

Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Teruel

Memoria leida en el solemne acto de la apertura del curso academico de 862 á 1863 en el Instituto Provincial de 2.^a Enseñanza de Teruel / por Ramon Sans y Rives.

Teruel : Imprenta de Alpuente y Guillen, 1862.

Vol. encuadernado con 10 obras

Signatura: FEV-AV-M-01453 (09)

La obra reproducida forma parte de la colección de la Biblioteca del Banco de España y ha sido escaneada dentro de su proyecto de digitalización

<http://www.bde.es/bde/es/secciones/servicios/Profesionales/Biblioteca/Biblioteca.html>

Aviso legal

Se permite la utilización total o parcial de esta copia digital para fines sin ánimo de lucro siempre y cuando se cite la fuente

MEMORIA

LEIDA EN EL

SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1862 Á 1863,

en el Instituto Provincial de 2.^a enseñanza de Teruel.

por el

DR. DON RAMÓN SANS Y RIVES.

REGENTE DE SEGUNDA CLASE EN RETORICA Y POETICA, CABALLERO DE LA REAL ORDEN AMERICANA DE ISABEL LA CATOLICA, BACHILLER EN LA FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS, DOCTOR EN LA DE JURISPRUDENCIA, ABOGADO DE LOS ILUSTRES COLEGIOS DE LERIDA ZARAGOZA Y TERUEL, INDIVIDUO DE LA ACADEMIA JURIDICO-PRACTICA ARAGONESA Y PROFESOR QUE FUE DE LA MISMA, MIEMBRO DE LA SOCIEDAD ECONOMICA ARAGONESA DE AMIGOS DEL PAIS, IDEM DR LA DE LERIDA, SOCIO CORRESPONSAL DE LA ACADEMIA ARQUEOLOGICA ESPAÑOLA, HONORARIO DE LA ARQUEOLOGICA TARAGONENSE INDIVIDUO DE LA COMISION PERMANENTE DE ESTADISTICA, DE LA JUNTA DE INSTRUCCION PUBLICA Y VOCAL PROTECTOR DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS DE ESTA PROVINCIA, CATEDRÁTICO DE RETORICA Y POETICA, Y DIRECTOR DEL INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE TERUEL. ETC.

TERUEL:

IMPRENTA DE ALPUENTE Y GUILLEN.

Illmo. Señor.

Otra vez se abren las puertas de este recinto despues de la natural tregua dada á las tareas de la inteligencia; y otra vez tengo la honra de presentarme en este solemne acto á patentizar el estado del Instituto en el curso anterior no solo ante las ilustradas y dignísimas personas que ha tantos años manifiestan su amor á la enseñanza, concurriendo á dar mas brillo y lucimiento á tan fausto dia para el Instituto, si no ante las que asisten por vez primera á esta solemnidad literaria, impulsadas por un buen deseo, ó por simpatía ó por curiosidad quizás de saber como hemos empleado el tiempo y los recursos pecuniarios, durante dicho período, los que constituimos el claustro de este establecimiento de enseñanza; pero nada mas grato para mi, Señores, que dar exacta cuenta de todo aquello que ha estado bajo mi dirección y vigilancia en el curso finado: pues lo exige por un lado el Reglamento y lo aconseja por otro el buen nombre del Instituto; y cualquiera de estas dos circunstancias bastaría para hacerme dedicar con gusto al cumplimiento de esta no fácil tarea.

Al principio sorprendió la novedad de la disposición

gubernativa que ordenaba la formacion de estas Memorias anuales; mas luego ha ido demostrando la experiencia que el Gobierno, en su superior ilustracion, se propuso un fin laudable y de provechosos resultados. ¿No vemos que las Universidades y hasta las mismas Academias, ilustres depositarias del saber, forman tambien y leen sus Memorias en sus públicas solemnidades? Agreguemos pues hoy nuestros pequeños datos y noticias á las excelentes noticias y datos que proporcionarán á la estadística de la enseñanza los demas Institutos de la Nacion.

No son pocas las novedades y variaciones ocurridas en el personal de Profesores.

Falleció en 21 de Octubre último el Presbítero D. José Corbaton, catedrático propietario de latin y castellano. Sus crónicos padecimientos y su avanzada edad no le permitian ya, desde algun tiempo, dedicarse al desempeño de su cátedra; pero no le impedian la manifestacion inalterable de su bondadoso carácter y de su cariño hacia el Instituto, al que presto buenos servicios como catedrático y Vice-Director. Seále levísima la tierra que cubre sus cenizas.

Ocupó su vacante, como sustituto, nombrado por el que suscribe, D. Lúcio Ortiz y Company, Bachiller en Filosofía y Letras, hasta que la Direccion general en uso de sus facultades, nombró al presbítero Don Francisco García y Mislata; pero habiendo este hecho renuncia del cargo, lo ha desempeñado hasta fin de curso el otro catedrático de latin D. Francisco Prades.

Para la cátedra de matemáticas sacada á oposicion, fué nombrado D. Luciano Navarro é Izquierdo, quien tomó posesion de ella el 11 de Julio último; pero

á consecuencia de haber logrado su traslacion al Instituto de Cuenca, fué nombrado D. Tomás Ortiz de Urbina, que iba tambien propuesto en la terna de oposiciones. Merced á tan oportuna combinacion tenemos el gusto de ver figurar como catedrático numerario al que por espacio de seis años ha prestado no escasos servicios á esta Escuela como sustituto; lo cual acredita mas y mas la notoria justificacion del Gobierno, premian- do el celo y el mérito donde quiera que lo encuentra.

Sacóse tambien á oposicion la cátedra de historia natural, y en virtud de los ejercicios hechos, fué nombrado catedrático propietario de la misma D. Francisco de Paula Martinez y Saez. No hemos tenido el gusto de conocerle, por que habiendo sido destinado, como naturalista, á la expedicion científica mandada por el Gobierno de S. M. (q. D. g.) al mar pacífico, no le ha sido necesario venir á tomar posesion de su cátedra, pues se le ha considerado tomada, en virtud de Real orden, desde el momento de su embarque, el cual tuvo lugar el 10 del mes pasado. Desde esta fecha pues se cuenta como catedrático de este Instituto.

Cúmpleme tambien hacer mencion de una circunstancia favorable á mi humilde persona, cual es, la gracia que se ha dignado concederme S. M. la Reina, de conformidad con lo consultado por el Real Consejo de Instruccion pública, de declararme catedrático numerario, con fecha 4 de Agosto último.

Seguramente es muy lisonjero (y no se tome como adulacion lo que voy á decir, porque á la vista y al alcance está de todo el mundo:) es muy lisonjero, repito, ver la actividad que reina en la Direccion general de Instruccion pública, y el acierto que pre-

side en todas sus disposiciones. Galvanizados parecía que estaban los Institutos, pues apenas veía la luz pública alguna disposición concerniente á su mejora, á su elevación, á su mayor prestigio y crédito. Las cátedras que vacaban eran ocupadas transitoriamente por sustitutos, y la precaria situación en que estos se encontraban, podía ser tal vez causa de poco celo ó entusiasmo en el cumplimiento de sus obligaciones.

Los Directores, por otra parte no podían ser muy exigentes con personas cuyos títulos científicos y relevantes cualidades se veían recompensadas con sueldos tan exigüos, y tan en disonancia con el cargo de que se hallaban investidos. ¿No podría ser esto causa de cierta decadencia y postración? Fuera de que en el buen desempeño de ciertas obligaciones hay á veces tal elasticidad que frustra fácilmente ó hace casi estéril la vigilancia del Jefe. ¿Qué cargos pueden hacerse á un profesor que asiste puntualmente á su clase y cumple con las prescripciones del reglamento? Ninguno, por más que los resultados sean poco satisfactorios. El mayor ó menor aprovechamiento de los alumnos depende en general del entusiasmo que siente el profesor por su carrera, y del cariño que profesa á sus discípulos. Si no piensa constantemente en ellos, sino trata de estudiar su carácter, sino escogita los medios de hacerles aprovechar más cada día, armonizando el método de sus lecciones con la capacidad é índole de sus discípulos: en una palabra, si tiene poco apego á su destino (y no podrá tenerle mucho cuando tan parca es la recompensa), no hay que esperar grandes resultados de tal profesor. Cumplirá, sí, y estará á cubierto de responsabilidad; pero su cumplimiento será meramente material, y no cual cumple al sacerdocio de la

inteligencia. Afortunadamente ha sucedido todo lo contrario con los sustitutos de esta escuela. Jóvenes de tanta ilustracion como de escelentes cualidades, han cumplido con su deber con igual celo y entusiasmo que si fuesen catedráticos en propiedad llenos de recompensas. No han atendido á su posicion ni á su sueldo, sino á su conciencia y á su amor á la enseñanza. Todos pueden llegar á ser (y uno lo ha logrado ya) muy dignos catedráticos.

En medio pues de tal silencio y de tal situacion, que podría llamarse rutinaria, suena repentinamente una voz de arreglo y mejora de la segunda enseñanza, y principian á ver la luz pública Reales decretos, Reglamentos y circulares que llaman la atencion donde quiera, y difunden la actividad por todas partes. Las columnas de los periódicos se hacen eco del aplauso general. Vése en cada uno de aquellos documentos oficiales un espíritu organizador, y un plan sabiamente concebido, madurado y llevado á feliz término.

La complicacion que reinaba, á consecuencia de la diversidad de derechos procedentes de distintas legislaciones, y que era la principal causa, á mi entender, del *statu quo* en que gemía la segunda enseñanza, porque nadie se atrevía á resolver los diferentes complicados problemas de la clasificacion de derechos, desaparece casi repentinamente al impulso de una voluntad laboriosa, clara, enérgica y justificada, llegando á dejar introducido el orden regular de oposiciones y concursos.

Es llegada pues la época afortunada para los Institutos, porque siendo tan acertadas y reorganizadoras las últimas disposiciones vigentes, ya no es fácil que veamos su decadencia.

Pero dejando esta ligera digresion, y pidiendo per-

don por ella, haré mención, para concluir, con lo que hace referencia á las variaciones ocurridas en el personal, de la renuncia del cargo de Bibliotecario hecha por el Licenciado en Jurisprudencia D. Joaquin María Blasco, sustituto de francés y secretario de este Instituto. Nombé en su reemplazo á D. Prudencio Cabañero, sustituto de Latín y Griego; mas habiéndose ausentado á primeros de Julio para disfrutar de las vacaciones sin haber podido dejar corriente el arreglo general que le tenía encomendado, encargué su terminación al laborioso profesor de matemáticas D. Tomás Ortiz de Urbina, quien ha cumplido su comisión satisfactoriamente.

Pasando ahora al exámen del número de alumnos matriculados y examinados, resulta, que los primeros fueron 96 en el Instituto, y 5 en enseñanza doméstica; pero solo fueron examinados 93. La diferencia en total consiste en que perdieron curso 3, 2 se retiraron de los estudios, 1 murió y 3 se trasladaron á otros establecimientos. En cambio vino á este Instituto un alumno procedente de Madrid.

En los colegios agregados ascendió el número de matriculados á 56, de los cuales 33 corresponden al colegio de P.P. Escolapios de Alcañiz y 23 al de Albarracín.

Fueron examinados en este 24 por haber trasladado á el un alumno de las Escuelas Pías de Valencia; pero 3 menos en Alcañiz, porque uno dejó de cursar, otro no se presentó á exámen, y otro trasladó su matrícula á Calatayud.

No son emcasos por fortuna los frutos que ha producido la enseñanza; pues figuraron en el cuadro de honor 22 alumnos diferentes veces las que forman el total de 97. Las notas de sobresaliente, figuran en nú-

mero de 28 y 7 son los que han sido calificados dignos de premios. Los alumnos graduados de Bachiller en Artes son 16, cifra notable que raras veces se habrá podido contar aquí.

Y prosiguiendo en el exámen de los frutos que ha producido en este Instituto la enseñanza se observa de los cuadros adjuntos, que en las censuras de notables, buenos y medianos, la proporción está en pro del aprovechamiento. Algunas asignaturas hay en que predominan las malas notas, según se desprende no solo del cuadro adjunto, sino de las listas mensuales presentadas por los profesores con arreglo al artículo 114 del Reglamento vigente, lo cual podrá consistir tal vez en que ciertas materias se resisten más particularmente á la juvenil inteligencia de los alumnos. Ignoro el juicio que habrá formado sobre cada uno de los catedráticos y de los alumnos de cada asignatura en general, el Sr. Visitador delegado del Sr. Rector del Distrito, pero es fácil que en su superior ilustración abarcara de una ojeada el conjunto armónico ó inarmónico de los profesores con los alumnos. (1)

(1) Por eso las visitas anuales de los Rectores son de tanta oportunidad, como de útil trascendencia. Merced á ellas se tiene en constante expectativa el celo de los profesores, y la prudencia de los gefes de los Institutos. Para los casos sencillos y obvios no es necesaria la presencia de un Juez más elevado é imparcial. Si un profesor descuida conocidamente el cumplimiento de sus deberes no puede ofenderse de que el gefe responsable de la observancia del reglamento le amoneste y hasta le imponga castigo. Donde se conoce, donde se experimenta y aprecia el bien que causa la visita del gefe superior es cuando hay profesores maliciosos é intencionados, ó directores exigentes.

En una lucha suscitada entre un catedrático y su gefe es tan difícil, á veces, averiguar de parte de quien está

Respecto á las mejoras hechas en el Instituto, desde el año anterior, debo citar en primer término la que es debida á una indicacion del Señor visitador comisionado. Parecióle que la entrada y los claustros que sirven de paso se hallaban algo deteriorados; y en su consecuencia, deseoso el que suscribe de evitar que

la razon, que á no mediar la presencia de un gefe superior de ambos, no podria conseguirse. Las comunicaciones que se cruzan de una y otra parte en vez de poner de manifesto la verdad, suelen servir mas bien para exacerbar mas los ánimos ya irritados de suyo. Tales comunicaciones son hijas de la pasion, y no hay que buscar en ellas la limpia exactitud de los hechos; y si á ellas solo se atendiera, podria suceder que saliese triunfante el mas audaz ó el mas intrigante.

Pero llega la época de la visita rectoral, y entonces es cuando, en vista del genio ó carácter de los contendientes, y oyendo á unos y á otros, se puede dar á cada uno lo que es suyo.

Aun hay otro caso en que dicha visita puede ejercer el noble cargo de proteger á un catedrático que, ó por humildad de carácter, ó por no dar escándalo, ó por no querer arrostrar los disgustos que lleva consigo una lucha tenaz sostenida con el gefe, sufre en silencio los agravios ó injusticias, y las sufriria constantemente á no presentarse la feliz ocasion de poder conferenciar con el gefe del distrito para enterarle de sus callados disgustos.

Afortunadamente debe ser, á mi juicio, este Instituto uno de los que menos necesiten la visita rectoral bajo este punto de vista, pero aun cuando así sea, la visita del Rector, aparte del exámen de los libros y expedientes, y del espíritu de unidad en su régimen que puede infundir en todos los establecimientos del distrito, produce siempre el efecto favorable del prestigio. Todavía recordamos con singular placer la primera que nos hizo el entendido y muy digno Sr. Rector D. Simon Martin Sanz, y grata nos es tambien la memoria de D. Manuel Chacon, Catedrático de Teología de la Universidad literaria de Zaragoza, que visitó últimamente, por delegacion, este Instituto.

cause desfavorable impresion, por leve que sea, la vista así interior como exterior del Establecimiento, ha dispuesto un blanqueo general con un arrimadillo decente. El no haber hecho antes tal mejora ha sido por que dichos claustros no solo sirven de paso á los departamentos del Instituto, sino á los de la Escuela Normal snperior de Maestros, y á los que ocupa la Excm. Diputacion provincial. Mas perfectamente aseado queda todo ya, como han podido ver las dignísimas personas que están honrando esta solemnidad literaria, siendo de advertir que la Escuela Normal ha contribuido en la parte que ha juzgado corresponderle.

Tambien se ha hecho por cuenta del Instituto y de la citada Escuela una limpia de escombros que estaban perjudicando á las paredes del edificio.

Enriquecidos algun tanto los gabinetes de Física, Química é Historia natural, era preciso dar tambien algun ensanche al local donde radican, pues la exigüidad del terreno no permitia hacer los experimentos que exigian las explicaciones de las respectivas asignaturas con el desahogo conveniente, ni tampoco podian ostentarse los aparatos é instrumentos con el lucimiento que la belleza de su estructura permite. Indicado mi pensamiento fué benévolamente acogido por el citado Sr. Chacon, y acordamos el mejor modo de realizar tan útil reforma.

La cátedra de Física pues ha sido agregada al Gabinete del mismo nombre, y á causa de esta reforma, el aula en que antes se esplicaban las lecciones de matemáticas, servirá para las de física, química é historia natural, comunicándose con los gabinetes por medio de una vistosa puerta terminada en arco. Se han agrandado tambien las alacenas construidas en los dos ángulos del nuevo gabinete.

La pérdida de una cátedra era harto notable, atendida la escasez del local, y era absolutamente preciso reemplazarla. En efecto despues de varios cálculos y combinaciones he mandado construir en un sotabanco un cuarto para depósito de los enseres y objetos sin uso, á fin de poder habilitar decentemente para aula aquel en que dichos enseres se custodiaban. Así he conseguido disponer del mismo número de aulas que el año anterior, sin embargo de haber proporcionado doble capacidad á los expresados gabinetes.

Se echaban tambien de menos dos cuartos de correccion, puesto que los alumnos castigados tenian que sufrir el encierro en las mismas aulas, lo cual producía el inconveniente de que se distraian demasiado ó ven-gaban su mal humor embadurnando las paredes; pero en adelante ya no podrá tener lugar tal abuso; pues para los discolos y desaplicados hay sitios expresamente destinados á purgar los efectos de sus travesuras ó de su poca aplicacion.

Las aulas han sido tambien pintadas y numeradas de nuevo, y aun cuando he procurado extender las mejoras á dar entrada á los Profesores por diferente puerta que los alumnos, y á disponer los asientos en forma de anfiteatro, de conformidad con lo que prescribe el artículo 117 del Reglamento vigente, no me ha sido posible conseguirlo por que lo impide la distribucion del local. Se han reformado ademas todos los sillones de los profesores, y se han renovado los recados de escribir en todas las cátedras.—No hablo de algunas otras mejoras que, por ser aisladas, parecen insignificantes.

Escasas son las noticias que puedo dar respecto al aumento del material científico. Reducida á 3.000 reales la cantidad consignada para gastos de cátedras, pocos

son los instrumentos que con ella pueden adquirirse; y percibiéndose además por dozavas partes el presupuesto hay que esperar hasta fines de año para ver si ha resultado alguna economía mensual, á fin de invertirla en la adquisición de aquellos instrumentos que se consideren mas necesarios ó de mas directa aplicacion en las cátedras, á cuyo efecto me ha sido presentada por el Profesor de Física y Química una lista (que pongo por nota) de las máquinas y aparatos que juzga por ahora mas convenientes.

Pero en cambio tengo la satisfaccion de manifestar que algunas ilustradas personas de esta capital no cesán de dar pruebas de su amor al Establecimiento y á la enseñanza, regalándole objetos curiosos y útiles, que á la par que sirven para embellecer los gabinetes, proporcionan á los Profesores y alumnos el placer de estudiar objetos notables mineralógicos de esta provincia.

El que mas se distingue por sus generosos donativos es el Sr. D. Manuel Risueño, digno Jefe de la Seccion de Fomento de esta capital. Tiene que agradecerle el Instituto desde el último año escolar los objetos siguientes:

Un ejemplar de carbon de piedra de Utrillas de la mina titulada *Odalisca*.

Otro id. idem de la mina *Trinidad*.

NOTA. Aparato de cobre para extraer el gas hidrogeno, destinado á llenar las vejigas y globos.

Globo de 70 á 80 centímetros.

Retortas de vidrio no tubuladas grandes, medianas y chicas 12.

Cuatro tubos de cristal encorvados en doble ángulo.

Seis tubos de reguridad dos en S. dos en V. y dos de Liebig.

Seis campanas para recoger los gases: de diferente volumen.

Endiometro de Gay-Lussac.

Aparato de M. Bontigny para demostrar el estado esferoidal de los líquidos.

Tres sifones de diferentes formas.

Alambique de 12 á 15 litros.

Botella para la obtencion del ácido fluorhidrico

Soplete de Newmann.

- Otro id. id. de la *Sultana*.
 Otro id. de la mina de *Escucha*.
 Otro id. de la *Risueña* (en Palomar.)
 Otro id. de Sta. Bárbara, (en id.)
 Otro id. de Griegos de la mina *Abundante*.
 Otro id. de la de S. José.
 Otro de mineral de hierro de la mina *Serrana* (en Albarracin.)
 Otro de lignito de la mina Sta. Isabel (en Villarroya de los Pinares.)
 Otro de plata de la *Dominica*, (en Aliaga.)
 Otro id. de la *Triunfante*, (en id.)
 Y finalmente 10 ejemplares de varios minerales procedentes de minas de esta provincia.

Si tan ilustrado y celoso funcionario permaneciera algunos años mas entre nosotros, podria concebirse la esperanza de formar con su auxilio una coleccion bastante completa de los productos mineralógicos de la fecunda y rica y digna de ser mas estudiada provincia de Teruel. Y no se circunscribe su buen deseo á donativos de objetos naturales, sino á obras científicas apreciables como el ejemplar del curso de Química elemental de Regnaut, traducida por Verdú.

El Sr. D. Manuel Serrano Marquesi ilustrado y celoso Inspector de 1.^a enseñanza de esta provincia ha tenido tambien la amabilidad de entregarme con destino al gabinete de Historia natural un bonito ejemplar de carbonato de cal ó estalactita tubulosa, y un pedazo de tronco de encina petrificada, productos igualmente de esta provincia, y que por lo mismo son mas de apreciar.

Ultimamente D. Joaquin María Blasco Secretario de esta Escuela ha regalado un ejemplar de succino de la mina de Fortanete,

Y á fin de que no carezca este Instituto de una Flora de la provincia se ha puesto el que suscribe para lograrla de acuerdo con el Sr. Ingeniero de montes D. Juan José Herrán, de cuya bondad y notables conocimientos forestales hay que esperar el buen resultado que se apeetece.

Quizá dentro de poco veamos instaladas en este Establecimiento las cátedras de aplicacion que habiliten para título de agrimensor y perito tasador de tierras, por que ha sido aprobado ya por la M. I. Junta de esta provincia el presupuesto extraordinario presentado con dicho objeto, y es natural que la Excma. Diputacion lo vote igualmente con la ilustrada generosidad de que en diversas ocasiones ha dado tan relevantes pruebas. y que acaba de valerle una distinguida manifestacion de agrado de parte de S. M. la Reina (q. D. g.) En este caso el catedrático de agricultura podrá contribuir no poco á tan útil resultado, ya en virtud de su propio esfuerzo y aplicacion, ya en union del citado Ingeniero.

Y ya que de presupuestos hablo, examinemos por completo la situacion económica del Instituto. Segun el estado demostrativo del presupuesto de ingresos y gastos aprobado para el año 1861 resulta que las cantidades autorizadas fueron 101.866 rs. 66 cs.; y 105.012 97 las que se hicieron efectivas. Resta pues un excedente de 3.146 rs. 31 cs. que unidos á 8.319 rs. 8 cs. procedentes de existencias del año anterior, forman el total de 11.465 rs. 39 cs. á favor de los fondos de la provincia.

Por el número de alumnos matriculados hemos visto que este Instituto sigue disfrutando de buen crédito, y por las cantidades anotadas vemos corroborada aquella asercion. En 12.000 rs. se calcularon los productos de

los derechos académicos, cifra que pocas veces ha figurado en el presupuesto, y sin embargo á 13 790 ascienden los recaudados, es decir á 1.790 de mas.

Tambien por concepto de rentas propias se han recaudado 1.356 rs. 31 cs. sobre lo presupuestado, y por consiguiente veo con satisfaccion que todas esas cantidades son á menos repartir entre los pueblos de esta provincia.

He aquí, señores, el estado del Instituto durante el curso anterior. Si os parece algun tanto apreciable, será vuestra aprobacion la mayor recompensa que podeis dar á mis humildes esfuerzos, hijos dela mayor sinceridad, y de un cariño nunca desmentido y siempre creciente hácia este Instituto.

Y vosotros jóvenes alumnos que concurrís por aficion y por deber á esta solemnidad literaria realizada cual no se ha visto nunca con la distinguida presencia de nuestro sábio y amabilísimo Prelado, de las Autoridades de la provincia, y de todas las personas mas caracterizadas y dignas de esta ilustre Ciudad, fijad vuestra atencion en este acto para comprender, como es debido, su importancia. Algo debe indicaros este brillo y esta pompa. Es como el augurio de vuestro lisongero porvenir si os dedicais con entusiasmo a las tareas literarias que hoy nuevamente se inauguran para vosotros, y si no os desviais del sendero de la virtud por donde cuidadosamente se os dirige y encamina. *Nisi bonum est quod facimus, stulta est gloria.*

1
naturas,

ATEDRATIC

Miguel Pa

Miguel Pal

Tomás Orti

Tomás Orti

Valeriano

Valeriano

Natalio de S

CUADRO de la enseñanza en este Instituto para el curso de 1862 á 1863, con expresion de las asignaturas, catedráticos que las desempeñan, libros de texto, dias, horas, y aulas.

ASIGNATURAS.	DIAS.	HORAS.			CATEDRATICOS.	LIBROS DE TEXTO.
		Mañana.	Tarde.	Aulas.		
Doctrina cristiana é Historia sagrada. . .	Lunes, Miércoles y Viernes	11 y ½ á 1		N.º 1.	Licdo. D. Miguel Palenciano.	Catecismo de la Doctrina cristiana y compendio de Historia sagrada por el Presbitero D. Juan Diaz de Baeza.
Principios y egercicios de Aritmética. . .	Martes, Jueves y Sábados	11 y ½ á 1		« 2	Licdo. D. Miguel Palenciano, . .	Egercicios de Aritmética de Fernandez Cardin.
Principios y egercicios de Geometria. . .	Lunes, Miércoles y Viernes	11 y ½ á 1		« 2	Licdo. D. Tomás Ortiz de Urbina	Egercicios de Geometria de Fernandez Cardin.
Lengua francesa.	Todos.	8 á 9 y ½		« 5	Licdo D. Joaquin Maria Blasco.	Gramática y egercicios de traduccion de D. Justino Laverdure.
Latín y castellano, primer curso.	Todos.	9 y ½ á 11	2 á 5 y ½	« 4	Bach. D. Salvador Lucia. . . .	Gramática de Carrillo, y coleccion de Autores clásicos del Gobierno. Compendio de gramática castellana de la R. Academia
Latín y castellano, segundo curso	Todos.	9 y ½ á 11	2 á 5 y ½	« 5	Prer. D. Francisco Prades. . .	Gramática de Carrillo y coleccion de trozos selectos de D. R. Miguel. Compendio de gramática castellana de la R. Academia.
Egercicios de analisis y traduccion latina y rudimentos de lengua griega. . .	Todos.	8 á 9 y ½		« 4	Bach. D. Prudencio Cabañero.	Gramática griega de D. Angel Gallifa. Coleccion de Autores clásicos del Gobierno.
Egercicios de traduccion de lengua griega	Martes, Jueves y Sábados.		2 á 5 y ½	« 4	Bach. D. Prudencio Cabañero.	Lecciones græcæ: por D. Lázaro Bardon.
Elementos de Retórica y Poética.	Todos.	9 y ½ á 11		« 4	Dr. D. Ramon Sans.	Curso elemental de Retórica y Peética por D. Alfredo Adolfo Camus. Coleccion de Autores clásicos del Gobierno.
Nociones de Geografia descriptiva.	Lunes, Miércoles y Viernes		5 y ½ á 5	« 4	Dr. D. Ramon Sans.	Curso elemental de Geografia por D. Bernardo Monreal y Ascaso
Nociones de Historia universal.	Martes, Jueves y Sábados..		5 y ½ á 5	« 4	Dr. D. Ramon Sans.	Programa y curso elemental de Historia por D. Fernando de Castro.
Aritmética y Álgebra.	Todos.	9 y ½ á 11		« 2	Licdo. D. Miguel Palenciano. .	Elementos de Aritmética y Algebra por D. Joaquin Fernandez Cardin.
Elementos de Geometria y Trigonometria	Todos.	8 á 9 y ½		« 2	Licdo. D. Tomás Ortiz de Urbina	Elementos de Geometria y Trigonometria por D. Joaquin Fernandez Cardin.
Elementos de Física y Química.	Todos.		2 á 5 y ½	« 2	Bach. D. Valeriano Piñango. .	Curso elemental de Física y Química por D. Venancio Gonzalez Valledor y D. Juan Chavarri.
Nociones de Historia natural.	Lunes, Miércoles y Viernes		5 y ½ á 5	« 2	Bach. D. Valeriano Piñango. .	Manual de Historia natural por D. Manuel M.ª José de Galdo.
Psicologia, Lógica y Filosofia Moral. . .	Todos.	8 á 9 y ½		« 4	Bach. D. Natalio de S. Roman.	Curso de Psicologia y Lógica, por D. Pedro Felipe Monlau, y D. José María Rey; Ética ó principios de Filosofia moral por D. Juan Manuel Orti y Lara.

V.º B.º
El Director,
Dr. Sans y Rives.

Teruel 10 de Setiembre de 1862.
El Secretario,
Joaquin Maria Blasco.

CUADRO de la enseñanza en este Instituto para el curso de 1802 á 1803, con expresion de las asignaturas, catedraticos, libros de texto, dias, horas y aulas.

LIBROS DE TEXTO	CATEDRATICOS	HORAS			DÍAS	ASIGNATURAS
		Aulas	Tarjetas	Mediana		
Doctrina cristiana é Historia sagrada.	N.º 1. Licho D. Miguel Palencia.			11 y 11	Lunes, Miércoles y Viernes	Doctrina cristiana é Historia sagrada.
Principios y ejercicios de Aritmética.	2.º Licho D. Miguel Palencia.			11 y 11	Martes, Jueves y Sábados	Principios y ejercicios de Aritmética.
Principios y ejercicios de Geometría.	2.º Licho D. Tomás Ortiz de Ertza.			11 y 11	Lunes, Miércoles y Viernes	Principios y ejercicios de Geometría.
Lengua francesa.	3.º Licho D. Joaquín María Blasco.			8 á 9 y 10	Todos	Lengua francesa.
Latín y castellano, primer curso.	4.º Bach. D. Salvador Lusa.			9 y 10 á 11	Todos	Latín y castellano, primer curso.
Latín y castellano, segundo curso.	5.º Prof. D. Francisco Prades.			9 y 10 á 11	Todos	Latín y castellano, segundo curso.
Ejercicios de análisis y traducción latina y rudimentos de lengua griega.	4.º Bach. D. Prudencio Cabanero.			8 á 9 y 10	Todos	Ejercicios de análisis y traducción latina y rudimentos de lengua griega.
Ejercicios de traducción de lengua griega.	4.º Bach. D. Prudencio Cabanero.			9 y 10 á 11	Martes, Jueves y Sábados	Ejercicios de traducción de lengua griega.
Elementos de Retórica y Poesía.	4.º Dr. D. Ramón Sans.			9 y 10 á 11	Todos	Elementos de Retórica y Poesía.
Notiones de Geografía descriptiva.	4.º Dr. D. Ramón Sans.			3 y 4 á 5	Lunes, Miércoles y Viernes	Notiones de Geografía descriptiva.
Notiones de Historia universal.	4.º Dr. D. Ramón Sans.			3 y 4 á 5	Martes, Jueves y Sábados	Notiones de Historia universal.
Aritmética y Álgebra.	2.º Licho D. Miguel Palencia.			9 y 10 á 11	Todos	Aritmética y Álgebra.
Elementos de Geometría y Trigonometría.	2.º Licho D. Tomás Ortiz de Ertza.			8 á 9 y 10	Todos	Elementos de Geometría y Trigonometría.
Elementos de Física y Química.	2.º Bach. D. Valeriano Piñango.			9 á 10 y 11	Todos	Elementos de Física y Química.
Notiones de Historia natural.	2.º Bach. D. Valeriano Piñango.			3 y 4 á 5	Lunes, Miércoles y Viernes	Notiones de Historia natural.
Psicología, Lógica y Filosofía Moral.	4.º Bach. D. Natalio de S. Roman.			8 á 9 y 10	Todos	Psicología, Lógica y Filosofía Moral.

Teruel 10 de Setiembre de 1802.
El Secretario,
Joaquín María Blasco.

7.º B.
El Director,
Dr. Juan y Rivero.

CUADRO de la enseñanza en este Instituto para el

DIA	HORAS	
	PRIMERA	SEGUNDA
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. 1. Lomas, Mieres	
	Principios y ejercicios de Arithmetica. 1. Martes, Alvarez	
	Principios y ejercicios de Geometria. 1. Lomas, Mieres	
	Lengua francesa. Todos	
	Latin y castellano, primer curso. Todos	
	Latin y castellano, segundo curso. Todos	
	Ejercicios de analisis y traduccion lati- na y tribuental de Lengua griega. Todos	
	Ejercicios de traduccion de Lengua arabe. Todos	

V. R.
 El Director,
 Dr. Saez y River.

ESTADO para el año 1861, con expresion de las

	RECAUDADAS.	RECAUDADO DE MAS.
	rizadas.	invertidas.
Existencia . . .	105.500	53439«74
Producto . . .	15.590	4045«45
Id. de de . . .	119.090	57.485«19
Contingente . . .		
Por otros . . .		

ore de 1862.
 io,
 lasco.

ESTADO que demuestra el presupuesto de ingresos y gastos del Instituto, aprobado para el año 1861, con expresion de las cantidades recaudadas é invertidas en los meses de su egercicio.

INGRESOS.	CANTIDADES AUTORIZADAS.	CANTIDADES RECAUDADAS.	RECAUDADO DE MAS.
Existencia del año anterior.	8472»90	8472»90	
Producto de rentas propias.	2000»	3356»31	1356»31
Idem de derechos académicos.	12000»	13790»	1790»
Contingente provincial.	79393»76	79393»76	
<i>Sumas.</i>	101866»66	105012»97	3146»31

GASTOS.	CANTIDADES AUTORIZADAS.	CANTIDADES INVERTIDAS.	ECONOMÍAS OBTENIDAS.
En el personal.	89666»66	81349»71	8316»95
En el material.	12200»	12197»87	2»13
<i>Sumas.</i>	101866»66	93547»58	8319»08

RESUMEN.

Ingresos realizados.	105012»97
Gastos id.	93547»58
Diferencia.	11465»39
Esta diferencia procedió—de economías.	8319»08
de mayores ingresos,	3146»31
Total	11465»39

Estado que demuestra el presupuesto de ingresos y gastos del Instituto, aprobado para el año 1862, con espresion de las cantidades recaudadas é invertidas con arreglo al mismo desde 1.º de Enero hasla 31 de Agosto del corriente año.

INGRESOS.

Capitulos.	Cantidades auto-rizadas.	Cantidades recaudadas.
Existencia del año anterior.	11.465»39	11.465»39
Producto de rentas propias.	4.524»	1.156»21
Id. de derechos académicos.	15.000»	11.560»
Contingente provincial.	88.100»61	70.217»
Por otros varios conceptos.	119090»	166»24
<i>Sumas.</i>	119.090»	94.564»84

GASTOS.

Capitulos.	Cantidades auto-rizadas.	Cantidades invertidas.
Para el personal.	105.500	53439»74
Para el material.	13.590	4045»45
<i>Sumas.</i>	119.090	57.485»19

V.º B.º
El Director,
Dr. Sans y Rives.

Teruel 10 de Setiembre de 1862.
El Secretario,
Joaquin Maria Blasco.

Estado que demuestra el presupuesto de ingresos y gastos del Instituto, aprobado para el año 1881, con expresion de las cantidades recaudadas e invertidas en los meses de su ejercicio.

INGRESOS	CANTIDADES AUTORIZADAS	CANTIDADES REALIZADAS	RECUDADO DE MAS
Existencia del año anterior	8472.90	8472.90	
Producto de rentas propias	2000.	2256.51	1756.31
Idem de derechos académicos	12000.	12790.	1790.
Contingente provincial	70292.76	70292.76	
Sumas	101866.66	102012.97	3146.31

GASTOS	CANTIDADES AUTORIZADAS	CANTIDADES INVERTIDAS	ECONOMIAS OBTENIDAS
En el personal	80000.00	81249.71	8210.08
En el material	12300.	12197.87	2.13
Sumas	101800.00	93447.58	8219.08

RESUMEN

Ingresos realizados	102012.97
Gastos id.	93447.58
Diferencia	11465.39
Esta diferencia procedió de economías de mayor ingresos	
Total	11465.39
	8210.08

Estado que demuestra el presupuesto de ingresos y gastos del Instituto, aprobado para el año 1882, con expresion de las cantidades recaudadas e invertidas con arreglo al mismo desde 1. de Enero hasta 31 de Agosto del corriente año.

GASTOS			INGRESOS		
Cantidades autorizadas	Cantidades invertidas	Capítulos	Cantidades autorizadas	Cantidades auto-liquidadas	Capítulos
11465.39	102500	Para el personal	11465.39	11465.39	Existencia del año anterior
1156.21	12300	Para el material	1156.21	4224.	Producto de rentas propias
11260.			12000.		Id. de derechos académicos
70217.	119000	Sumas	88100.61		Contingente provincial
166.24			119000.		Por otros varios conceptos
94264.84			119000.		Sumas

Tercel 10 de Setiembre de 1882.
El Secretario,
Joaquín María López.

V. B.
El Director,
Dr. San y Riera.

Estado que demuestra el presupuesto de ingresos y las cantidades recaudadas e invertidas en

CAJAS DE PENSIONES PARA LA VEJEZ

Existencia del año anterior (importe en pesetas)

Producto de rentas propias

Item de derechos académicos

Contingente provincial (importe en pesetas)

Suma

Presupuesto

CASTOS

En el personal

En el material

1862,

el inco

EGIOS.

EXTRAORI

Buenos.	
Notablemente	
aprovechados.	
»	»
»	»
»	»
»	1

súmen de

RELACION de los alumnos
 el cuadro de honor por su ar
 de las asignaturas en que han
 han obtenido esta recompensa

N.º	NOMBRES.	mm
1	D. Alejandro Nogués y Ec	4
2	Dámaso Gomez y Per	5
3	Bartolomé Esteban y	4
4	Antonio Alegre y Rua	5
5	Constantino Uson y A	5 ^{ra}
6	Rafael Martin y Dolz.	ico
7	Angel Arnau é Ibañez.	6
8	Felipe Masegosa y Ma	7
9	Augusto Calza y Cortel.	8
10	Ricardo Benedicto y Bág	9
11		10
		11

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á el incorporados, en el espresado curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.													COLEGIOS.													ENSEÑANZA DOMÉSTICA.															
	Matriculados	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.			Cursantes que no han sufrido examen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido	Matriculados	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.			Cursantes que no han sufrido examen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido	Matriculados	EXÁMENES ORDINARIOS.			IDEM EXTRAORDINARIOS.													
		Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos					Medianos	Reprobados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Sobresalientes					Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Suspensos	Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados			
Religion y moral	47	3	2	18	10	2	»	»	2	6	1	5	41	6	56	10	13	15	5	»	»	»	»	1	»	»	»	»	12	44	12	3	»	»	»	1	»	2	1	2		
Ejercicios de Aritmética	40	4	2	14	11	4	»	2	2	3	»	2	38	2	50	6	13	19	8	»	»	»	»	»	»	»	»	4	46	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Ejercicios de Geometría	15	1	1	2	4	»	»	»	»	»	»	7	8	7	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Latin y Griego	8	»	»	2	3	»	»	»	»	»	»	3	5	3	6	»	2	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Traduccion de Griego	14	2	»	7	3	»	»	»	»	»	»	2	12	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Retórica y Poética	17	4	6	5	»	»	»	»	»	»	»	2	15	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Geografía	22	2	3	3	10	»	»	»	1	»	»	2	19	3	15	2	3	4	3	»	»	»	»	»	»	»	»	3	12	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
Historia universal	23	1	2	7	6	4	»	»	1	3	»	3	20	3	6	»	»	»	5	1	»	»	»	1	»	»	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Aritmética y Algebra	22	2	1	4	8	4	»	»	2	2	1	3	19	3	6	1	4	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	2	»	»	1	1	»	»	»	»	2	»		
Geometría y Trigonometría	9	3	»	5	»	»	»	»	»	»	»	1	8	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Física y Química	14	1	5	3	4	»	»	»	»	»	»	1	13	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Historia natural	15	1	3	4	6	»	»	»	»	»	»	1	14	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Psicología Lógica y Etica	17	1	3	4	8	»	»	»	»	»	»	1	61	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Lengua Francesa	14	»	1	3	5	»	»	»	»	»	»	5	9	5	5	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Latin y Castellano 1.º curso	22	2	5	6	8	»	»	»	»	»	»	1	21	1	25	6	5	9	3	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	23	2	3	»	1	»	»	»	»	2	»	1	2
Latin y Castellano 2.º curso	18	1	3	2	10	»	»	»	»	»	»	2	16	2	23	2	4	8	5	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	19	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»		
TOTAL	317	28	37	89	96	14	»	2	8	14	2	41	274	43	198	27	47	58	33	1	»	»	1	1	2	29	167	31	8	»	»	2	1	»	»	»	1	»	2	2	4	4

Resumen de matriculas y notas académicas.

MATRICULAS.	Sobresalientes	Notables.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	No presentados á examen
En el Instituto	317	28	39	97	110	2
En los Colegios	198	27	47	59	34	2
En enseñanza doméstica	8	»	3	1	2	2
TOTAL	523	55	86	159	145	6

Resumen del número de alumnos matriculados en este establecimiento.

En el Instituto	96
En los Colegios incorporados	56
En enseñanza doméstica	5
TOTAL	157

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios de los que se incorporados en el presente curso.

RELACION de los alumnos que en el curso de 1861 á 1862 han figurado en el cuadro de honor por su aplicacion y buen comportamiento, con expresion de las asignaturas en que han contrahido este mérito y número de veces que han obtenido esta recompensa.				Alumnos que despues de terminado el curso de 1861 á 1862 han obtenido mediante oposicion, el premio ordinario de cada asignatura.			
N.º	NOMBRES.	ASIGNATURA.	N.º de voces.	ALUMNOS PREMIADOS.	ASIGNATURAS EN QUE HA sido adjudicado el premio.	Alumnos graduados de Bachiller en Artes en el curso de 1861 á 1862.	
1	D. Alejandro Nogués y Eced.	Física. Historia natural	7 5	D. José Romero y Lozano.	Aritmética y Algebra.	4	D. Miguel Ibañez y Gomez.
2	Dámaso Gomez y Perez.	Geometría y Trigonometria. Retórica y Poética.	6 2	Pedro Ferrando y Rou.	Principios y ejercicios de Aritmética.	2	Cárlas Landa y Ortiz.
3	Bartolomé Esteban y Marin.	Geometria y Trigonometria.	3	Antonio Alegre y Ruano.	Principios y ejercicios de Geometria.	5	Felipe Masegosa y Malo.
4	Antonio Alegre y Ruano.	Ejercicios de Geometria.	6	Damaso Gomez y Perez.	Geometria y Trigonometria rectilinea	4	Pedro Jarque y Vicente.
5	Constantino Uson y Andrés.	Ejercicios de Geometria.	1	Joaquin Lasmarias y Rovira.	Elementos de Retórica y Poética.	5	Francisco [Gutierrez y Peroalonso.
6	Rafael Martin y Dolz.	2.º año de Latin.	1	Felipe Masegosa y Malo.	Nociones de Historia natural.	6	Santiago Ramirez y Rubio.
7	Angel Arnau é Ibañez.	2.º año de Latin.	1	Miguel Ibañez y Gomez.	Elementos de Física y Química.	7	Pedro Lario y Valero.
8	Felipe Masegosa y Malo.	Historia universal. Lógica y Etica. Historia natural.	2 2 2			8	Pascual Adan y Mesado.
9	Augusto Calza y Cortel.	Lengua Francesa	2			9	Francisco Benedicto y Simon.
10	Ricardo Benedicto y Báguena.	Aritmética y Algebra. Lengua Francesa. Geografía.	3 1 1	Catálogo de los objetos pertenecientes al material científico adquiridos en el curso de 1861 á 1862.		10	Jaime Eced y Martinez.
11	Francisco Dominguez y Lorente	Aritmética. y Algebra.	2	1 ejemplar de mineral de hierro de Albarracin.		11	Vicente Aula é Igual.
12	Joaquin Arnau é Ibañez.	Primer año de Latin. Ejercicios de Arimética. Religion y Moral.	6 4 4	2 id. de carbon de piedra de Palomar.		12	Fernando Jaime y Zurita.
13	Pedro Ferrando y Plou.	Ejercicios de Aritmética. Religion y Moral.	4 4	1 id. de lignito de Villarroya.		13	Tomás Blesa y Lario.
14	Teodoro San Roman y Maldonado	Religion y Moral. Primer año de Latin. Ejercicios de Aritmética.	5 6 1	2 id. de plata de Aliaga.		14	Francisco de Paula Zorita y Simon.
15	Joaquin Lasmarias y Rovira.	Historia universal. Historia natural. Retórica y Poética.	1 1 2	1 id. de carbonato de cal		15	José Prades y Tomás.
16	Ceferino Iranzo y Simon.	Geometria y Trigonometria.	4	2 id. de encina petrificada.		16	Alejando Nogués y Eced.
17	Pedro Jarque y Vicente.	Historia natural.	5	1 id. de succino de Fortanete.			
18	Santiago Ramirez y Rubio.	Lógica y Etica.	1	5 id. de carbon de piedra de Utrillas.			
19	José Romero y Lozano.	Aritmética y Algebra.	5	1 id. de id. id. de Escucha.			
20	Miguel Ibañez y Gomez.	Física y Química.	2	2 id. de id. id. de Griegos.			
21	José Prades y Tomás.	Lógica y Etica.	1	10 ejemplares de varios minerales de la provincia.			
22	Francisco Gutierrez y Peroalonso	Lógica y Etica.	1				
			107			317	Total.

V.º B.º
El Director,
Dr. Ramon Sans y Rives.

Teruel 16 Setiembre de 1862.

El Secretario
Joaquin Maria Blasco.

Resumen de matriculas y notas académicas	
En el Instituto	317
En los Colegios	198
En enseñanzas domésticas	8
Total	523

los graduados de Bachiller en Artes en el curso
de 1861 á 1862.

D. Miguel Ibañez y Gomez,

Cárlos Landa y Ortiz.

Felipe Masegosa y Malo.

Pedro Jarque y Vicente.

Francisco [Gutierrez y Peroalonso.

Santiago Ramirez y Rubio.

Pedro Lario y Valero.

Pascual Adan y Mesado.

Francisco Benedicto y Simon.

Jaime Eced y Martinez.

Vicente Aula é Igual.

180	86	88	223	En ensenanza doméstica 8
13			198	En los Colegios... 198
88	47	27	317	En el Instituto... 317
180	86	88	223	