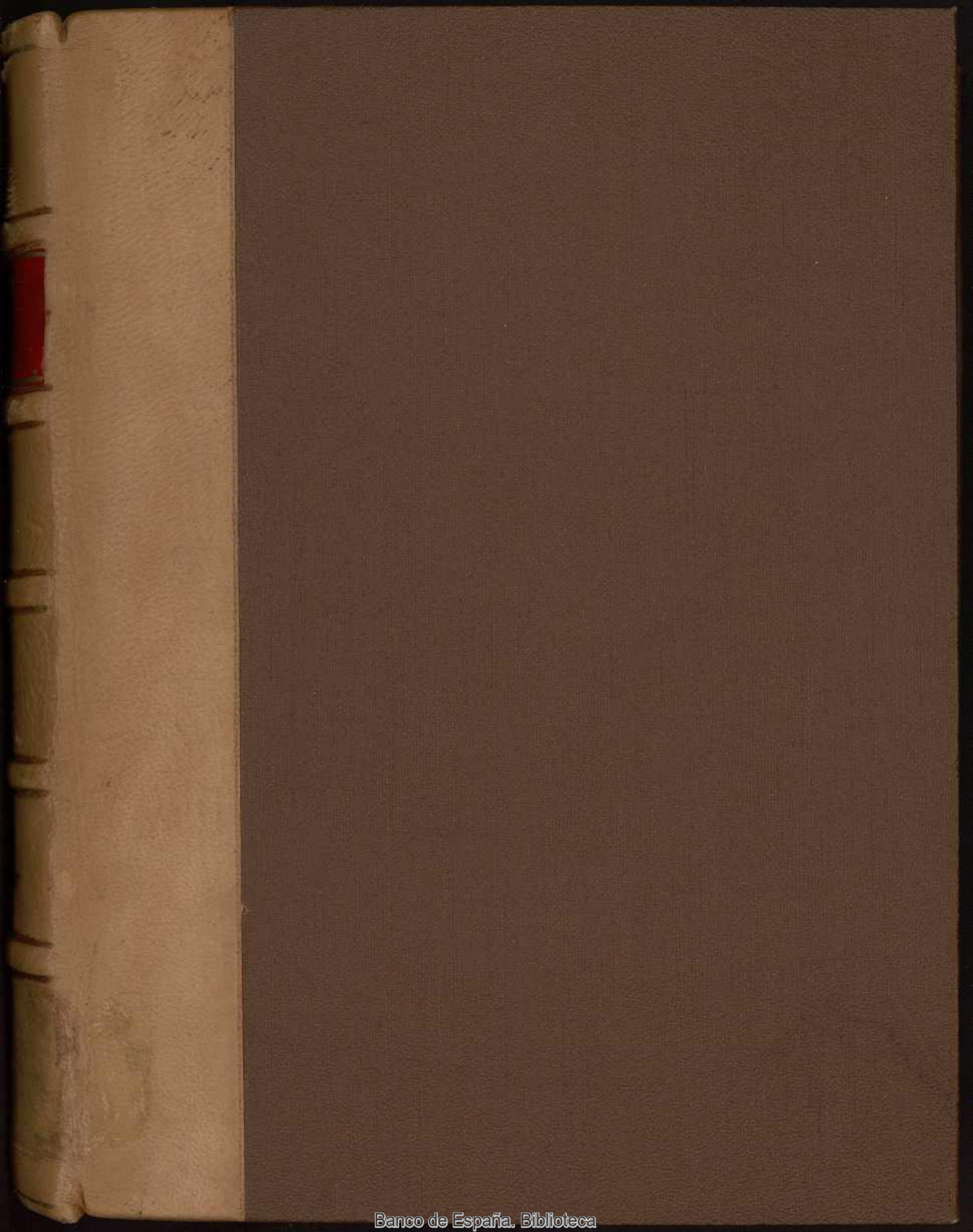
Signatura: FEV-AV-M-01446 (01)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

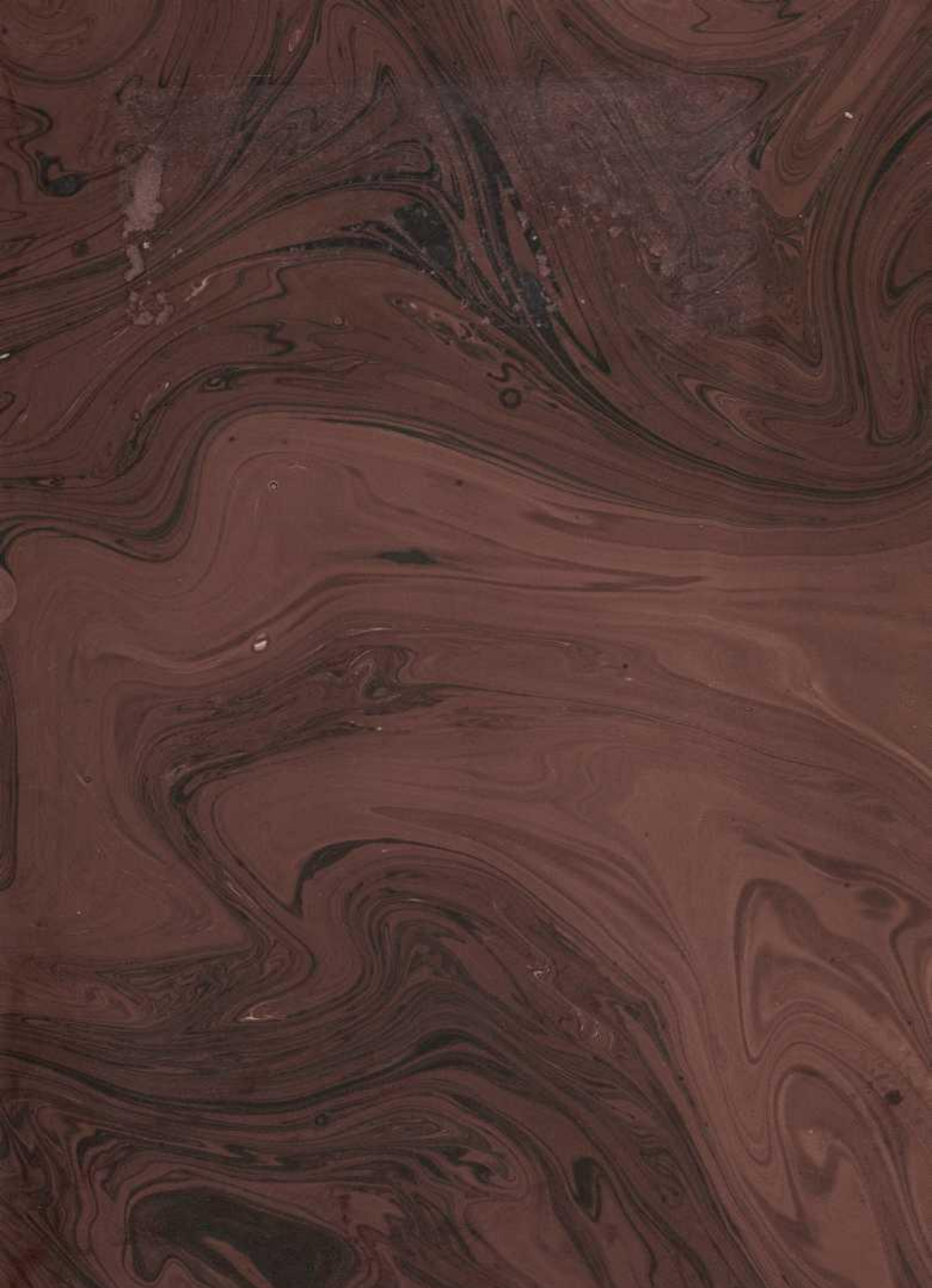
Aviso legal

Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente





Ex libris
Jesus Rodriguez Salmones



5128

BS-6597

FEV-AU-M-01446

C.B: 6000000 136345 (1)

C.B: 6000000 136475 (14)

168

17-13

Instituto de Estudios Económicos

Año 1º

N.º 75.

Ciudad Nueva
Instituto de Ciudad Real
1.º
Año 1.º 1859-1868

N.º

170

Libro de
Cuentas de
1701-1702

170

Instituto

de Ciencias Exactas y Naturales

de Madrid

Instituto de Ciudad Real

Memorias inaugurales acerca

Instituto

de Ciudad Real y su Colegio

de internos.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher, but appears to include a name and possibly a title or address.

+

Instituto de Ciudad-Real

Memorias inaugurales acerca

de su origen y vicisitudes

de 1843 á 1867 inclusive, y de su

Colegio de internos.

+

Ministerio de Fomento

Ministerio de Fomento

Real orden de 1887

de 1887

Colonia de internados

MEMORIA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1859,

EN LA SOLEMNE APERTURA

DEL

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CIUDAD-REAL.

Per el Director

D. GENARO LOPEZ,

LICENCIADO EN JURISPRUDENCIA, BACHILLER EN FILOSOFIA
Y CATEDRÁTICO DE GEOGRAFÍA É HISTORIA.



CIUDAD-REAL, 1859.

Imp. de C. CLEMENTE RUBISCO, calle de Calatrava, núm. 9.

MEMORIA

LEIDA

EL DIA 16 DE SETIEMBRE DE 1850.

EN LA FORMAS APERTURA

del

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE CIUDAD-REAL.

Por el Director

D. GENARO LOPEZ,

ENCARGADO EN JURISPRUDENCIA, BACHILLER EN FÍSICA
Y CATEDRÁTICO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.



CIUDAD-REAL, 1850.

Imp. de C. Garsaerx Housco, calle de Calatrava, núm. 4.



flomoria, ya que voy á hacer la historia de este
hablado, y con el fin de que sea mejor conocida,
me ocupare muy brevemente de su fundacion.
El muy ilustre Ayuntamiento de esta capital,
animado del patriótico desseo de fomentar la ins-
traccion pública, solicitó en 25 de Enero de 1844
la cesion del edificio que habia sido convento de la
Merced, con objeto de establecer en el mismo un
Instituto de segunda enseñanza. Esta petition fué
elevada al Gobierno por conducto de la Excmo. Ili-
ustre Corporacion. El Gobierno de S. M. accedió
á esta solicitud con un informe favorable de
esta Corporacion. El Gobierno de S. M. accedió

SEÑORES:

No es un discurso científico el que va á oír el dis-
tinguido é ilustrado auditorio que honra con su
asistencia el solemne acto de la apertura del curso
académico de 1859 á 1860 en este Instituto provin-
cial. Así sucedia ántes y con igual motivo que el
presente; pero hoy señalado está en el Reglamento
de los Establecimientos de segunda enseñanza, apro-
bado por S. M. en 22 de Mayo último, cuál es el
deber y á qué extremos deben ceñirse en esta oca-
sion los jefes de los mismos: sólo una historia del
Instituto durante el año último, es lo que debe ocu-
parnos en este acto; y á esto me limitaré siguiendo
lo prescrito en el art. 96.

Antes de entrar de lleno en el objeto de esta Memoria, ya que voy á hacer la historia de este Instituto, y con el fin de que sea mejor conocida, me ocuparé muy brevemente de su fundacion.

El muy ilustre Ayuntamiento de esta capital, animado del patriótico deseo de fomentar la instruccion pública, solicitó en 25 de Enero de 1841 la cesion del edificio que habia sido convento de la Merced, con objeto de establecer en el mismo un Instituto de segunda enseñanza. Esta peticion fué elevada al Gobierno por conducto de la Excm. Diputacion provincial con un informe favorable de esta Corporacion. El Gobierno de S. M. accedió desde luego á la cesion del edificio que se le pedia; y respecto á la creacion de un Instituto de segunda enseñanza, contestó: « Que para verificarlo se arbitrasen recursos permanentes con que atender á su sostenimiento.» Dignos son de elogio los esfuerzos que la Excm. Diputacion hizo para llenar los deseos de la Direccion de Estudios. Fijó por fin recursos que se consideraron bastantes y merecieron por consiguiente la aprobacion de la Superioridad en Real orden de 16 de Octubre de 1842.

Posteriormente, por otra Real orden de 9 de Marzo de 1843, se decretó la organizacion del Instituto y se aprobaron las bases que debian regirle.

En 1.º de Noviembre del mismo año se inauguraron las enseñanzas en este Establecimiento; y desde el plan de estudios de 1845 este Instituto provincial se ha sujetado en su organización á esta superior disposición y á las que se han sucedido.

Conocido ya por esta ligera reseña el origen de este Establecimiento, paso á ocuparme del objeto principal de esta Memoria.

Durante el curso último ha tenido lugar en el personal de este Instituto el movimiento que voy á demostrar.

El Presbítero y Cura párroco D. José María Tolledano, catedrático propietario de Ética y Religion y Moral, hizo renuncia de este cargo en 30 de Noviembre de 1858. A consecuencia de esta dimision, y en virtud de lo prevenido en el art. 6.º de la Real orden de 30 de Agosto del año anterior, la asignatura de Ética se unió á la de Psicología y Lógica; y D. José Lozano, Presbítero y profesor de Religion y Moral de la Escuela normal de esta ciudad, se encargó de la enseñanza de Doctrina cristiana, Historia sagrada y Religion y Moral.

D. Antonio Vicente Herreros fué nombrado por la Direccion general de Instruccion pública en 3 de Diciembre último, sustituto de la cátedra de Retórica y Poética.

D. Domingo Clemente cesó en la de ejercicios de primera enseñanza en 31 de Diciembre del año próximo pasado, por haber obtenido por oposicion la plaza de segundo Maestro de la Escuela normal de esta capital; y le substituyó en dicha asignatura en 1.º de Enero siguiente el Presbítero D. Miguel Enrique.

D. Román García Aguado fué nombrado por la Direccion general en 19 de Enero último, sustituto de la cátedra de Latin y Griego; siendo trasladado con igual fecha al Instituto de Huelva, el de igual clase D. Ramon Balart, que la estaba desempeñando.

El número de alumnos matriculados y el de examinados, con las notas de aprovechamiento, se demuestra en el cuadro unido á esta Memoria con el núm. 1.º Por su sola lectura se comprenderá que no han sido estériles los esfuerzos del profesorado de este Instituto, y que el aprovechamiento de muchos de los alumnos que han recibido en él su educacion literaria ha correspondido de una manera satisfactoria. Tambien se conocerá que en los exámenes ha presidido un saludable y templado rigor: esta medida, siempre sensible á los maestros, servirá para estimular en adelante á aquellos discípulos que dotados de buenas facultades intelectuales, las

desaprovechan, haciendo inútiles los sacrificios de sus familias, y frustrando sus esperanzas.

Ningunas mejoras dignas de llamar la atención se han practicado, durante el curso próximo pasado, en el edificio que ocupa este Instituto. Desde que se planteó el Colegio de internos del mismo, el local destinado para las enseñanzas, gabinetes, oficinas y habitación del Conserje, quedó reducido á la planta baja. Poco capaz desde entonces para llenar las necesidades del Establecimiento, ha llegado con posterioridad á ser excesivamente pequeño para cubrir las creadas en el mismo á consecuencia del desarrollo dado á la enseñanza por la última Ley y Reglamentos de Instrucción pública.

Convencida esta muy celosa Junta de tal necesidad, pasó á la Direccion de este Instituto, en 23 de Setiembre del año anterior, una comunicacion encargándole que, consultadas las necesidades del Establecimiento y la capacidad del edificio, solicitase levantar y formar el plano y presupuesto de las obras que debieran hacerse en él, para que pudiesen darse todas las enseñanzas en la forma y modo que la Ley y Reglamentos del ramo prefijan.

Evacuado este encargo, se están practicando los trabajos por el Sr. Arquitecto de la provincia, cuyo proyecto será sometido á la Junta á fin de que

si mereciere su aprobacion le dé el curso prevenido en los Reglamentos para su realizacion.

Poco ha sido el aumento que han recibido en el curso próximo pasado los gabinetes. No obstante, el de Historia natural se ha enriquecido con un esqueleto humano, para cuya colocacion se ha hecho un armario con cristales en el frente y costados.

La Junta de Agricultura de esta provincia, animada de su buen celo, ha destinado para el referido gabinete todos los minerales, maderas, carbones y cenizas que se presenten en la exposicion pública de productos agrícolas que tendrá lugar en este Instituto en los dias del 25 al 30 del presente mes.

La Biblioteca, que debe llamar muy particularmente la atencion en un Establecimiento científico, se halla casi reducida á las obras recogidas de los suprimidos conventos de la provincia, y de algunas otras que se han adquirido posteriormente. La falta de local apropósito para el objeto, y el no haberse aun realizado ninguno de los proyectos de ensanche del edificio, en los que siempre se ha tenido en cuenta esta necesidad, ha hecho que se demore para su dia la adquisicion de obras selectas y magistrales, que constituyan una curiosa é instructiva Biblioteca.

La situacion económica de este Establecimiento

es satisfactoria. En el año último, y en lo que va trascurrido del actual, se han cubierto y satisfecho al corriente todas sus atenciones.

No terminaré esta Memoria sin hacer mérito del Colegio de alumnos internos que tiene este Instituto. Los padres de familia, que ansiaban la creacion de este Establecimiento, han visto cumplidos sus deseos, y que sus hijos reciben en él una esmerada educacion religiosa, moral y literaria. Cuarenta y dos alumnos contó en el curso anterior, y el mismo número reúne en el actual, porque el local no es susceptible de aumentarlos, hasta que tengan efecto las obras de ensanche que están proyectadas. Este Colegio, creado en el año de 1848 por la Junta Inspectora y Cláustro de Profesores de este Instituto, y que hoy se encuentra bajo los auspicios y proteccion de la Exema. Diputacion provincial, no sólo no ha ocasionado gasto alguno á la provincia, sino que mas de una vez ha subvenido ya á algunas atenciones del Instituto, contando hoy con una respetable existencia.

Creo haber cumplido con lo que el Reglamento previene sobre el objeto de esta Memoria; sin embargo, no abandonaré este lugar sin manifestar primero mi gratitud á la Junta de Instruccion pública y á su digno Presidente el Sr. Gobernador;

no dudando que esta Corporacion, que ha desplegado constantemente el mayor celo en favor de este Instituto, continuará los esfuerzos á fin de que el Establecimiento llegue al estado de esplendor que merece; y mucho mas, teniendo al frente un Presidente tan ilustrado y amante de las ciencias como lo es la primera autoridad de esta provincia.

Ciudad-Real y Setiembre 20 de 1859.

Genara Lopez.

Curso de 1859 á 1860.

en
~~proporcionados~~ el expresado curso.

FABRICA DE MONEDA											
PLACAS ORDINARIAS						IDEM EXTRAORDINARIAS					
Placas de 100 rs.	Placas de 50 rs.	Placas de 25 rs.	Placas de 10 rs.	Placas de 5 rs.	Placas de 2 rs.	Placas de 1 rs.	Placas de 1/2 rs.	Placas de 1/4 rs.	Placas de 1/8 rs.	Placas de 1/16 rs.	Total
503	20	173									
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto, á ^{en} él incorporados el expresado curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.												ENSEÑANZA DOMÉSTICA.															
	Matriculados...	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámenes.	Total de los que han ganado curso....	Total de los que lo han perdido.....	Matriculados...	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámenes.	Total de los que han ganado curso....	Total de los que lo han perdido.....
		Sobresalientes...	Noblemente aprovechados...	Buenos.....	Medianos.....	Suspensos.....	Sobresalientes...	Noblemente aprovechados...	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados.....					Sobresalientes...	Noblemente aprovechados...	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados.....	Sobresalientes...	Noblemente aprovechados...	Buenos.....	Medianos.....	Reprobados.....			
Gramática castellana y latina, año 1.º.....	31	»	»	»	»	5	5	8	10	»	3	28	3	22	»	»	»	»	»	5	3	5	2	»	7	15	7	
Idem 2.º.....	27	»	»	»	»	8	7	6	6	»	»	27	»	22	»	»	»	»	»	4	3	1	4	1	9	12	10	
Gramática griega, y análisis de castellano y latin...	57	6	10	14	8	2	»	»	3	5	»	10	46	11	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»	5	
Ejercicios de análisis y traduccion de latin y griego..	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Elementos de retórica y poética.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Idem de geografía.....	64	10	12	7	14	2	»	»	»	4	»	15	47	17	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»	8	1	8	
Idem de Historia.....	2	2	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	
Idem de aritmética y álgebra.....	61	1	9	10	17	6	»	»	1	3	»	14	41	20	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	6	
Idem de geometría y trigonometría.....	19	3	1	3	5	2	»	»	»	1	6	4	13	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Idem de física y química.....	16	3	4	»	4	4	»	»	»	3	2	1	14	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Nociones de historia natural.....	33	2	6	2	7	9	»	»	»	2	1	7	19	14	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Elementos de psicología, lógica y ética.....	17	3	4	2	2	5	»	»	»	3	7	1	14	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Lengua francesa, año 1.º.....	78	11	9	11	18	6	»	»	»	3	2	22	52	26	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	1	6	
Idem 2.º.....	15	4	4	3	3	1	»	»	»	4	»	14	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Religion y moral, obligatoria para todos los alumnos..	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Ejercicios de 1.ª enseñanza, obligatorio para los del año 1.º.....	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
<i>Total.....</i>	420	45	59	52	78	37	13	12	18	40	26	77	317	103	72	»	»	»	»	»	»	»	»	»	41	30	42	

RESUMEN DEL NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto.....	153
Enseñanza doméstica.....	50
Total.....	203

Instituto provincial de segunda enseñanza

Estado de los alumnos en el curso de 1880 a 1881

ASIGNATURAS		
Asignatura	Alumnos	
Gramática castellana y latina, año I.	61	
Idem 2.	57	
Gramática griega y análisis de castellano y latino.	51	
Ejercicios de análisis y traducción de latín y griego.	5	
Elementos de retórica y poética.	10	
Idem de geografía.	10	
Idem de historia.	9	
Idem de matemáticas y álgebra.	11	
Idem de geometría y trigonometría.	10	
Idem de física y química.	10	

Curso de 1859 á 1860.

ESTO.	Dias de leccion.	HORAS.	
		Mañanas.	Tardes.
	Todos	9 1/2 11.	3 1/2 11.
	Idem	Idem.	Idem.
	Idem	Idem.	Idem.
	Tardes	9 1/2 11.	
	Lunes, Miércoles y Viernes	12 1/2 2.	
	Martes, Jueves y Sábado	Idem.	
	Todos	8 3/4 9 1/2.	
	Idem	11 1/2 12 1/2.	
	Idem	9 1/2 11.	
	Martes, Jueves y Sábado	12 1/2 2.	
	Todos	8 3/4 9 1/2.	
	Horas menos el domingo	11 1/2 12 1/2.	
		8 1/2 9 1/2.	

181

73

181

ASIGNATURAS.	MATRÍCULA.			PROFESORES.	Carácter.	LIBROS DE TESTO.	Dias de leccion.	HORAS.	
	En el Instituto.....	Enseñanza doméstica..	Total general.....					Mañanas.	Tardes.
Gramática castellana y latina, primer año.....	31	26	57	D. Francisco Galan.....	Propietario.	Gramática de Miguel, coleccion de escolapios.....	Todos.....	9½ á 11.	3 á 4½.
Idem segundo año.....	30	17	47	Antonio Fernandez.....	Idem.....	Gramática y curso práctico de Miguel..	Idem.....	Idem.	Idem.
Gramática griega (traduccion y análisis.).....	34	»	34	Roman Garcia Aguado.....	Sustituto..	Gramática de Cruz y trozos del mismo.	Idem.....	Idem.	Idem.
Análisis y traduccion del castellano y latin.....	»	»	»	El mismo.....	Idem.....	»	»	»	»
Elementos de retórica y poética.....	35	»	35	Antonio Vicente Herreros....	Idem.....	Gil y Zárate y trozos de Terradillos...	Idem.....	9½ á 11.	»
Idem de geografía.....	42	»	42	Genáro Lopez, Director.....	Propietario.	Verdejo Paz.....	Lunes, Miércoles y Viernes.	12½ á 2.	»
Idem de Historia.....	32	»	32	El mismo.....	Idem.....	Castro.....	Mártres, Jueves y Sábado.	Idem.	»
Idem de aritmética y álgebra.....	38	»	38	Dionisio Fernandez Arciniega.	Idem.....	Cortazar.....	Todos.....	8 á 9½.	»
Idem de geometría y trigonometría.....	36	»	36	El mismo.....	Idem.....	El mismo.....	Idem.....	11 á 12½.	»
Idem de física y química.....	11	»	11	Gabriel Aparicio.....	Idem.....	Valledor y Chavarri.....	Idem.....	9½ á 11.	»
Nociones de historia natural.....	23	»	23	Raimundo Canéncia.....	Idem.....	Galdo.....	Mártres, Jueves y Sábado.	12½ á 2.	»
Elementos de psicología, lógica y ética.....	15	»	15	Francisco Gomez Pastor.....	Idem.....	Monlau y Rey, 4.ª edicion.....	Todos.....	8 á 9½.	»
Lengua francesa, primer año.....	43	4	47	El mismo.....	Sustituto..	La Verdure.....	Mártres, Jueves y Sábado.	»	3 á 4½.
Idem segundo año.....	42	»	42	El mismo.....	Idem.....	El mismo.....	Lunes, Miércoles y Viernes.	»	3 á 4½.
Repaso de lectura y escritura, para 1.º y 2.º de latin..	»	»	»	Miguel Enrique.....	Idem.....	El Ranera.....	Todos.....	11 á 12½.	»
Religion y moral, para todas los alumnos.....	»	»	»	José Lozano.....	Idem.....	Diaz Baeza.....	Todos menos el Sábado..	11 á 12½.	»
<i>Total.....</i>	412	47	459						

MATRÍCULA GENERAL DEL INSTITUTO POR INDIVIDUOS.

En la clase del Instituto.....	151
En enseñanza doméstica.....	43
Total de alumnos matriculados.....	194

HORAS	Días de lección	LIBROS DE TEXTO	Categoría	PROFESORES	MATERIA			ASIGNATURAS
					
3 á 4	Mañanas	Gramática de Miguel, colección de es- colapios	Propietario	D. Francisco Galan	31	20	31	Gramática castellana y latina, primer año
Idem	Idem	Gramática y curso práctico de Miguel	Idem	Antonio Fernandez	47	17	30	Idem segundo año
Idem	Idem	Gramática de Cruz y trozos del mismo	Sustituto	Roman Garcia Aguado	34		34	Gramática griega (traducción y análisis)
			Idem	El mismo				Análisis y traducción del castellano y latin
	Idem	Gil y Zárate y trozos de Terradillos	Idem	Antonio Yicente Herreros	38		38	Elementos de retórica y poética
	Lunes, Miércoles y Viernes	Venigüe Lopez	Propietario	Genaro Lopez, Director	43		43	Idem de geografía
	Martes, Jueves y Sábado	Castro	Idem	El mismo	32		32	Idem de Historia
	Todos	Coraxar	Idem	Dionisio Fernandez Arce	38		38	Idem de aritmética y álgebra
	Idem	El mismo	Idem	El mismo	30		30	Idem de geometría y trigonometría
	Idem	Valledor y Chavari	Idem	Gabriel Aparicio	11		11	Idem de física y química
	Martes, Jueves y Sábado	Galdo	Idem	Raimundo Canencia	23		23	Notiones de historia natural
	Todos	Meana y Rey, 4.ª edición	Idem	Francisco Gomez Pastor	18		18	Elementos de psicología, lógica y ética
3 á 4	Martes, Jueves y Sábado	La Verdad	Sustituto	El mismo	17		17	Lengua francesa, primer año
3 á 4	Lunes, Miércoles y Viernes	El mismo	Idem	El mismo	12		12	Idem segundo año
	Todos	El mismo	Idem	Miguel Barque				Idem de lecturas y escritura, para 1.ª y 2.ª de latin
	Todos menos el Sábado	Diaz Baeta	Idem	José Lozano				Idem de latin, para todas las clases
					112	17	130	Total

MATRÍCULA GENERAL DEL INSTITUTO POR INDIVIDUOS

187	En la clase del Instituto
43	En enseñanza doméstica
144	Total de alumnos matriculados

Índice de la enseñanza del Instituto

M. Y. H. H.	Años de estudio	MATERIAS
31	1º	Gramática castellana y latina, primer año.
30	2º	Idem segundo año.
31	3º	Gramática griega (traducción y análisis).
32	4º	Análisis y traducción del castellano y latín.
33	5º	Elementos de retórica y poética.
34	6º	Idem de geografía.
35	7º	Idem de historia.
36	8º	Idem de aritmética y álgebra.
37	9º	Idem de geometría y trigonometría.
38	10º	Idem de física y química.
39	11º	Notiones de historia natural.
40	12º	Elementos de psicología, lógica y ética.
41	13º	Idem francés, primer año.
42	14º	Idem segundo año.